

الثقافة
ثراء
وسيرة
لا تنتهي

الأدب الأسبوعي

www.awu.sy

العهد الذهبي
لاتحاد الكتاب
العرب

2019 - 1969

الأسبوع الأدبي - السنة الواحدة والثلاثون العدد: "1705" الأحد 22/11/2020م - 7 ربيع الثاني 1442 12 صفحة 25 ل.س

جريدة تعنى بشؤون الأدب والفكر والفن تصدر عن اتحاد الكتاب العرب في سورية

• مالك صقور

كلمة أولى

محمد عياد الطنطاوي

«الآن تستطيعون تماماً أن تتعلموا التحدث باللغة العربية دون أن تغادروا بطرسبورغ». كان كاتب المقالة هو سافيليف وكان حينها تلميذاً شاباً للمستعرب سينكوفسكي وقد صار فيما بعد عالماً معروفاً في الآثار والنقود القديمة.

وبعد عشرين عاماً على ظهور تلك المقالة، عرف قراء «أخبار سانت بطرسبورغ» أن قبراً جديداً ظهر قرب قرية (فولكوفو) في المقبرة التتيرية، على القبر شهادة حسنة مكتوب عليها مكتوب باللغة العربية واللغة الروسية، النص الروسي: «الأستاذ بجامعة سانت بطرسبورغ والمستشار برتبة عقيد، الشيخ محمد عياد الطنطاوي، توفي في 27 / تشرين أول (أكتوبر) عام 1881 وله من العمر (50 عاماً)».

هنا، انتهى طريق سيرة طويل وغير عادي مبتدئاً قبل نصف قرن في قرية صغيرة قريبة من طنطا، هناك بعيداً في مصر.

ويقول أغناطيوس كراتشكوفسكي: «فيا لها من زهرة نادرة تلك الشخصية التي تالأت في روسيا القديمة، وها هم المعاصرون يتحدثون - عضو الخاطر - في هالة رومانتيكية، وأن النضحة الرومانتيكية ترن في مقالة «أخبار سانت بطرسبورغ» في قصة أحد تلاميذ الشيخ الطنطاوي، أنه على استعداد للسفر إلى روسيا «اشترى جارية من قبيلته وأرسلها إلى باريس لتتعلم ثم تزوجها بعد ذلك». واستطاع المعاصرون أن يتعرفوا على هيئة الطنطاوي وشكله بفضل الصور الرائعة (بورتريه) التي رسمها الفنان المشهور مارتينوف، والتي توجد في مجلد صور شخصيات العلم المعاصر.

وهذه الصورة (البورتريه) ساعدت على فهم ذلك الانطباع الذي تتحدث عنه مقالة «أخبار سانت بطرسبورغ» ويبدو على ثيابه الشرقية وسام القديسة (آنا) = (حنه).

وهو بنعومة ضحك من نفسه على هذا في بعض أشعاره: اني رأيت عجباً في بطرسبورغ وأنه شيخ من المسلمين يضم في الصدر حنه

في عام 1919 احتفل بالذكرى المئوية لتأسيس جامعة سانت بطرسبورغ، وتم الاستعداد لهذا الاحتفال قبل الثورة الشيوعية عام 1916، وتم الحديث عن تاريخ (الكراسي) المتابعة في هذه الجامعة، فأول أستاذ كان الفرنسي ديمانج (1819 - 1822) والثاني البولوني سنكوفسكي (1822 - 1847). والثالث كان عربياً هو الشيخ محمد عياد الطنطاوي (1847 - 1861).

يذكر أغناطيوس كراتشكوفسكي: «.. وقد افتتحت لنا، نحن المستعربين، صورة عجيبة مشوقة» وفي أثناء الحديث عن الأساتذة الذين شغلوا الكراسي يُذكر أن الأستاذ الأول لم يترك أي أثر في مجال العلم سوى ما يُنسب إليه في تعليم اللغة الفارسية، والثاني وجدت له مؤلفات، ولكن بوصفه كاتباً لا مستعرباً، أما فيما يتعلق بالشيخ الطنطاوي فقد جمع أكثر من مئة وخمسين مخطوطة آلت كلها إلى مكتبة الجامعة، فمن هو الشيخ محمد عياد الطنطاوي؟

ويروي كراتشكوفسكي عن هذا الشيخ الأستاذ الجليل الطنطاوي، أنه في الثاني والعشرين من شهر آب عام 1840 ظهرت مقالة غير عادية في جريدة «أخبار سانت بطرسبورغ». وكان شارع نيفسكي الشهير يلعب دوراً خاصاً في ذلك الوقت لسكان بطرسبورغ، وكل من قرأ قصص غوغول يتذكر قصته المرتبطة باسم هذا الشارع، يقول كراتشكوفسكي: بدأت المقالة بعبارات رنانة بطريقة رومانتيكية عالية: «تسألني من هذا الرجل الوسيم في حلته الشرقية، وعمامته البيضاء، ولحيته السوداء كالقطران، وعيونه الحية المتقدة شرراً، ووجهه المعبر الذكي المحترق لا بشمسنا الشمالية الباهتة، لقد قابلته مرتين من قبل، يسير مختلاً على الجانب المشمس من شارع نيفسكي الرئيسي وكعضو دائم في نيفسكي في ذلك الهواء الجميل، سرعان ما تراه، لا بد أنك تريد أن تعرف من هو؟

ويستطرد كاتب المقالة فيقول: إنه الشيخ محمد عياد الطنطاوي الذي رحل من شاطئ النيل ليشغل الكرسي الخالي للغة العربية في معهد اللغات الشرقية التابع لوزارة الخارجية. ويختتم كاتب المقالة مقالته هكذا:

الشيخ محمد عياد الطنطاوي

1278.1225 هـ

1861.1710 م

أطياف موشور الرؤيا

مقاربات في تجربة الشاعر د. محمد سعيد العتيق!

• صبحي سعيد قضيما



صدر حديثاً عن دار العتيق بدمشق، كتاب بعنوان ((أطياف موشور الرؤيا)) يتناول مقاربات في تجربة الشاعر د. محمد سعيد العتيق، تأليف الناقد د. وليد العريفي. ومن اشراقه الإهداء: (إلى سورية شام الياسمين // التي تجلت بموشورها الوطني // جمالية الأطياف) - نستشف الأهداف الفكرية والجمالية التي يسعى الناقد إلى التعبير عنها والكشف عن دلالاتها الجمالية في تجربة د. الشاعر محمد سعيد العتيق. في البداية يؤكد الناقد د. العريفي: (..بداية نود الإشارة إلى أنه لم تكن ثمة معرفة بالشاعر محمد سعيد العتيق، حتى تاريخ إنجاز هذا الكتاب، غير أنني اكتشفت روحه من خلال ما قرأت من شعره، وكما يرى سينيك: الأسلوب صورة الروح.. وقد وجدته أعرف إليه من خلال أسلوبه، وبعبارة بوهون: (الأسلوب هو الرجل نفسه..) ويؤكد الناقد بأنه بعد قراءته لديوانه (على ضفاف الروح) و(طرائد النور) للشاعر العتيق، اعترته مشاعر متضاربة.. فثمة مشاعر متضاربة من الإعجاب بغلاف تبدو عليه مظاهر الأناقة والترفة الطباعي، كما تظهر عليه علامات التنميق.. وهذا الإعجاب كان يخفي في مضمرااته الخوف من أن يكون ذلك الشكل على حساب المضمون، على ما تعودنا في ظل استسهال النشر، وتعدد أشكاله، ليكون منبراً لأي صوت، ولو كان فيه بحة نشاز.. أو لكمة لغوية.. ولكن سرعان ما تبدد ذلك الإحساس.. وبدأت تستمهل القراءة، وتتطلب منه الإعادة، وغدت القراءة رحلة ممتعة، ولدت هذا الكتاب الذي جاء ثمرة رحلة في شعر العتيق، ودواوينه الأخرى، إذا وجد فيها ما يستحق الإشارة والإظهار، فثمة شاعرية تنم عن وعي الجمال، وإدراك لدور الكلمة في تحقيق منجزها على مستوى الفعل، وهو ما تراءى للناقد العريفي في فضاءات تلك اللغة الشعرية الوارفة الظلال، المتنوعة الأرقام، المتشعبة الأفاق، وقد تمسقت ما بين شكل تراخي، اتخذ من قصيدة البيت نموذجاً لها، وأخرى ارتدت لبوس قصيدة التفعيلة.. وتبين أنه أمام شاعر يستقي معطيات شعره من الواقع، ومن الحب الذي لا يقف في حيز جسد، أو روح واحدة، وإنما يتشعب في ارتياد عوالم الذات الإنسانية، كما يفتح على عوالم الوجود الأخرى كلها، رابطاً بين ما هو وطني وما هو اجتماعي، عبر أبعاد ودلالات، بقي الشاعر في جميعها محافظاً على صدق القول في البوح والتعبير..

ويبحث الناقد في هذا الكتاب، ويناقش (طيب العنونة ودلالاته) و (أطياف الصورة وحيويتها) و (أطياف التعلق النصي) و (أطياف التجليات الصوفية) و (أطياف المتن اللغوي) و (أطياف الأقرباء) و (طيب الموقف الشعري)... ويؤيد الناقد إلى: (أن هذه الدراسة جاءت ضمن مشروع يعمل الباحث على إتمامه من خلال تسليط الضوء على التجارب الإبداعية الجديدة التي تستحق الدراسة والتحليل، بعيداً عن المراوحة في شعر المتقدمين الذين أصبح القول في شعرهم، إعادة كلام سابق للآخر).

وأطياف الصورة وحيويتها - هو أهم ما يهمننا في عالم الشعر، لأن الصورة، كما يؤكد الناقد، هي اللبنة الأساسية التي ينهض عليها جماله وبلاغته، لأن الصورة مرتبطة بالانتباه، وعنصر الإشارة، والخيال.. وهي الركن الذي ينهض بالجانب التصويري للكلمات التي تنزيا لبوس الفكرة في تقديمها إلى المتلقي.. وهي: (تركيبية عقلية، وعاطفية معقدة، تعبر عن نفسية الشاعر، وتسترعي أحاسيسه، وتعين على كشف معنى أعمق من المعنى الظاهري للقصيدة، عن طريق ميزة الإيحاء والرمز فيها... والصورة هي عضوية في التجربة الشعرية، ذلك لأن كل صورة داخلها، تؤدي وظيفة محددة، متأزرة مع غيرها، ومسيرة للفكرة العامة.. والصورة كما يصفها حسن بطل، هي: (هي التعبير باللغة المحسوسة عن المعاني والخواطر، والأحاسيس.. فاللغة ليست سرداً تقريرياً للحقائق.. أو بناً مباشراً للأفكار، ولكنها تجسيد وتمثيل لتلك الأفكار والحقائق في صورة محسوسة، يعانها المتلقي، ويدركها إدراكاً حسياً، فيكون لها، ومن ثم فعاليتها في نفسه، وعمق آثارها في وجدانه..). ويميز الناقد ويبحث

في الصورة القائمة على نمط التشبيه، ويمثلها في شعر العتيق: نبضي هواجس والحروف تمانم // والجوع مثل الذئب عض يديا

والضفر ياكلني واني مدنض.....// والجهل يسعي كالرصاص صلياً

ويؤكد الناقد من خلال تحليله للبيتين السابقين: (إذ يبلغ تكييف الصورة ذروته، بإيراد التشبيه التي تتناسل من بعضها بعضاً بأسلوب العطف بهدف شمول الصورة الفكرة كلها التي تغطي الواحد.. وما يلاحظ في البيت الأول أن الشاعر اعتمد على الصورة التشبيهية، وفق نمط التشبيه البليغ الذي جمع بين تشبيهين في الصدر، وتشبيه تام في العجز.. ويناقش أيضاً موضوع الصورة القائمة على الاستعارة، وهي تشبيه، يتم فيه حذف أحد طرفيه الرئيسيين، مستشهداً بقصيدة (ظلي) التي يراها تكتنز بالصور على الرغم من كونها تتخذ شكل قصيدة قصيرة، لا تتجاوز الـ(25) كلمة:

ضياء الشمس // يخفي خلف شمسي // إذا ذبل الزمان // اخضر أمسي // وهذا الليل سجر في حروفي // بعتم الليل

يشرق // نور نفس // على بحر الكلام // نسجت صوتي // أقد الموج من أرحان // همسي..

ويؤكد الناقد: (تنهض الصورة في هذه القصيدة الومضة بعنوان (ظلي) على الأسلوب الاستعاري الذي يبني على علاقات فعل التضاد الذي يستثمر عامل الزمن بإبعاده الموحية بدلالات التغيير، وفق اشتراطها القائم على الموقف والظرف.. إذ يؤسس الشاعر بناء الصورة على الشرط، وهو ما يقتضي لغويًا وجود طرفين هما فعل الشرط وجوابه..

ويهمننا كذلك أطياف المتن اللغوي في عالم الشعر بصورة عامة، وفي شعر العتيق بصورة خاصة.. ويؤكد الناقد في هذا البحث، أن لكل شاعر أسلوبه الخاص، ولغته التي تميزه عن غيره.. واللغة هي السمة الفارقة بين شاعر وآخر، فهي بمثابة بصمة اليد التي يتمايز بها الأفراد.. والشاعر في إبداعه القصيدة إنما يتوخى التعبير عما في داخله، وما يراه من وقائع، يتخذ حيالها مواقف عاطفية، تتجلى في سلوك، أو تعبيرية تتجلى في الكلام، وبهذا يسعي إلى خلق علاقات فيما بين كلماته التي يحقق من خلال ترابطها بشبكة من العلاقات التي تقوم على أساس من الترادف، أو التخالص... وقدم الناقد العديد من الشواهد، في تحليله للمرتكزات البلاغية في لغة الشاعر الدكتور محمد سعيد العتيق... تلك اللغة التي تجلت في العديد من مجالات الحياة، ومنها حقل الوطن، وحقل المرأة، وحقل الحب، وحقل الطبيعة..

وبهذه الأبحاث التي يتضمنها الكتاب، يقدم الناقد د. ليد العريفي، صورة واسعة، وعميقة عن التجربة الشعرية التي يخوض غمارها الشاعر الدكتور محمد سعيد العتيق، ليؤكد في ختام أبحاثه، أن تجربة الشاعر مرت في مرحلتين متميزتين، يمكن تصنيفها بمرحلة التأخر بأصوات الآخرين، والمرحلة الثانية فهي مرحلة التمييز والتفرد في شخصيته الأسلوبية التي تبثت بوضوح في دواوينه اللاحقة.. وتمثلت ميلاً باتجاه الشعر الصوفي، وهو ما تجلى في دواوينه: نحأت نور، ورتين الظلال، وفجر المساء...

ويؤكد الناقد أيضاً: (عكست تجربته الإبداعية ثقافة الشاعر التي بدت في غير مظهر من مظاهر النص الذي حرص فيه أن يستثمر التراث من دون أن يغفل عن مقتضيات الحداثة، واشتراطاتها الفنية)... ونقرأ في هذا الكتاب أيضاً: (جاءت اللغة في شعر العتيق لغة معبرة، تنم عن أسلوب الشاعر الذي يرى في الشعر تجسيدا للفكر، وتمثلاً للمشاعر...)

ويختتم الناقد كتابه عن تجربة العتيق الشعرية، بهذه السطور: (أفرزت تجربة الشاعر العتيق صوتاً من أصوات الشعر العربي الذي يتسم بفرادته في اللغة الخاصة التي جاءت نسيج وحدة، وهو ما يدور في أشعاره ودواوينه الأخيرة التي أسبغ عليها سمته الأسلوبية الخاصة به..)

نفثنا الجميلة

• معاوية كوجان

يقولون: (خيارات) بفتح الخاء، والصواب: (خيارات)، بكسر الخاء.

يقولون: وقع فلان في (مأزق) بفتح الزاي. الصحيح أن تكسر الزاي، فنقول: وقع في (مأزق). يقولون خطأ، لا يملك (مؤهلات) ليفوز بالوظيفة. الصواب أن نقول: (مؤهلات)، بكسر الهاء المشددة.

وتتذكر في هذا الصدد إصرار الناس على قولهم: (مغريات)، والصواب (مغريات)، لأن (مغريات) جمع لاسم الفاعل المؤنث (مغرية)، وهي الشيء الذي يغريك لتتقدم على عمل ما. وقول الناس أيضاً: مذكرات، والصواب: مذكرات، بكسر الكاف المشددة، لأن المذكرات تذكرنا بما دونها، فهي- أي المذكرات- جمع لاسم الفاعل المؤنث (مذكورة).

واليكم تذكيراً بقاعدة يجهل معرفتها كثير من الناس: هي الضرق بين (إلا) أداة استثناء و(إلا) أداة حصر، إذا سبقت (إلا) بنفي، جاء الاسم الذي بعدها مرفوعاً، فكانت (إلا) في هذه الحالة أداة حصر، لا استثناء. وخطأ أن نقول: ما هو إلا أمراً بسيطاً. الصواب أن نقول: ما هو إلا أمر بسيط.

ويستثنى من هذه القاعدة (ما الحجازية) التي تعمل عمل ليس، كقوله تعالى في سورة يوسف: «ما هذا بشراً». ولكن الأعم الأصح بطلان عمل (ما) إذا انتقض النفي بإلا، وشاهد على هذه الحالة قول الله تعالى: «وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل».

نسأل الله أن يجعل لنا لسان صدق مبيئاً. آمين.



• العقل السياسي الفلسطيني
• حمد سعيد الموعد
• دراسة



• الريشة البيضاء
• لين غرير
• رواية



• احتراق
• خالد بدور
• شعر



• أجنحة المخيم
• محمد حسين
• قصة

إصدارات جديدة

النقد الأدبي العربي الحديث

• حسين مهدي أبو الوفا

وقد كانت تلك العملية الجذرية بدرجة ولدت هوة كبيرة وقطبية حقيقية بين النقد العربي الحديث والنقد العربي القديم. وهي قطبية شملت جوانب النقد الثقافي العربي كلها: الفكرية والمنهجية والمصطلحية، بحيث بات من الممكن القول إن النقد العربي القديم، ومن المؤكد أن محاولات جسر الهوة بين النقيدين، تلك المحاولات التي أخذت شكل قراءة التراث النقد الثقافي القديم من منظور معاصر، قد تمت انطلاقاً من مواقع الفكر النقدي الحديث الشديد الاتكاء على النقد الأدبي الغربي، لا من مواقع النقد الثقافي القديم. وهذا أمر منطقي فالتراث ينبغي أن يفحص ويقيم من مواقع فكرية معاصرة، ولو تم عكس ذلك لكان تكوفاً فكرياً وهزيمة للحاضر أمام الماضي. وما قلناه عن طبيعة العلاقة بين النقد العربي الثقافي الحديث والنقد الثقافي القديم لا ينتقص من شأن النقد الثقافي الحديث وإنجازاته. فافتتاح هذا النقد على الاتجاهات والمناهج النقدية الغربية وتفاعله معها واستيعابه لما هو دليل صحة وقدرة على التطور الذي لا يبدل عنه إلا الجمود والتخلف في عالم تتغير بناه المادية والثقافية بسرعة لا مثيل لها في تاريخ البشرية إلا حقيقة أن النقد العربي الحديث قد ولد في خضم المناقفة مع النقد الثقافي الغربي، ولم يولد في رحم النقد العربي القديم، قد طرحت في الساحة النقدية العربية مشكلات وقضايا من نوع خاص، لا بد للباحثين في شؤون النقد الثقافي العربي الحديث من أن يتناولوها بالدرس، وعلى رأس تلك القضايا مسألة الكيفية التي استوعب بها العرب النقد الثقافي الغربي أفكاراً ومصطلحات، ومدى سلامة ذلك الاستيعاب ونجاعته، فدراسة هذه القضية يمكن أن تساعدنا في تحديد مصدر أساسي من مصادر البلبلة التي يعاني منها النقد الثقافي المعاصر في الوطن العربي وتمكننا بالتالي من معرفة سبل تجاوز تلك البلبلة والمضي في تطوير النقد الثقافي العربي ليرتقي إلى مستوى النقد الأدبي في الثقافات المتقدمة، ليؤدي هذا النقد دوره تجاه الأدب العربي والثقافة العربية بالشكل المطلوب.

2. استيعاب النقد الأدبي الغربي

لكي يكون استيعاب الفكر النقدي الأجنبي ناجعاً يسهم في تحديث النقد الأدبي العربي وتطويره لا بد من أن يكون ذلك الاستيعاب رصيناً جاداً ومنظماً، لا أن يكون استيعاباً سطحياً فوضوياً أو عرضياً أو موسمياً. وللإستيعاب الرصين مقدمات أبرزها:

1. أن يستند إلى إحاطة عميقة وواسعة بالفكر النقدي الأجنبي المراد استيعابه.

2. أن يوصل ذلك الفكر ويدمج في النقد الأدبي العربي ويضاف إلى الأدوات التي يستخدمها ذلك النقد في دراسة الأدب العربي ونقده.

هذه المقومات الثلاثة ينبغي أن تتوافر في كل استيعاب سليم وناجع للنقد الأدبي الأجنبي، وغياب أي من تلك المقومات الأساسية يخل بجديّة ذلك الاستيعاب ويرصانته وينعكس بالضرورة على الساحة النقدية العربية بصورة سلبية. فعدم الإحاطة بالفكر النقدي الأجنبي بصورة كافية من خلال الاطلاع عليه والتعمق فيه بلغته الأصلية وعدم الايام بالسياق التاريخي وبالأسس النظرية لذلك الفكر، يجعل نقله إلى العربية وتقديمه للقارئ العربي بصورة سليمة أمراً متعذراً. إن نقلاً كهذا ينطوي بالضرورة على كثير من سوء الفهم والأخطاء وهو بالضرورة نقل مشوه وناقص، فالاطلاع الوافي والفهم الصحيح للفكر النقدي الأجنبي هما أساس كل استيعاب جدي رصين لذلك الفكر وعلى سلامة هذه الحلقة تتوقف سلامة الحلقات اللاحقة من ذلك الفكر النقدي الأجنبي، أي تنقل ذلك الفكر إلى العربية وتقديمه للقراء العرب.

من المعروف أن النقد الأدبي في الوطن العربي لم ينشأ نتيجة تطورات فكرية تمت داخل النقد الأدبي العربي القديم، وتمخضت عن نقد أدبي جديد، بل نشأ كإحدى النتائج التي أسفرت عنها عمليات الثقافة الكبرى التي جرت بين الثقافة في أواسط القرن التاسع عشر للميلاد ولم تنزل مستمرة إلى يومنا هذا. ومن المعروف أيضاً أن تلك الثقافة قد جرت بين ثقافة متقهرة ضعيفة بدأت تستفيق لتوها من انحطاط دام مئات السنين، أقرب بها من حافة النزول، ثقافة مجتمع متأخر تسوده بنى استبدادية هرمية، مجتمع متخلف اقتصادياً وعلمياً وسياسياً وعسكرياً، وبين ثقافة حديثة متطورة مزدهرة ترتبط بمجتمعات ودول متقدمة متفوقة اقتصادياً وتكنولوجياً وعملياً وسياسياً وعسكرياً ومن الطبيعي أن تقوم في حالة كهذه إحدى الثقافتين المتفاعلتين بدور المهيمن المرسل المتغلغل المؤثر، وأن تقوم الثقافة الثانية بدور المستقبل الأخذ المتأثر المهيمن عليه. وذلك شأن كل مناقفة تجري بين طرفين غير متكافئين. إلا أن تلك المناقفة، ومع كل ما يطورها من خلل، لا تتم إلا وفقاً لِحاجات الثقافة المتلقية واهتماماتها واستعدادها للأخذ والاستيعاب، ومن الخطأ أن تصور أنها تتم بمعزل عن تلك الحاجات والاهتمامات بمنأى عن قانون العرض والطلب. ولذا نجد أن الثقافة المستقبلية، التي تبدو للوهلة الأولى ضحية للهيمنة والتغلغل الثقافيين، مما يحمل كثيراً من المفكرين على التحدث عن (غزو ثقافي، سرعان ما تتمثل وتستوعب ما استقبلته من مؤثرات ثقافية أجنبية، فتوصل بعضه وتحوله إلى مكون عضوي من مكونات نسيجها الثقافي الجديد، وتنبذ ما تبقى لأنه لا يلبي حاجة ثقافية أصيلة ونتيجة لذلك تتحدث الثقافة المستقبلية وتتجدد بفضل الدماء التي نقلت إلى عروقها، وتنقل من حالة الضعف والانحطاط إلى موقع النهضة والقوة والازدهار، فالحصلة النهائية للثقافة، حتى إذا تمت بين طرفين غير متكافئين، هي لصالح الثقافة المستقبلية. أنها حقيقة هامة، لا يجوز أن يحجبها عن بصائرنا غبار تلك الأصوات المرتفعة، الصادقة أحياناً، المضللة الديماغوجية في كثير من الأحيان، التي تريد أن تبقي الثقافة العربية في حال من التخلف والركود والضعف بدعوى محاربة (الغزو الثقافي) والأفكار المستوردة. وتنطبق المقولة الأنفة الذكر على المناقفة التي جرت على امتداد القرن ونصف القرن الأخيرين، بين الثقافة العربية والثقافة الأجنبية الغربية. فقد كانت الحصيلة النهائية لتلك المناقفة، وبرغم كل ما يشابهها من ظواهر سلبية لصالح الثقافة العربية لقد أطلقت تلك المناقفة ديناميكية ثقافية أخرجت الثقافة العربية من حال الركود والانحطاط إلى التحديث والنهوض والتطور.

ولولا تلك الديناميكية لتعرضت الثقافة العربية لخطر الزوال، الذي لا تحميها منه وثوقيات دعاة العزلة الثقافية، فما أكثر الحضارات التي سادت ثم بادت تلك حقيقة نجد من الضروري أن نذكر بها وبشيء من الإلحاح، لأن الانعزالية الثقافية قد عادت للظهور في الساحة العربية، وأفلحت في استقطاب قطاعات واسعة من الرأي العام العربي متذرة بالمحافظة على الأصالة والتراث، علماً بأن أصحاب تلك الدعوة لم يقدموا إنجازات ثقافية إبداعية تستحق الذكر، وجل ما قاموا به هو السعي إلى فرض ثقافة عصر سالف قديم على المجتمع العربي المعاصر، مستفيدين من تعثر عملية تحديث الأطر الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والتربوية والتكنولوجية لهذا المجتمع.

وكان النقد الأدبي أحد الميادين الثقافية العربية التي امتدت إليها عملية التحديث والتطور السابقة الذكر.

البطاقة الذكية

• صالح السودة

استيقظ أبو أديب صباح يوم مظلم صلى الفجر ودعا الله أن يفرج عنه، وعن بلاده لما حلّ بها من البلاء الذي أصابها منذ سنين عدة، واستيقظت زوجته تحضر له حاجاته التي طلبها قبل يوم، وبعد أن فرغت من مهمتها خرجت إلى الشرفة حيث كان الجو جميلاً فيه نسيمات الصباح التي تشفي قلب الليل، ونور الشمس يتسابق مع ابتسامتها إلى السماء، فطلبت أم أديب من زوجها أن يجلس وإياها على الشرفة لكي يحتسبها «المتة (x)» بعد أن شرحت له عن ذاك الجمال الذي يحمله الفجر ببداية يوم مشرق بالخير والعطاء حيث كانت العصفير تغدو ذهاباً وإياباً تلملم رزقها..

تأفف الرجل قائلاً: كيف تقولين هذا، وأنا أرى الدنيا رمادية اللون، كأن الضباب قد أحاطها من كل جانب. انتبهت أم أديب إلى ما يرمي إليه زوجها وقالت: يا رجل هون عليك، وأنزل حملاً أقل كاهلك بالهموم والتعب على مر السنين، فما بعد الصبر إلا الفرج من الله. رد أبو أديب مطأطئ الرأس: والنعم بالله والنعم بالله.. لكن ألا تكفيننا تلك المصائب التي نزلت علينا منذ سنوات خلت حتى يحاربوننا في طعامنا وشرابنا، أليس الاطفال بحاجة إلى؟ ردت الزوجة وهي تسند كتفها إلى الحائط واقفة هزيلة: ولكن أنت رجل وكما يقول المثل «الرجال كالجمال» حدق الرجل في وجه زوجته حتى كادت عيناه أن تخرجا من تحت نظارته التي أخذت تزداد سماكتها سنة بعد سنة، وقال: اسكتي اسكتي يا امرأة..

هنا أخذ الحديث وقته حيث انتبه أبو أديب إلى الساعة، فأدرك أن الحافلة ستضفي من دون أن يلحق بها، حزم أمتعته وانطلق نحو الشارع كالسهم الذي أطلقه الصياد، ليغرسه في قلب الفريسه، وبصافرتين أطلقهما من بين شفتيه مستعيناً بأصابع يديه الإبهام والسبابة أوقف السرفيس، وبسرعة فائقة اخترق الرجل الجمع من «الركاب» الذين تزاخموا حول السرفيس وصعد محني الظهر، يبحث عن مقعد يوقف خفقان قلبه الذي يصدر عنه صوت شهيق وزفير متلاحق لا يستطيع صاحبه أن يتفوه بكلمة حتى يرد السلام، وبعد أن جلس في مقعده، واستراحت سريرته، حمد الله أنه لن يتأخر على دوامه كونه يعمل موظفاً في إحدى المؤسسات الحكومية بالمدينة التي تبعد عن قريته (60) كم. أي ما يعادل مسير ساعة واحدة في الحافلة إذا لم يكن هناك أي عائق... وترك أبو أديب عائلته في القرية، مسقط رأسه بعد أن ترك لهم بعض النقود ليشتروا بها ما يلزم من مأكول ومشرب، وفي حوزتهم ما يطلق عليها اسم (البطاقة الذكية) لتأمين مادة الخبز التي خصت بها الحكومة ذلك، وكان الرجل مضطراً أن يبيت طوال الأسبوع في مقر عمله، لعدم توفر وسائل النقل بشكل جيد بين القرية والمدينة، وإن توفر شيء منه ترى الازدحام غير الطبيعي ينتج عنه بعض الشتائم، أو الصراع بين «الركاب» كما أنه أراد توفير ما استطاع من النقود مقابل أجره النقل، وبعد انتهاء الدوام الرسمي ذهب أبو أديب إلى مؤسسة الخضار يبتاع بعض الحاجات الأرخص ثمناً كي يصنع منها طعاماً، وقد صرف ثمن ذلك ما يقارب سبعة ليرة، ثم توجه إلى المخبز، ليحضر «بطاقة خبز» طلب منه الفران بطاقته الذكية، فأخبره أنها مع عائلته في القرية، اعتذر منه الفران وقال: يجب أن تحضر البطاقة لتحصل على مادة الخبز. رد أبو أديب متعجباً أحتاج ربطة واحدة فقط. قال الفران يا سيدي يجب تسجيل جميع المبيعات على هذا، وأشار بسبابته إلى جهاز رقمي صغير بلون أسود يستقبل رقم البطاقة..

عاد أبو أديب يحدث نفسه: هل أعود إلى مقرّي في العمل وأبقى من دون طعام، أم أشتري ربطة خبز من نوع «سياحي» بثمانين ليرة، فيصبح ما صرفت لنفسي في اليوم الواحد ألف وخمسة من أصل خمسين ألف ليرة أتقاضاها من الدائرة شهرياً، وعائلتي تنتظر قدومي نهاية الأسبوع محملاً بالمواد البسيطة التي يتم استهلاكها في البيت لكي يكون مرحباً بي بعد هذا الغياب؟

الاثنين 2020/10/26م

مالك بن نبي .. أسطورة جزائرية في الفكر

• يامنة بن راضي / الجزائر



يقال لا كرامة لنبي في وطنه وهو ما يتجلى واضحا بين ثنايا تاريخ الأنبياء والرسول المرسلين من قبل الله لهداية البشرية، وفي أحيان كثيرة تلاحق لعنة الحقد أيضا الكثير من العباقرة والعلماء تحت أديم أوطانهم، وقد لا يتوقف الأمر عند بحسبهم حظهم بل يصل إلى حصارهم بشتى صنوف الأذى والمزعجات سيما عندما تتحالف السياسة بقذراتها ومصالحها الضيقة مع الجهل بشكل مقيت، وهي حكاية المعاناة والألم التي عاشها أحد أعمدة الإصلاح والفكر في الجزائر صاحب مشروع الحضارة الراحل مالك بن نبي الذي قضى حياته في محراب الفكر يبحث ويتدبر، وكان يعيش قلق الوجدان على وطنه الذي

أراد أن يشق له بقله وقلبه طريق الذات فزرع طريقه بالشوك بدل الزهر والرياحين من شركاء وطنه آنذاك من فقراء والضماير والهمم من ذوي السلطان من كانوا ينحرون الفكر والثقافة نحرا ويهرولون وراء السراب يبتغون المجد على مائدة الجحود لرجل بتلك المكانة السامقة، إذ وصفه المفكر الجزائري الراحل محمد المبارك بالقول: «أنا لا أقول أنه ابن نبي ولكني أقول أنه ينهل من نضجات النبوة ..»

وإذا كان النضيس غريبا حيثما كان كما يقول داهية الشعر «المتنبي»، فإن فيلسوف القرن العشرين مالك بن نبي الذي أشرق قلبه بنور القرآن وارتوى من نبع الحكمة، كان أعتى من الرياح، فحمل ببارق حلمه في إنقاذ أمته التي تغرق في ليج الأوهام مستهينة بقيمتها الحضارية ورضيت أن تكون مع الخوافظ، فأراد بذلك بعث حضارة الإسلام من جديد بتمزيق حجب الفضة والجهل واليأس، فكان يدعو إلى إعمال العقل والمنطق ومواجهة الواقع بلا أفتنة ولن يتأتى ذلك حسب رأيه الحبيب إلا بالتخلص من الذهنيات المحنطة التي تتحكم بنواصي شعوب الأمة والتي كانت السبب الأول في تقهقر وتعرثر خطى أمة كانت ذات مجد تليد، فكان يعتقد أن كل فراغ إيديولوجي لا تشغله أفكارنا ينتظر أفكارا منافية معادية لنا وهو ما تجسد فعلا وما زال يتجسد على أرض واقعا المرزي، ولم يغفل هذا المفكر العملاق إلى أن يلفت نظرنا وعقولنا إلى الحقيقة المرة التي تتعلق بالاستعمار البغيض أو «الاستعمار»، كما كان يفضل تسميته الذي دمر أوطاننا ونهب خيراتها ورحل عسكريا بعد أن تركنا دولا متهالكة ولا يزال بين ظهرائنا يضرب هويتنا وثقافتنا ويصيبها في مقتل، فكان يطالب بتصفية الاستعمار من العقول أولا ليؤكد بالقول: «أن الاستعمار ليس من عبث السياسيين ولا من أفعالهم بل هو من النضس ذاتها التي تقبل ذل الاستعمار والتي تمكن له ..»

لا أجزم بل هي الحقيقة الراسخة، أن مالك بن نبي كان ذا عقل أريب وفكر مميز كيف لا وهو كان يمتلك روح المكافحة التي جعلته يفرد خارج سرب المقلدين والمنبهرين بالأخر بل والانهمامين أيضا ما خلق له الكثير من الأعداء والمتآمرين حينها، فهذا الباحث الفريد كان يؤمن إيمانا عميقا بضرورة نهضة العالم الإسلامي الذي سيهدي سكان المعمورة قاطبة قيم الرحمة والتسامح والجمال التي هي من صميم هويته الإسلامية التي نزلت إليه من السماء ولكونه كذلك صاحب ارث غني بهذه المعاني الجميلة، بيده أنه يشترط لتحقيق هذا الهدف السامي أن تهب حياة هذه القيم والمعايير من مراقدها عند المجتمعات المسلمة، فكان يردد لا بد للمسلم أولا أن يساهم في بناء مجتمعة لكي يستطيع التكلم مع الآخرين ندا إلى ند وهو المسؤول عن تعطيل تبليغ الدعوة للعالم، فكيف له أن يبلغ الدعوة لأناس في نظرهم هو أدنى منهم، فدعا للعالم الإسلامي الذي أهدر تراثه الثمين بأن يسارع إلى جمع شعث همومه وأن يظلم نفسه عن الكسل، فلا ريب أن هذا الجزائري العظيم كان يسعى إلى شحذ الهمم والعزائم التي سقطت وقترت، محاولا بذلك ضخ دماء الإرادة في ثورة فكرية وروحية أولا تنتج لاحقا بنهضة اقتصادية وحضارية تمكن من رسوخ كعب هذه الأمة العظيمة في ملحمة العطاء الإنساني.

ولا أغالي.. إذ أقول أن الراحل مالك ابن نبي كان بالفعل مجدد هذه الأمة كما يرى الكثير من المفكرين والباحثين في كل أصقاع العالم، وقد استطاع هذا الفيلسوف الكبير الذي تجاهله قومه أن يحظى بمكانة استثنائية لدى دول أوروبا وأمريكا الذين تلقفوا فكره تلقى المتعطش للعلم، متناولين أفكاره بكل تمحيص معتبرين إياه رجلا يكتنز عبقرية فذة لا يقل عن مضكريهم وفلاسفتهم، كهيجل وكانط وراسل وهيدغر وغيرهم، وهو نفسه الذي ألهمت نظرياته الفعالة شعوب شرق وجنوب آسيا التي طبقتها حقيقة فتغير واقعها إلى الأفضل وهاهي اليوم قوة اقتصادية تماثل أوروبا وأمريكا، وفي الذكرى السابعة والأربعين لرحيل هذا العالم المسلم لا يسعني إلا أن أقول أنه استطاع بجدارة أن يسنج أسطوره الخالدة.

لأكثر من ثلاثين عاما ناضل هذا الرجل العظيم بعلمه وفكره الثاقب وقيل ذلك بنفسه، حيث تعرض للاعتقال داخل غياهب السجون من قبل الجلاد الفرنسي في ثلاثينات القرن الماضي لأنه كان أول من طالب بالاستقلال والحرية، سائرا في درب موحشة متحملا الظلم والمكائد والتهميش وكأنه يتمثل قول الشاعر: بلادي وان جارت علي عزيزة... وأهلي وان ضنوا علي كرام.. ورحل ابن نبي قبل أن ينبج الفجر الذي انتظره بعد ليل جاثم طويل، رحل وقد فرغ من حق وجوده مؤديا رسالته في هذا الوجود، مخلفا وراءه إرثا فكريا ضخما لا يقاس بكل كنوز الدنيا، وإذا أردنا فعلا أن نزرع بذور الوفاء لهذا العظيم فلنتعلم منه ونبعث الحياة في أفكاره ونظرياته.

طاحونة الذئاب لعبد المجيد زراقط هل من مكان للعاجز في دنيا الذئاب؟

• عماد منصور

وتجري في «القعدة» حوارات مع الحركات السياسية ومع الضدانيين، وينشط في القرية، وتتوالد حكايات تصور واقع القرية من مختلف النواحي، وخصوصا الصراع مع القوى المناوئة للناس العاديين الساعين إلى تحصيل رزقهم، وهذه القوى هي: البيك، أزمه، شركة التبغ، المخابرات، شلة المدرسين المسيطرين على المدرسة الخربانة، مخضر السدرك... وفي الأساس الطائفية والمذهبية والكيان الاستيطاني الذي يواصل



«طاحونة الذئاب» رواية لعبد المجيد زراقط، صدرت مؤخرا، عن مركز «ليفانت للدراسات والنشر» في الاسكندرية.

العنوان عبارة مجازية، لعله خير مبتدأ قد يكون «دنيا طاحونة ذئاب»، أو ربما يكون شبه جملة تلي فعل «نحيا في». أيًا يكن الأمر، فإن العنوان دال على واقع مجتمعي تعمل فيه قوى، تمتلك قدرات الذئاب ووحشيتها، على «طحن» أبنائه والتمتع بخيراتهم.

نجد، في الرواية، إشارة دالة، وهي ذهاب الأجير، والد ابراهيم عمشة، وهو

شخصية العاشق القروي، في الرواية، ليطحن القمح لعلمه ومقتله، بعد سقوط حجارة جرفها السيل عليه في الوادي.

تبدأ الرواية بتشكيل لوحة كاشفة الواقع العربي، من مكوناتها: ١. عنتريات الاذاعات العربية المعلنة انتصار الجيوش العربية في حرب الخامس من حزيران... ٢. فرح الناس بهذا الانتصار، وعقد حلقات الدبكة وحفلات الغناء احتفالا بالنصر ٣. الهزه ببيانات الاذاعات، واصدار الطلاب الذين كانوا يستعدون لإجراء امتحانات التخرج في دار المعلمين بيانات اسقاط البعوض الذي كان يزعجهم سخرية منهم ببيانات اسقاط الطائرات التي كانت تذيبها الاذاعات العربية. ٤. كشف الحقيقة، وتبين الهزيمة الفاجعة. ٥. اعلان الانتصار من جديد، وهذه المرة كان انتصار الأنظمة على المؤامرة التي كانت تريد اسقاطها.

تنتقل الرواية من هذه اللوحة الكاشفة للعجز العربي وفقدته القدرة على التحرير، اضافة الى فقدته القدرة على التنمية التي ستكشف في ما بعد. الشخصية الرئيسية، في الرواية، طالب في سنة التخرج في دار المعلمين والعلماء في صيدا، يجري امتحان التخرج في يوم الخامس من حزيران، وفي وعيه مشكلات كثيرة، منها: ١. وضع أهله في قريته الحدودية. ٢. حسم موقفه من علاقة مع زميلته نهي، التي أحبها من أول نظرة ولم يعترف لها بحبه، وكتب دراسة علمية ليفسر فيها حصول الحب من أول نظرة. لم يعترف لها بحبه، لأنه يريد أن يحرر فلسطين، وأن يغير نظام الحكم في لبنان، وأن يؤيد حركات التحرر في العالم... وهي، كما تعلن، فتاة تريد أن تنعم بحياتها كما تريد، وأن تستبد بمن يحبها، لأن العاجز من لا يستبد كما قال شاعرها المفضل عمر بن أبي ربيعة. ٣. الاتفاق على تفاصيل العلاقة مع أمينة، الطالبة في السنة النهائية من المرحلة الثانوية، وابنة جيرانه، في البيت الذي كان يستأجر غرفة فيه، والتي اتفق واياها أن يكونا شريكا حياة...

يلتقي نهي وأباها الصحفي، ويخبره هذا بنتائج الحرب الحقيقية، فيفجع، ويلتقي أمينة، فتخبره بأن أهلها يشترطون أن يقيم بعد التعيين في صيدا، فيطرح السؤال: ماذا يقول للأهل الذين ينتظرون «الابن الشاطر»؟ وماذا يقول للرفاق الذين ينتظرون الرفيق المناضل في القرى الحدودية التي بدأت الحركات اليسارية والفضائيون العمل فيها؟ يترك السؤال من دون اجابة، ويعود الى قريته، ويعد «قعدة» في كرم أشجار مثمرة يملكه أبوه.

اعتداءاته...

تتوالد حكايات تكشف الواقع الذي أدى الى أن يُحَقَّق معه، ويُعتقل عدة مرات، ثم الى أن يُعَيَّن في قرية نائية، والى أن يعمل والد أمينة الى تدبير منحة لابنته، وتسفيرها الى بلد أوروبي، بعد أن قال لها: هو ليس منا، ويعني الاختلاف المذهبي بينهما. لا يتراجع، ويُقر أن يكمل تعليمه، وهو في منفا، وتبقى النهاية مفتوحة...

يؤدي القص الروائي الشخصية بضمير المتكلم، ويتنحى هذا ليترك للشخصيات أن تروي حكاياتها، وأن تناقش وتجادل، وتتعدد الأصوات، ويتشكل نوع من الحوارية الكاشفة مختلف الرؤى.

تتخذ الرواية بنية خطية منكسرة بالاسترجاع والاستباق، ومتقطعة بالوصف الخلاق للريف الجنوبي، وبالحوارات المشوقة، ومنها حكايات حب قروية انتهى بعضها الى أن تغدو حاية مثل محلي، مثل حكاية الحب بين ابراهيم وعمشة، فسُمي ابراهيم عمشة، وسُميت عمشة ابراهيم، وانتهت حكايتها بالزواج، وضرب المثل المحلي القائل، الحب بيبيتها، وحكايات مقاومة البيك والعدو الاسرائيلي، حكاية الراعي الأعزل الذي يغلب ناطور المستوطنة المسلح ويسلبه بندقيته، لكن الدورية تأتي وتأسره، وليس من يدافع عنه. اضافة الى تطويع قوى السلطة من مخابرات ودرك.

ويلاحظ تشكيل ثنائية طرفها الأول الجمال الطبيعي والانساني للقرية اللبنانية الجنوبية، وطرفها الثاني الحرمان الفظيع الذي كانت تعانيه، في وقت كانت فيه مناطق في لبنان: بيروت ومناطق في جبل لبنان تعرف الازدهار، وقد شكلت هذه الثنائية الضدية عاملا أساسا من عوامل قيام الحرب اللبنانية.

هذه الحكايات جميعها تنتظم في محور الكشف عن الواقع المجتمعي الذي يدل على حقيقته العنوان المشكل صورة كاشفة عن حال هذه الدنيا التي تكاد تكون «طاحونة» ذئاب لا يقلع أنيابها غناء الخراف، كما كتبت أمينة في دفترها...

انها دنيا، العاجز فيها، كما أفادت اللوحة التي انطلقت منها الرواية، وبأقي أحداثها، وفضاءها الدال، تطحنه الذئاب. والسؤال الذي يطرح هنا هو: هل من مكان، في هذه الدنيا للعاجز؟ وهل تطفئ دموع العاجزين حرائق المستبدين، وخصوصا ان كانوا ذئابا يديرون طاحونة لا تكف عن الدوران؟

السؤال يبقى مطروحا، وهو سؤال يتضمن اجابة لا تخفى على القارئ الذي يتلقى الكشف ويتبين الدلالة في مناخ المتعة الجمالية الأدبية.

مصطلح «الإبداع» ما له وما عليه؟

د. صياح عزام

د. حسن حميد

التأسيس والريادة.. في أن! ٢.

إن من عرف الدكتور علي عقله عرسان حق المعرفة رأى كيف أنه فكر بجوهر الحياة، أعني (النجاح) أو ما أسماه هيغل بـ (الرائع)، وأراد لهذه الفكرة أن تكون طريقه في الحياة ومن أجلها، ومن يجعل معنى (النجاح) هدفاً له، فهو لن يفلت من يده هذا الحرص لينال (النجاح) في أعماله الإدارية التي تسلم شؤونها في اتحاد الكتاب العرب في الثلث الأخير من عقد السبعينيات من القرن العشرين، وسط حضور أدباء ومفكرين ومبدعين لهم أسماؤهم الكبيرة، وجذبهم اللافت للانتباه في شتى أجناس الأدب والثقافة، وقد غدت تجارب بعضهم أمثلة للنجاح والإبداع والتحليق المعرفي الذي يروم بناء ثقافة أصيلة لا تنظر بغضب إلى الماضي، ولا تشتم بالراهن، ولا تغلق الأبواب والنوافذ بوجه المستقبل.

اتحاد الكتاب العرب، وقبل أن يتسلم الدكتور علي عقله عرسان شؤونها، كان يُصدر مجلة (الموقف الأدبي) التي نصّ قانون إنشاء اتحاد الكتاب العرب عام 1969 على إصدارها لتكون المنبر الذي يعبر عن فعالية الأدباء وما يكتبون، وقد ترأس الدكتور علي عقله عرسان رئاسة تحرير هذه المجلة قبل أن يصبح رئيساً للاتحاد، وقد نشر فيها بعض نصوصه الشعرية، وبعض فصول من أعماله المسرحية، وكانت المجلة ساحة للإبداع والثقافة العربية، ولا سيما في مصر والعراق، وكانت من بين أهم المجلات العربية المعنية بالثقافة والإبداع.

حين تسلم الدكتور علي عقله عرسان مسؤولية قيادة اتحاد الكتاب العرب، فكر بتعددية كل شيء من أجل الإبداع في كل شيء، من الطباعة، إلى إصدار الدوريات الجديدة، إلى تفعيل دور الأنشطة الثقافية، ومن الأهمية الواحدة المفردة إلى المهرجانات والملتقيات الكبيرة داخل سورية وخارجها.

ففي الدوريات أنشأ الدكتور علي عقله عرسان مجلة التراث العربي وسلم تحريرها إلى الدكتور عبد الكريم اليافي وقال له: هاتوا (أنت ورفاقتك) عيون التراث، وابعثوا فيه، وتخبروا منه ما هو جميل ورائع، ثم أنشأ مجلة الآداب الأجنبية لتكون جسراً عبراً إلى اللغات العالمية، وفعل عمل جمعية الترجمة التي أنشئت بمبادرة منه، فراحت تغذي المجلة بالإبداعات العالمية ومن سائر لغات الأرض، وأكد أنه من الضروري الاهتمام باللغات التي تتكلمها الشعوب الإفريقية والآسيوية والأمريكية اللاتينية لكي نعرف طبيعة تلك المجتمعات وثقافة أهلها لأن المواقف السياسية، والثوابت المبدئية لدى أهل السياسة والأحزاب فيها تكاد تكون واحدة وتشبه مواقف الأمة العربية وثوابتها المبدئية، وألا يتوقف المترجمون عند اللغات التي شيعت لها وكرزت الدول الاستعمارية ولا سيما اللغة الإنكليزية، ولغة الفرنسيين.

ثم أسس الدكتور علي عقله عرسان في مقابلة مجلة (الآداب الأجنبية) مجلة الآداب العربية التي قامت بمهمة نقل الإبداع العربي من اللغة العربية إلى اللغتين الإنكليزية والفرنسية بوصفهما اللغتين الأكثر انتشاراً عالمياً، وراحت هذه المجلة تصدرُ مناوئة كل ستة شهور، مرة نرى النصوص الأدبية العربية منقولة إلى اللغة الإنكليزية، ومرة أخرى نراها منقولة إلى اللغة الفرنسية، وبذلك حرر الدكتور علي عقله عرسان الترجمة من أن تكون بادية في طرف واحد فقط، أي ترجمة النص الأجنبي إلى اللغة العربية، كما أنه حرر الترجمة من أن تكون طائفة طائفة في مهب أهواء المترجمين وأمزجتهم، لأن الترجمة من اللغة العربية إلى اللغتين الإنكليزية والفرنسية باتت بأيدي أمينة حين أسندت إلى مترجمين معروفين بالمقدرة، ولهم عضوية في اتحاد الكتاب العرب، وهم أصحاب تجارب راجحة في الترجمة.

ثم أنشأ الدكتور علي عقله عرسان مجلة الفكر السياسي لكي يكتب الأدباء العرب في القضايا العربية المعاصرة، من أجل تواصل مفاعيل ثقافة التنوير الفكري العربي، وبذلك حرر الدكتور علي عقله عرسان اتحاد الكتاب العرب من صبغة الاختصاص بإبداع الشعر والقصة والرواية والمسرحية وأدب الأطفال، أي حرر الذهنية التي تقول إن اتحاد الكتاب العرب هو مكان أو جهة لمن يكتبون النصوص الإبداعية فقط، وبذلك تشارك مفهوم الإبداع ومفهوم الثقافة في فعل إنساني واحد من أجل الإحاطة بجميع الاهتمامات والتوجهات كي لا يظل كاتب أو مبدع خارج دائرة الاتحاد لأن الغاية من إنشائه واضحة وجليّة ليكون بيتاً لأهل التعبير عن شؤون الأمة وقضاياها وعن شجون الأمة وأحلامها في آن.

ثم أنشأ الدكتور علي عقله عرسان جريدة الأسبوع الأدبي لتكون منبراً يعنى بالإبداع والفكر، والترجمة، والفنون جميعاً، ولتكون المجس الحقيقي والمباشر مع أفكار الأدباء ورغباتهم في التعبير السريع عن الظواهر الأدبية، والحالات السياسية والفكرية والثقافية المحتاجة إلى رأي سريع، بالإضافة إلى التعليق على الأنشطة الثقافية التي تقام في بلادنا العزيزة، والبلاد العربية كافة، وقد لعبت الرسائل الثقافية التي كتبها كتّاب عرب حول المشاهد الثقافية لديهم الدور المهم من أجل تكوين رؤيا مشتركة عن حال الثقافة والأدب والفكر والفنون في سائر البلاد العربية، وقد كانت جريدة الأسبوع الأدبي التي صدرت في الشهر الأول من عام 1986 الجريدة الأدبية الأولى في الوطن العربي، ولذلك استحوذت على انتباه المبدعين والمفكرين والفنانين والمترجمين العرب، فكانت المختبر الأهم للإبداع العربي والأفكار العربية حين راحت النصوص الإبداعية تتصادى وتتنافس على صفحاتها من جميع الساحات العربية، وكذلك كان حال الأفكار والقولات المهمومة بالتراث من جهة، والمستقبل العربي من جهة أخرى، والأهم أن الجريدة قامت بحوارات غنية مع أهل الإبداع والفكر والفنون العرب والأجانب لجلود داخل المبدعين ومعرفة أحلامهم وبذلك بدت ضفة ثانية للإبداع عند كل مبدع ومفكر وفنان عربي مضافة للضفة الإبداعية الأولى، أعني النصوص وهي بكامل هيبتها! وبهذه الدوريات صار اتحاد الكتاب العرب غابة ثقافية منارة بالأسماء والتجارب والآراء والغايات العلوق بأهداف الأمة وأحلامها.

بين الحين والآخر تظهر على منصات التواصل حملات تندّر على بعض سلوكيات وأزمات المثقفين، من بينها صيغة النداء «يا مبدع» لمجرد حضور منتدى أدبي أو فعالية ثقافية، لدرجة باتت هذه المفردة «ضبابية وغائمة» إن صح التعبير؛ الأمر الذي أفقدها بريقها الحقيقي وتأثيرها الساحر.

بداية، لا بد من الحديث عن مصطلح «الإبداع»، حيث أن هذا المصطلح يحتل حيزاً واسعاً في الكتابات والأحداث والنقاشات، وهو يحتاج إلى إعادة اعتبار، لأن وُصف «مبدع» أصبح يُطلق على كثير من الكتاب والروائيين والشعراء والقصاصين، خاصة في ظروف سهولة النشر وكنافته، وصعود مواقع التواصل الاجتماعي حتى بات البعض يشعر بأن مصطلح «المبدع» أو «الإبداع» بات مُستهلكاً وروتينياً يُطلق أحياناً كثيرة دون تدقيق وتمحيص وعلى بعض من لا يستحقونه.. لهذا كله، فهو يتطلب وقفة متأنية عنده..

في بداية الحديث، لا بد من طرح بعض التساؤلات المهمة منها: ما هو الإبداع على وجه الدقة؟ وما هي شروطه وآلياته؟ وهل يجوز وصف جميع من يكتب أو يرسم أو يمارس أي نشاط فكري أو ثقافي بـ «المبدع»؟! لا شك بأن الإجابة على مثل هذه الأسئلة أمر مهم يحتاج إلى حوارات ثقافية وفكرية معمّقة وواسعة، ولكن سنحاول إلقاء الضوء على بعض جوانب هذه الظاهرة في سياق محاولة تحرير مصطلح «الإبداع» من مجانيته وإعادة الحيوية إليه.

لقد مرّ الإبداع من حيث تعريفه بمنعطفات متعددة عبر تاريخه، وكانت هذه التعريفات تصاغ في مرحلة لاحقة بعد ممارسة عملية، ووجود منتج إبداعي يدعم الرؤية النظرية، ومع ظهور مرحلة ما بعد الحداثة خاصة منذ أربعينيات القرن العشرين، عملت الصيغ الحديثة على تنشيطية الأفكار السابقة المتعلقة بالعمل الإبداعي، كذلك عملت التقنيّة الحديثة بدورها على تحطيم الهالة التي كانت تحيط بالإبداع.

وإذا ما جئنا إلى الإبداع الأدبي / الذي يشكل وسيلة تعمل من خلالها المجتمعات البشرية على توطيد العلاقات بين الذات والآخر، وتبادل الخبرات المشتركة، والذي هو أيضاً حالة تمارس فيها الإنسانية خبرات التناغم والاندماج الحيوي، نجد أنه في مجال هذا الإبداع تركزت الدراسات والأبحاث حول اللغة بوصفها وسيلة المبدع ومادته في آن واحد.

ومن ثم بدأت الكتابة الإبداعية تخرج عن حدود الأشكال الكتابية المهنية كالكتابة الصحفية أو الأكاديمية، وعادة ما يجري تحديد هويتها من خلال التركيز على طبيعة اللغة واستخدام المجازات والتشكيلات الاستعاريّة.

على أي حال، الإبداع بشكل عام ومنه طبيعة الحال الإبداع الأدبي في جوهره، محافظ ومقاوم من جهة، ومتحوّل ومتطور في الوقت نفسه من جهة أخرى، أي إنه التنوع في أبهى مظاهره وأشكاله وصوره.

هذا وللقارئ دور في أي نقاش حول الإبداع، حيث استقر الحوار حول الإبداع بشكل عام من خلال ثلاثة خطابات يحملها بجملة وتراكيبه ورؤيته؛ وهذه الزوايا الثلاث تخرج من ثلاثية (المبدع والنص والمتلقي)، فالمبدع حاضر بين الظهور والخفاء، الحضور والغياب السرمدى الساكن خلف حروف مطبوعة ورؤية كامنة وشبه مستقرة، والنص القادر على حمل تلك المهوم بجانب إشكالية الصياغة وطرائق التعبير وأنساق الكتابة؛ كل ذلك يصب عند مُتلقٍ مُستعدٍ ومتحفّزٍ ومهيأٍ للاشتباك والاتفاق والقبول والرفض.

والآن، من هو المبدع؟

يمكن أن يكون المبدع معلماً أو مهندساً أو تلميذاً في مدرسة أو عاملاً في حقل، وكما يقول العالم الأمريكي «ألكس أوزبورن»: «كل الأشخاص قادرين على التفكير بشكل إبداعي ومبتكر لم يمتنعوا من ممارسة ذلك»، بمعنى أن من لا يمكنهم ممارسة الإبداع هم الذي لا تتوفر لهم فرص الدعم والموارد اللازمة والبيئة المناسبة، ولهذا، فإن أهم سمة من سمات الإبداع، هي امتلاك الشعور الذي يدفع للسعي من أجل تحقيق الإبداع بغض النظر عن الهدف منه. هذا ولا يعتمد إبداع الأفراد على وجود سمات شخصية فقط، بل ينشأ في ظل نظام بيئي، وفي ظل استعداد المبدع لضرب صخرة بإزميل والحفر بعمق، ليعثر على مصدر الإبداع، كما قال الشاعر الياباني المشهور «هاروكي موراكامي».

وهذا يقول إلى القول، بأن المبدعين ليسوا سلعا يمكن تصنيفها عند الطلب، بل هم أشخاص لديهم القدرة على تحديد المشكلات وفهمها بعمق ومستعدون للمضي في رحلة البحث عن الأفكار والحلول لتغيير الوضع القائم نحو الأفضل.

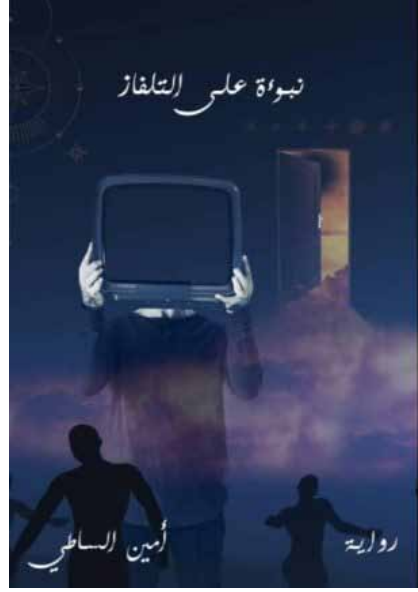
مثلاً، المعلم المبدع، هو القادر على إيجاد حل إبداعي ناجح لتقديم مادته التعليمية لفصل متنوع في الفروق الفردية، بطريقة تختلف عن طريقة المنهج المقرر، كونه يلامس الفروق الفردية أكثر مما يعرفها مؤلف الكتاب.

هذا، وفي إطار البحث عن جوهر المبدع، ثمة نقاشات تدور حول إمكانية تدريس وتعليم الإبداع، وعادة ما يتم تدريس الكتابة الإبداعية على شكل ورشة عمل، وليس بأسلوب التعليم التقليدي، حيث يعمل المشاركون على نقد نصوص بعضهم البعض، إضافة للتركيز على مهارات التحرير ومعرفة الأنواع الأدبية، ومن خلال هذه الورش تخرج في الغرب كتّاب وشعراء مشهورون، هذا مع العلم بأن البعض يجادل بأن الكتابة الإبداعية لا يمكن تدريسها، ولكن هذا البعض أخذ يتراجع عن آرائه هذه مؤخراً.

أخيراً، يبقى من المهم التأكيد على أن المثقف المبدع أو الكاتب المبدع، يظل من خلال تجاربه ورؤاه حاملاً لمشعل التقدم إلى الأمام، وصوت شعبه وضمير أمته، كما يبقى الأكثر إحساساً إنسانياً بالمعاناة وإدراك أسبابها وموضعها، والبحث عن سبل فتح منافذ الإصلاح، كما أن تجربة المثقف والمبدع العربي ثرية في المقياس الإنساني، وأنجزت أعمالاً إبداعية وفكرية قيمة في كثير من الأحيان.

الجوانب النفسية في رواية (نبوءة على التلفاز)

• حامد العبد



من المعروف أن العلاقة بين الأدب وعلم النفس باتت علاقة تكاملية وطيدة، وهي فوق مستوى الشبهات، فعلم النفس والأدب كما قال الناقد روبريك A.A.Roback في كتابه سيكولوجيا الأدب، يتناولان موضوعات واحدة كالخيال والأفكار والعواطف وما أشبه بذلك. وهذه العلاقة ليست وليدة هذا العصر، إذ طالما سعى الأدباء لسبر غور النفس البشرية ورصد تصرفاتها وسلوك أصحابها وردات أفعالهم اتجاه الأحداث، وقد استفاد الكثير من الأدباء من الانتصارات المذهلة لعلم النفس التي باتت متاحة لهم، فراحوا يسخرونها من أجل فهم أفضل للحياة والإنسان، كل بحسب اتساع ثقافته النفسية وعمق موهبته الأدبية.

ومن بين هؤلاء الأدباء كان الروائي والقاص السوري محمد أمين الساطي الذي قدم لنا رواية (نبوءة على التلفاز)، والتي تناول فيها قضية نفسية معقدة عاشها بطلها بكل مأسيتها إلى أن هزمتها في النهاية. لقد عبر الساطي عن سعة اطلاعه على أسرار النفس البشرية منذ بداية الرواية، ومن مقدمتها بالتحديد التي قال فيها: "من غير المستبعد أن تتأمر حواسنا علينا، وتبدأ في خداعنا، ما يسهل علينا اجتياز الخط الفاصل بين الواقع والخيال.. فنغرق في أحلام اليقظة مستمتعين بالأوهام، مبتعدين عن مشكلاتنا اليومية التي لا تنتهي، محققين إشباعاً جزئياً لرغباتنا الجنسية المكبوتة منذ أيام الطفولة، حتى نلاحظ من دون أن ندرك بعد فوات الأوان، أننا قد انفصلنا كلياً عن كل ما يحيط بنا وخلقنا عالمنا الخاص بنا".

وقد جسد بطولته هذه الرواية شاب تنطوي شخصيته على الكثير من العقد النفسية والرغبات الدفينة المكبوتة، وعلى نشاط باطني لاشعوري إنفلت من عقائه فأودى بصاحبه إلى عالم الانحراف والجريمة. هو في الأصل إنسان بسيط إلى حد السذاجة ومهووس بالأمور الغيبية وبمخططات ما يسمى بالحكومة العالمية الخفية التي تتحكم بمصائر البشر "التي تضيف مادة الفلورايد إلى إمدادات المياه العامة باسم الحد من تسوس الأسنان، ولكن في الحقيقة، لهذه المواد مضاعفات خاصة، تؤثر في تفكير المجموعات البشرية"، كما أنه مولع بالمقالات التي تتناول الطاقة الروحية "فقد قرأ بالمجلات، أنه يمكن للشخص الخبير رؤية هذه الهالة المشعة التي تحيط بجسم كل واحد منا، إلا أنه عملياً وبعد محاولات لا تعد ولا تحصى، لم يتمكن من رؤيتها ولو لمرة واحدة". كما أنه إنطوائي جداً يخلق بينه وبين الآخرين جداراً ليؤمن له الحماية الذاتية من اكتشافهم لما يدور في عقله من أفكار وهو جاس.

وفي وصفه لبطله عاد بنا الكاتب إلى طفولته عندما كانت تتركه أمه المهملة لساعات طويلة، يجلس فيها بمزدره

يشاهد فيها أفلام الكرتون لينشغل بها عنها، حتى أصبحت الشخصيات الكرتونية الوهمية التي يتعلق بها جزءاً من عالمه الخاص، تلازمه طوال الوقت لتعطيه فرصة للهروب من الملل اليومي الذي يعيش فيه، وأصبح غير قادر على التركيز على دروسه والإصغاء لعلته في الصف الأول الابتدائي لكثرة الساعات التي يمضيها في ممارسة أحلام اليقظة. ومع مرور الوقت تعمق انفصاله عن عالمه الخارجي، وأصبح أقل تفاعلاً مع الأحداث التي تحيط به. أما في أيام المراهقة فقد بدأت تلازمه مشكلة الخجل، وتشكل لديه حاجز من الخوف في وجه الجنس الآخر. وبالتدرج بدأت بعض الأصوات الغريبة تتسرب إلى ذهنه، وتسيطر على عقله، فأصبح غير قادر على نسيانها، وفي الوقت ذاته يجد نفسه مضطراً للاقتناع بتلك التصورات غير المنطقية، ومن بينها تصويره بأن أحد مذيعي التلفاز (الذي يمتلك قدرات غيبية خارقة) قد بدأ بتوجيه الارشادات له والنصائح من أجل حل مشكلاته المادية المتأزمة، حيث شكلت هذه الحادثة ذروة الحبكة الروائية، تنتحو بعدها الرواية منحى بوليسياً بامتياز عبر سلسلة من عمليات السطو والجريمة التي امتازت بالإثارة والتشويق. وهنا نستطيع القول أن صوت هذا المذيع ما هو إلا صدى عقله الباطني المشوش، وخياله المريض الذي كان يؤرق حياته، لدرجة أنه حاول في إحدى المرات أن يحطم شاشة التلفاز بمطرقة، لولا أن المذيع ناه عن فعل ذلك فارتعد البطل خوفاً وتراجع عن فعلته لئلا يندفع بعد ذلك لهذا التصور المريض الذي أودى بحياته في آخر المطاف..

استخدم الكاتب في روايته أسلوب السرد بصيغة الغائب، أي بصيغة (السادس العليم) حسب مصطلحات علم السرد، والذي يعلم عن شخصياته وميولها ونزعاتها الدفينة أكثر مما تعلم هي نفسها عن ذاتها وعن بعضها البعض (وهذا ما لا يكون متاحاً عند السرد بصيغة المتكلم)، فراح يسلط الضوء على صفات شخصياته النفسية منها بالتحديد، وذلك باستخدامه طريقتين

إثنتين، أولهما هي طريقة الوصف المباشر لهذه الشخصيات كما هو الحال حين وصف (سلمى) زميلة وائل في العمل عندما قال: "إن المجتمع الذكوري الظالم الذي تعيش فيه، لم يسمح لها يوماً أن تعبر عن مشاعرها، ما دفعها إلى التركيز على الرؤيا الداخلية لأعماقها، واستمر اهتمامها بهذه البصيرة الداخلية، حتى بعد أن تجاوزت مرحلة المراهقة". أما الطريقة الثانية فقد تمثلت بالسماح لسلوكها وردات فعلها بأن تشي بخوافي عالمها الباطني وعقدها النفسية. إلا أن الكاتب فوّت على نفسه فرصة استخدام الحوار بين الشخصيات لتكوين فكرة أفضل عنهم لدى المتلقي، وهذا ما يشكل في واقع الأمر حالة عامة في أعمال الساطي، متناسياً بذلك أن جنساً أدبياً عظيماً ظهر قبل الرواية بألاف السنين يدعى المسرح جعل من الحوار الأداة الوحيدة له للكشف عن المكونات النفسية للمتخاورين، ولا ننس هنا مقولة سقراط الشهيرة (تكلم كي أراك)، كما أن للحوار دور مهم في كسر رتابة السرد عموماً، بالذات عندما يكون بصيغة الغائب كما هو الحال في هذه الرواية، وقد زاد من هذه الرتابة أحياناً الإكثار من التفاصيل المملة أثناء الحديث عن الترتيبات التي أجراها البطل لتنفيذ أعماله الخارجية عن القانون، بالإضافة إلى أسلوب طباعة الرواية الذي استخدم هوامش ضيقة جداً وأسطر متقاربة للغاية.

إن القراءة المتسارعة لهذه الرواية قد تدرجها تحت باب الروايات البوليسية، وهي من الممكن اعتبارها كذلك في نصفها الثاني بالتحديد حيث شكل البطل فيه عصابة سطو وسرقة، وقد حاك الكاتب الأحداث فيه ببراعة فائقة معتمداً على سعة معرفته بالحياة العملية لعالم البنوك والأسواق. وهذا ما جعل الرواية تصلح لأن تكون نواة عمل درامي أو سينمائي ممتع. ولكن الاقتصار على ذلك فيه تسطيح لفكرة الرواية الرئيسية التي تناولت بعمق إنساناً يمتلك ذهنية مضطربة وحلت هذا

الذهنية بحرفية. كما أن هذه القراءة السطحية قد تنظر لبطل هذه الرواية على أنه مجرد ضحية لقيم المجتمع المادية والاستهلاكية، وأن كل ما قام به هو التمرد على هذه القيم ولكن بطريقة منحرفة.. وهنا أيضاً نستطيع القول أن في هذه النظرة قصور عن فهم كنه هذه الشخصية وتحميل النص أكثر مما يحتمل، فالبطل كان في الأصل يحمل شخصية عدوانية مشحونة بالاعتلال العقلي والنفسي، وكانت تفكيره اللاواعي يبحث عن فرصة حتى يترجم أفكاره الخبيثة على أرض الواقع، وهو إنسان متفوق على نفسه لا يكتثر بمصير الآخرين، ولم يكن يستطيع أن يشعر اتجاه أي امرأة بالحب، فالتساءل كُن بالنسبة له فرصة لإثارة شهوته الجنسية وليس حبه، بما في ذلك ابنة جارتها (المتخيلة)، أما زميلته سلمى فقد أيقظت لديه مشاعر الإعجاب ممزوجة بالرغبة في السيطرة عليها، وفرصة لمساعدته على تجاوز خجله اتجاه الجنس الآخر.. بمعنى آخر كان البطل يحاول أن يصور دوافعه بأنها كانت نبيلة، ولكنها في الحقيقة لم تكن كذلك، فقد كان يقف وراءها حقد دفين، وجد في توجيهات المذيع الوهمية مبرراً لترجمته على أرض الواقع. وبالتالي يمكننا القول أن البطل كان وحشاً وفريسة في نفس الوقت.

في النهاية نستطيع القول بأن هذه الرواية بمجملها تناولت أزمة نفسية لها أبعاد ذاتية واجتماعية وفكرية، نسجها الكاتب بخيال خصب لا يتمتع به الكثير من الكتاب الذين يتهيبون الدخول في هكذا مواضيع شائكة، خصوصاً أنها تستلزم من كاتبها ثقافة نفسية واسعة أثبت الساطي في أكثر من عمل له أنه يمتلك ناصيتها باقتدار.

تعزية

فقدت الأديبة الشاعرة أنيسة عبود زوجها الأديب د.محمد عزيز العلي في الأسبوع الماضي.

وتجدر الإشارة إلى أن د.محمد عزيز العلي أديب كتب القصة القصيرة، والدراسات النقدية، وله أكثر من مؤلف مطبوع، وكان مشاركاً في جل الأنشطة الأدبية في سورية.



رئيس اتحاد الكتاب العرب وأعضاء المكتب التنفيذي يتوجهون إليها بخالص العزاء. راجين من الله عز وجل أن يتغمد الفقيد بواسع رحمته ويسكنه الجنة، ويلهم أهله وذويه الصبر والسلوان.

وإنّا لله وإنّا إليه راجعون

قصيدتان

• صفاء فرحان الشمندي

يناديني

يناديني الليل فترق أسماعي
ندائه ومض النجوم وشعلة القمر
أعشق صوته العابر في العمق
يهدد الروح بيد من الجمال
اعشق اعتقاده وفكره وعلو نبضه
في بلاط سادر الحنان
مداه رياض
تقطنه فواحة الزهور
وعبق ينثر ما جمعته
في نشرة العطور
يذبح أغنية لا مثيل لها
على مر القلوب بالقلوب
وغابر الأزمان
في قديم العصور..
صفاء الروح

عصفورة الشوق

بالكاد أحها
نجمة ساهرة
تغالب النعاس
عصفورة الشوق
تفرقز بعد منتصف الليل
على نوافذ الوحدة الهادئة
كالشمعة
سأبني ليلاً لاهباً
من الأضواء الناعمة
هذا المساء
يشبه رغيث
التناهد المدورة
بيد قروية
حاول النسيان أكلها
بعد تقطيعها .

كمامة
غياب

• رنا بدري سلوم

المسافة بيننا
ريفاً
يبسط كفه
مصافحاً قاسيونك
عابراً كورونا
وكمامة الغياب
تلف وجهي
أشتاقك دمشق
أشتاق سلطتي الرابعة
من طابقها السادس
يبزغ فجري
يخط الغيم
يترنم بصلوات الأموي
ورثتي تغبان أثير
ملعبها التشريني
وهمس فيروز
يغدق فراغ الروح
في كل رفة عين
أرنوك صحيفتي "الثورة"
أشتاقك كما دمشق
أسور الكلام
بأعمدة الوجد وحبر العيون
أشتاق
لأرصفة الصبح
والخبز المقدس على رؤوس النساء
مثلهن ..
أحمل أفكار المتعب
أبرد أرغفة الوجد
بعضة الانتظار
فحلاً المكان منا
وحجرت ..!
لست مصابة بكورونا !
بل
بداء الشوق
ألم شظايا "الأمان"
في تحية المصادفة
في ابتسامتي وصدقتي
الجارية في وجه أخي ..!
أكنس زقاق القهر
على جنبات الشام
أمشي بجناحي فراشة
ليفيق ضمير السلام
لا من أدمغة الجوعى ..!
لا أقتل ولا أسلب ولا أهان
ولا أرمي بحجارة من سجيل
إن حملت وطني
بزند وردة
وارتديته قلادة
فما نفع موتي
قبل الشهادة
أن وطني إله
قدرت رب
بصبره على البلوى
أبجديات العبادة.

على أسوار
ذاكرتي

• رياض طبرة

على أسوار ذاكرتي حكايات معتقة
قناديل وأشواق
ودمع العين أفراح وأتراح
فلا تابه لمن يرميك بالمس
ولا تقعد عن البحث
فبعض البحث غايات ومقصود
وفيه الروح ترتاح
على أسوار ذاكرتي
رفاق الدرب من سهل ومن جبل
من الأرياف والمدن
ومنك أنت يا صما
على أهداب ذاكرتي أزهير وأفراح
وصوت حبيبتي يشدو
كماء النهر في أكمام بستان
فينمو عشقه قمحا
وسنبلة تلوح كما لو أنها أمل
يداعب بعض أجنان
على أسوار ذاكرتي تقاسيم مجرحة
لناي أسكت الجراس نغمته
فما لان .
أنين الناي يطرمني ويبكي
فلا أدري بأي الكف أخفيها لدمعتنا
ولا أدري بأي الروح ألقاه
ليحملني إليك اليوم يا روجي ...
على أسوار ذاكرتي ترانيم مبعثرة
وطقس بات يحملني إلى ليلك يا ليلي
ويكتبني كما شهد
على أهداب عاشقة يتوه اللب والفكر فينداح
على أسوار ذاكرتي
رسائل حبنا الأولى
وفيه من لظى القلب تباريح وأشواق
وفيهما الخير والمطر
وفيك اليوم أشعاري مطرزة
ببوح مثله الشهيد



مسودة من روزنامة نازح

• منير خلف

كم كنت أمقت
أن أصير مشرداً
أو حائراً
أو نازحاً
كم كنت
أرفض أن تكون
على الطريق،
ولا تكون على الطريق،
وكلنا نمضي
إلى بعض الحياة
مزملين
بخوف ما تركته
آثار الدمار
على الديار،
وكم نحنت على الهواء
جراحنا،
وتركنا ذكرى
تحاول
أن تلم حضورنا المرمي
في الطرقات،
تزرع كل أن رحلة
في الصمت،
تمنح للشئات مدائحاً
كم كنت
أحلم أن تكون
كغير ما كنا عليه
وغير ما آلت إليه الحال
.. حال الرفق منصوباً
على صفة
تعلق كسرنا المطعون
بالتكرات،
تعلن غفلة العينين
عن سر
ينمي حرقة الذكرى،
ويغلق في الطريق
إلى النجاة جوارحاً
لا سميت في يدنا
ولا جهة
تحدد درب رحلتنا،
فهل ناوي إلى جبل؟
أيعصم حاضر الإحساس
من معنى الضياع المر؟
نخلع ما تبقى
من كفاف وجودنا؟
حتى نحاول أن نكون
وأن نرمم ما تكسر
من خطانا
وهي تفتح في الطريق
بلا طريق واضح
مقل القلوب نواحاً
لن أكمل الآتي
سأترك ما تبقى من ندائي
للمآتم والفواجع
والخسائر
فاتحاً
وعلى الحياة
الفاتحة



طبيب قرية الباشا

• د. جرجس حوراني

إذا كان لا يعرف لماذا أعطوه الشهادة، هل أرواح الناس لعبة بين يديه. وبدأ مسلسل الأطباء، تنتقل من طبيب إلى آخر، تصور وتسمع الكلام نفسه. وماذا تفعل. أنا أؤمن بالعلم يا أخي. صحيح أنني بائع خضار لكنني أؤمن بالعلم، لكن تلك المرأة التي تجلس الآن في السيارة لا أعرف بماذا تؤمن. تقول لي: وهذه الشريطة أليست علماً أيضاً. شريطة حملتها بيدي، ورأيت اللون الأحمر يسطع بها بعيني، هل أكذبها واصدق عيون آخرين، يلبسون النظارات؟ قال ديوب: «معها حق. الشريطة علم والايكوعلم». وضحك نعيم: «ماذا تقول يا رجل، هل هو إيكو واحد، أنه ألف إيكو مقابل شريطة واحدة. على كل حال قالوا لنا في هذه القرية طبيب شاطر، هل تدلني عليه. لقد ذابت المرأة مثل شمعة. انظر إليها، كانت مثل خيار ممتلئة تضوح منها رائحة ذكية، والآن ضمرت كعود الفاصولياء». وقال ديوب: «هل قالوا لك في قرية أم الباشا يوجد طبيب شاطر؟». قال نعيم: «نعم». وأبعد ديوب راسه عن ضيفه وحدث نفسه: توفيق طبيب شاطر، هه، هه، شاطر بماذا يا ترى، كيف سادلهم عليه الآن؟ اين سأجده أصلاً؟ وسرح البائع قليلاً يضرب بإصبعه خده، ثم حسم أمره أخيراً وهو يقدم علبة راحة للضيف: «تفضل. نعم طبيب مميز. توفيق. نال الجائزة الأولى في رومانيا. تفرق على كل الرومان. دكانه، أقصد عيادته في الشارع المتعامد مع الساحة تماماً قرب المدرسة». وحمل الرجل علبة الراحة، واتجه نحو زوجته وهو يقول لها بصوت مرتفع: «يقول إنه نال الجائزة الأولى في رومانيا.. تفرق على كل الرومان. وانطلق نعيم نحو زوجته يقول لها بصوت مسموع: يقول أنه نال الجائزة الأولى في رومانيا.. وبرقت عينا الزوجة. وانطلقت السيارة. وقف ديوب يلاحق غبار السيارة ويهز رأسه: نضطر أحيانا أن نكذب، ماذا نفعل وهاهم يفرحون حتى لو كنت تكذب عليهم!

صدري ينتفخ بقلبي الذي يكبر ويكبر. الحقيقة شيء جميل أن يكون للمرء ولد.. شيء جميل. وخاصة إذا جاء بعد عذاب كبير. لقد تعذبنا كثيراً، كثيراً. الولد يذل يا رجل. لم يبق طبيب مختص بأمراض النساء إلا وزرناه. والكل مصمم أن لا أمل. المشكلة بالرجل الواقف أمامك. لم يرزقني الله قوة الانجاب. ماذا تفعل؟ حكمة الله لا نستطيع أن نناقشها. لكن هل ارتاح راسي، كل من يراني ينق: طفل أنبوب. طفل أنبوب. كنت عنيداً، أرفض أن أزرع برحم زوجتي نطافاً غريبة. وذات يوم دخل أخي يحمل بندقية، وجهها نحوي وقال لي: هيا. قلت له: هيا، إلى أين؟ ولم ينتظر، شدني كمتعقل، دفشني في سيارته. هيا، هيا. وقادني أنا وزوجتي إلى العاصمة. إياك أن تتنفس، سوف أنهي كل مخزن البندقية في رأسك وأرتاح من هذا الرأس العفن. ولم أجد نفسي إلا في مركز لطفل الأنبوب. وأجرينا العملية. لكنها فشلت. وهكذا بدأت سلسلة العمليات. وكان في كل مرة، يدخل حاملاً البندقية ويعيد المسلسل نفسه: كنت أقول له: إننا نهدر المال فقط، لو أراد أن يرزقني ولداً، كان رزقني منذ البداية. لكنه كان قد وضع قطناً في أذنيه، فقط يسدد البندقية نحو رأسي. لكن في المرة الأخيرة. دخلت زوجتي، مثل عروس، لم أرها يوماً جميلة مثلما رأيتها هذه المرة، وقالت لي: التحليل إيجابي. وراحت ترتجف مثل ورقة، وتصيح: إيجابي يا نعيم، إيجابي، وبدأت تبكي. هل تصدق، اشتريت كل حلويات جاري وأكلها الزبائن، وكل من كان يمر بالشارع، وكنت فرحاً على ما يبدو. لكن ماذا تفعل؟ يا أخي إذا كان الله لا يريد، فإنه لا يريد. لا أحد ولا حتى كل عقول العلماء يمكنها أن تفرض شيئاً لا يريده الله. قالت لزوجتي زبونة وهي تتنقي البندورة: ماذا في بطنك يا خلود؟ صبي أم بنت؟ زمت زوجتي فمها لا تعرف، ولا يهمها أن تعرف.. المهم عندها أن يحمل هذا البطن طفلاً، ترضعه، وتغني له، وتلبسه ثياب المدرسة، وتحضر له دروسه، ليس أكثر. لكنها ذهبت في اليوم التالي تقصد مصور الأشعة، تريد أن تعرف جنس الجنين. قال لها بكل بساطة: لا أرى شيئاً. اللعين، الفاشل، الكاذب. هكذا جاءت تولول، وتقول لي:

عرف العم ديوب صاحب بقالية المني، أن القادم إليه غريب عن القرية، من نظراته المرتكبة، فامتلاً صدره بالفرح. وحدث نفسه «الغريب ظرفاء، لا يفاضلون في السعر، يمكنني أن أبيعهم ما أشاء من البضاعة.. لم أخطئ إذ سمعت كلمة زوجتي باختيار موقع البقالية في مدخل القرية فهذا المكان المناسب لاصطياد الغريب الذين لا يباليون بما يدفون». وانطلق صوت ديوب مرحباً بالغريب الذي ركن سيارته واتجه نحو البقالية: «يا أهلاً.. يا أهلاً، بالباشا.. نورت قرية الباشا». رد الغريب التحية بهزة رأس متهلة. وقال ديوب وهو يقدم كرسي للضيف: «شرفت المحل، يا أستاذ». وفتح قنينة ببسي، وقدمها للضيف، وفتح الثانية، وهرع يقدمها للمرأة التي بقيت في السيارة تنتظر. وقال ديوب: «ببسي لبنانية، من النوع الفاخر، صحيح أن سعرها ضعف سعر الوطنية ولكن لها مذاق طيب، أصلاً لماذا يجمع الإنسان المال؟ أليس لكي يستمتع بمذاقات طيبة في هذه الحياة.. لي رفيق باع أرضه، لكي يقدمها مهراً لصبية جميلة، وقال لي: ما فائدة الأرض، لماذا ورثني إياها أبي، أليس لكي أحصل بها على فتاة جميلة تطيب حياتي.. إنسان فهيم. هه، هه.. ما رأيك بمذاقها أستاذ.. عفواً لم تشرفني باسمك؟» وقال الغريب: «نعيم.. اسمي نعيم». ومد ديوب يده مصافحاً الرجل وكأنه يعرفه منذ سنوات عديدة: «أهلاً أخي نعيم. وقدم له قطعة بسكويت، وحمل الثانية ليقدّمها للمرأة. وشكر نعيم صاحب البقالية: «شكرك على حسن الضيافة.. زم ديوب فمه: «ضيافة. ضيافة! آه، صحة وعافية يا أهلاً بضيفنا العزيز نعيم، أبو.. «ورد نعيم: «لم يرزقني الله بعد، كنا قد..، لكن يبدو أن الله لم يأذن بعد.. الحمد لله على كل شيء، إنه رحيم ولا ينسى عباده». وقال ديوب مبدياً تعاطفاً نحو الرجل الذي بان على وجهه الحزن: «يأتي، الولد يأتي، الله لا يقطع أحداً.. رزقني الله ثلاثاً، والآن أعيش مع زوجتي وكأننا بلا أولاد، كل منهم حلق بعيداً دون أن.. على كل حال لهم دنياهم، ولم يرزقنا الله بهم كي نأسرهم معنا. هل هي المرة الأولى التي تزور فيها قرية الباشا أخي نعيم؟» وقال نعيم الذي راح ينظر نحو زوجته التي تبدي ضجرها في السيارة: «الحقيقة لم أتشرف بها من قبل. لكن الحاجة تدفع الإنسان أن يجوب الهند والسند كما يقولون». ورفع ديوب حاجبيه عالياً يتأمل القرية: «وما هي الحاجة التي دعيتك لزيارتنا؟» وضع نعيم قنينة العصير جانباً: «شكراً على العصير، فعلاً طبيب المذاق، سلمت يداك.. قالوا لنا يوجد في هذه القرية طبيب شاطر. وقاطعه ديوب: «طبيب شاطر في هذه القرية!». وحدث نفسه: أكيد شاطر بلعب الورق، اللعين لم يتركني أريح ولا مرة، وقال نعيم: «لم نترك طبيباً يعتب علينا في المدينة، طرفنا باب كل الأطباء لم نوفر أحداً، لم نعد نفكر بالاختصاص.. دعك مني، أنا رجل مؤمن بالعلم والاختصاص، لكن النساء، لهم نظريات مختلفة، إنهم يؤمنون.. لا أعرف بما يؤمنون.. لكن في الحقيقة، كان الأمر ممتعاً.. لو ترى ماذا حدث عندي في البقالية. عندي بقالية مثلك أيضاً، لكنني أبيع فيها الخضار، عندما قالت لي زوجتي أن التحليل إيجابي، ارتبكت ماذا أفعل. جمدت في مكاني فقط، فصرخت: ماذا تنتظر؟ وقلت لها: ماذا أنتظر؟ قالت لي: اذهب وأحضر أكبر صينية كنافة في العالم. وركضت كرجل آلي، واشترت ما طلبت زوجتي وعدت، قالت لي: ضعه هناك في مدخل البقالية، وضعته. ثم صرخت: ماذا تنتظر؟ قلت لها: ماذا أنتظر؟ قالت لي اذهب بسرعة واحضر مثله. وركضت مرة ثانية كرجل آلي أطيع الأمر. هل تعرف، عندما كان الزبائن يأكلون ويباركون لنا، كان

رحيل الأديب الشاعر

غسان حنا



رئيس اتحاد الكتاب العرب وأعضاء المكتب التنفيذي وأسرّة تحرير /الأسبوع الأدبي/ يتقدمون بأحر التعازي والمواساة من أسرة الفقيد الشاعر غسان حنا، راجين الله عز وجل أن يتقدم الفقيد بواسع رحمته وأن يلهم أهله الصبر والسلوان.

نعى اتحاد الكتاب العرب رحيل الأديب الشاعر غسان حنا إثر تعرضه لأزمة قلبية. ولد الشاعر غسان صديق حنا في مدينة بانياس عام 1948. عضو اتحاد الكتاب العرب. جمعية الشعر. -إجازة في اللغة العربية من مؤلفاته: - اثنتا عشرة مسرحية في مسرح الأطفال - مملكة الغبار - حتى يدحرج الحجر - نجيب الظلال - المتنبّي ومرآة الماء - أوراق اعتماد

وإنا لله وإنا إليه راجعون

كمن لا يعرف الشاعر

• د. عبد المطلب محمود / العراق



ووعوامل اندفاعها الحتم نحو المستقبل، سبني هذه الموجات الأفقية القاتمة اللون، فيحتتم قصيدة ديوانه (مشهد مختلف) الأخيرة، بأمل دل عليه بالحرف (ربما) وتوابعه التي ترى إمكان أن «لتنتي على غير ما موعده، ذات عام بزمان جميل/ تتوحد في وردة المستحيل»، الوردة التي تحمل عوامل تفننها الحتم في توجيهها المغلق أمام العواصف والحشرات الصارخة وأصابع العاطلين.

- ما أفاد منه المبحث ،
حميد سعيد، الديوان، ط1، دار دجلة ناشرون وموزعون، عمان، 2012، 11.
نفسه، 15.
نفسه، 18.
انظر: ديوانه، ط دار صادر، بيروت، بلا تا، 15.
نفسه، 34.
نفسه، 69.
انظر: ناصيف سليمان عواد (محقق)، شرح الأشعار الستة الجاهلية للبطلبوسي، وزارة الثقافة والفنون، بغداد، بلا تا، 328/1.
حميد سعيد، الديوان، 26.
انظر: أحمد زكي الأنباري، نجد في الشعر العربي، م. س.، 71.
انظر: د. عبد المطلب محمود، دراسات في شعر العصر الأموي، بلا تا، بغداد، 2008، 86.1.
حميد سعيد، الديوان، 26 وما بعدها.
نفسه، 27.
نفسه، 29.
نفسه، 33.
نفسه، 37.
نهضة مصر، 1957.
انظر: محمد مهدي الجواهري، الجمهورية، ج2، العهد الإسلامي والأموي، وزارة الثقافة السورية، دمشق، 1990، ق1/ 139.
حميد سعيد، الديوان، 48.
نفسه، 49.
نفسه، 50 وما بعدها.
نفسه، 55 وما بعدها.
نفسه، 58.
نفسه، 62.
انظر: إيليا حاوي، امرؤ القيس شاعر المرأة والطبيعة، ط1، دار الثقافة، بيروت، 1970، 207.
حميد سعيد، الديوان، 65.
نفسه، 69.
نفسه، 70.
نفسه، 71 وما بعدها.
نفسه، 72 وما بعدها.
انظر: نافذة لأقمار الشعر، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2014، 23، 44. علماً إن القراءة مذيبة بتاريخ تشرين الثاني 2010.
حميد سعيد، الديوان، 77 وما بعدها.
انظر: حميد سعيد، مشهد مختلف، م. س.، 92.
حميد سعيد، الديوان، 80.
نفسه، 81.
نفسه، 85.
نفسه، 87.
نفسه، 91.
انظر: ديوانه (سقط الرند)، شر.: أحمد شمس الدين، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1990، 268.
حميد سعيد، الديوان، 92.
نفسه، 94.
نفسه، 96.
نفسه، 98.
نفسه، 99.

يا قومُ أذني لبعض الحي عاشقةً والأذنُ
تمسّق قبيل العين أحياناً
قد وقعت تحت أقدام «الذليل الآتي من مدن الأقتان/ يهدم بيت الله/ والدير.. ومعتزل وذيولهم، ويعيشون في الحاضر الأني ظروف أولئك الجائرين الأقدمين، ليستم في هذه القصيدة مشهد متمائل ظاهراً، مختلف في بعض تفاصيله إلى حد ما مثلما شاء له الشاعر.
وفي القصيدة السادسة (بستان قريش)، سيدخلنا حميد سعيد في بستان افتراضي موحشة أرض الأسئلة الأولى، فيه، إذ رحلت عنها الأنهار/ وجشاها الطير، وسيعمد الشاعر إلى توجيه تراثي يجعله مفتاحاً للدخول في البستان، عندما سيلجأ إلى أسلوب الرواة والمؤرخين الأقدمين، بإسناد أخبارهم إلى من تناقلوها عنهم ، حدثنا الكلبى/ عن الخنزير ابن العبد/ عن كلبون، وهي أسماء لها دلالاتها السينة الظاهرة بالتاكيد، لأن ما سينقله أولهم سيخبر عن أمور بالغة السوء، إذ:
«قال ،
يأتي زمن يتهدى فيه الفقهاء الناس
يستبدل شيخ السوء.. كتاب الدال..
بما كتب الجاحظ والحسن البصري..
ويطرد بشر الحافي
ويصلب زيد بئعلی.. ثانية
ويباع أبو حيان التوحيدي.. بدولارين
لازيد الخيل.. ولازيد الخير...»(37)..
لأن هؤلاء الذين صاروا رموزاً مقبولة للأفكار والعلوم والتسوف، لم يعودوا يخدمون مصالح «فقهاء» الدجل والزور الذين ظهروا بكثرة، وازدهرت بضاعتهم التي راحوا يبيعونها على الناس تحت غطاء رئيس واسع يدعون أنه (حُب آل بيت الرسول)، وصارت «تضي اللغة الميتة...» في طرقها المفتوحة لها في الزمن النازل إلى المهوي، بدأت أسئلة الشاعر تنبعث صعوداً بالمرارة والحيرة معا :
«الـم.. تنوء تنوء روايات الإفك بما حملت؟
ولماذا يفتالون علي بن الجهم...
ويحفظون ابن زريق البغدادي..
يقصبون.. غلبت بنت المهدي..
ويهدون إلى الظلمات.. القمر الطالع من فلك الأرزاق»(38)..
وهي - مثلما نعرف - أسماء لرموز من العصر العباسي، استبدل بها الشاعر ولا شك أسماء معاصرة لشعراء وفنانيين معاصرين، تعرّضوا وميزالون بتعرضون لمل هذه الجرائم، منذ احتلال العراق وطوال أعوامه المنصرمة، وقد أفاد من أحد أبيات قصيدة ابن زريق اليتيمة الشهيرة، أستودع الله في بغداد لي قمرًا في الكرخ من فلك الأرزاق مطلعاً (39)
لإضافة مزيد من دلالات حجم الشرح الذي أصاب كل شيء جميل في تاريخ بغداد الراهن، مادماً نعرف. ربما.. أن القمر الطالع من فلك الأرزاق ذلك، مثل لابن زريق البغدادي يومند أعر وأثمن ما كان لديه - حبيبتيه/ زوجة الجميلة بالرحم - التي تركها في بغداد وتوجه إلى الأندلس، سعيًا وراء تغيير حالته المعيشي نحو الأفضل، مثلما أخبرتنا بهذا قصة حياته.
ليس هذا حسب، بل إن النهر اضطر أن يكتب وصيته بعد رحيل الماء، وستقلب الأمور العامة رأساً على عقب، فحتى الطير الأخضر الذي كان «يخرج من هزج الأطفال/ من شهقة موال/ ووعه حفار قبور محتال/ فطار.. أو هاجر بعيداً بالرحم، بعد أن استولى هؤلاء الرموز اليهم وأمثالهم على المشهد، لكن الشاعر.. في لحظة صفو نفسي - مثلما يتبذ عن الخطاب المتردد المكتنز بالرجاء، وعبر بعض الوهج القرآني الروحي الذي أظهرته بعض عبارات هذا القطع من القصيدة، سيخاطب من لا ندري - ربما بغداد - خطاباً مليئاً بالفنقة والأمل والرجاء، ولاسيما هذا الأخير الذي سيتواتر بتكراره خمس مرات متتابعة :
«اقتربي.. يا من كنت معي لأكون
اقتربي.. يا من كنت معي حيث أكون
اقتربي.. ساكون
اقتربي.. يتعافى الرموتنزل له جنات وعيون
اقتربي.. تبعث ليلى.. ويعود العقل إلى الجنون»(40)..
وإن سيقاغتنا سريعاً بأن من يتأديها راحت تبتعد أكثر، لأنه مثلما سيخبرنا هنا أيضاً كان يبحث في أرضها - هي مدينة إذا - عن «ماء.. عن طين، فكان بحثه هذا انتهى به إلى أن يجد الأرض مجردة أطلال، وأن ما عثر عليه «نمل شرس وخيول نافقة وعقارب حمر وصلال»(41)، وسيرى أمه «أم الخيس وابنة رب النهريين، ال تعشقها الأذن.. وتعشقها العين، في إحالة إلى بيت بشار بن برد الشهير:

وطفة.. ترقص في ليلة العرس.. تضرب
خلخالها...»(31)..
ولأن محبة الناس أطربت الرجل المرثي سيطلق أحد مواويله المؤثرة بلهجة الشعبية الأردنية:
(لا تصطفي ذاك الصديق المش وفي..
لتقاه باليوم العصيب.. بيجتني)
وسيشهد له حميد على وفائه في الساعة العصبية، وسيسجل له أنه رأى «الذي سيكون، وأنه فرق بين الجمامة واليوم/ بين القرظل والفقع»، فغنى بغداد: (بغداد يا دار الفدا.. لا تندهي ما في حدنا)، حتى إذا ما التقى الشاعران في عمان، وقد رحل ثالثهما عبد الرحيم :
«كنا وحيدين..
ضيقة كانت الطريق إلى بيت وضحة
ضيقة كانت القصيدة.. حتى الماويل ضاقت بنا...
كنا وحيدين..
كل الذي كان.. فارقتا ومضى»(32)..
حتى إذا ما رحل عويس أيضاً، شعر الشاعر حميد بالوحدة تماما، وراح يلم شظايا عويس ويسمع صوته الذي صار دائم الحضور لا في ذاكرة حميد حسب، بل في تاريخ ما سيبقى شاهداً على محنة الإحساس الممض بالوحدة، لا بل الوحشة في غياب الصديق الوفي، التي عبر عنها ذلك الموال الشجي وقد تحوّل إلى صدى يتردد تراثاً لفصل من مفاصل محنة الشاعر المتواشجة مع محنة الوطن.. والمتعلقة معها.
في القصيدة الخامسة (يا محمد.. هذا كتاب إلى الناس)، سنكون أمام وفي صلب الرسالة التي حملها النبي العربي محمد بن عبد الله، صلوات الله وسلامه عليه، وسيكون عنوان القصيدة كافيًا - ابتداءً - لتبيان الموجات التراثية التي زخرت بها القصيدة، ولاسيما المرجعيات القرآنية والتاريخية، وسيكون لازمة من لوازمها المترددة في أماكن متفرقة منها، إذ سيرتفع صدى الكتاب وما انطوى عليه من إرادة ريبانية لإقناعات البشرية من الطفيا والجبروت والظلم والجهالة :
«ومن نور ما أنزل الله..
ط... سين
روح بعيد إلى الأجدية ما سلبته الضلالة منها
ويبعد عنها.. رماد الأساطير
هذا السلام الذي يتنزل في الروح.. قرأته عربي
رجل ونيي...»(33)..
لكن حميدا سيعمد إلى الإفادة من عدد من الدواول على العنت الذي واجه النبي الكريم من قومه، ولاسيما ممن وصفهم ب «الغلاة، بأبابهم وبأنفسهم وأهامهم، ليستقط ما في الحاضر من هؤلاء الذي أتى بهم المحتلون على أولئك المارقين، لتمائلهم معهم في المواقف، لا بل بتفوقهم على أولئك بالفن والسخاء وتشويه قيم الإسلام الحقبة وتزوير تعاليمه، والإساءة إلى كثير من رموزه وتاريخه، ليبدو التناقض بين ذلك الماضي وهذا الحاضر متلازماً، فهو يناد يتساءل عما إذا كان بإمكان الرسول أن يثقت مكة - يمدولها المجازي المعاصر - من نفسها، وأن تكون كما كان يريد لها لا أن تتحوّل إلى بؤرة للفساد والطفيا والظلم والجهل، وهذا ما دل عليه سكوت الشاعر عنه واكتفاؤه بدلالاتها :
«هل سينتد مكن من نفسها؟
ويعلمها.. أن تكون كما كان..
لا أن تكون.....
سيضعنا أمام هؤلاء الغلاة :
«الغلاة بأوامهم وبارث السنين
الغلاة بأبابهم وبأنفسهم
تنتشر أحلامهم بحجارة أوثانهم..
بالذين نأى طائر السنور.. عن ظلمات منازلهم»(34)..
ثم سيسندني من ذلك الماضي صوت المؤذن بلال الحبشي ليحز أسيادهم والعبيد، ويؤكد :
«إن هذا التشيد
يصعد بالجائرين إلى ملكوت السماء
ويختار للمتعبين طريقاً.. إلى لحظة في زمان جديد
الطغاة الأذلاء والسادة الخائرون.. لما يروا زماناً..
غير ذلك الذي يتعفن في المدن الميتة»(35)..
وسيقف منه «الذين يقيمون في عالم بارد موقفاً مليئاً بالاشكوك والريب، ولكنه سيواصل تبليغ ما أنزل عليه في الكتاب إلى الناس، ليكون أحد أهم الرموز الرسالية :
«الحي الذي فرّ مما حياه الإله.. الطغاة
واليتيم الذي علم الناس.. معنى الحياة
والفقير الذي جعل الخبز.. حقاً
وكان النداء

وستعرف من حميد أن هذا المأل العجيب «ما عرف السفر/ أقام في أسئلة مقفلة.. لم ولما إذا/ من وما إذا؟/ نقل الخطى على الثواني في طريق الوجد../ بين الخوف والجرمان/ يضحك حيث كان»(27)، وستعرف أنه في نهاية الأمر: أمر حياته التي قضاه بين الفناء والرقص والضحك والبكاء :
«هو الذي استجاز بالنار من الرمضاء هو الذي..
أقام ظامناً على ضفاف الماء..
بما أثار من جهة إلى بيت الشاعر العربي القديم، الذي ذهب مثلاً :
المستجير يسعد في بليتته كالمتجير من الرمضاء بالنار
وقدم من جهة ثانية دالاً مؤثراً على مدلول الجرمان العام الذي عاش هذا الرجل العجيب في ظلالة، على الرغم من حيويته وأنسه وروحه التوهجة بالسعادة الظاهرة.
أما ورقة الرثاء الثانية التي خص بها المطرب والمحن البغدادي الراحل عباس جميل، فقد جعل منها الشاعر عرضاً شعرياً جميلاً لبعض ملامح هذا الفنان الموسيقي بالحياة والموسيقى، وببغداد التي ولد وعاش في أزقتها ثم في أجواء لياليها صعبة عوده وذاكرته البيضاء :
«ذاكرة بيضاء
وجد العود البغدادي لياليه.. على صفحات منها
وأقام عليها مملكة الماء
.. قال أخط عليها اللحن الغائب..
أخرج منها حين أكون.. خبايا الأوتار
قال.. أحاول أن أغوي في الليل
جنيات الماء...»(28)..
ولأن الرجل كان معروفاً بعلاقته الفنية الوثيقة بالمطربة الريفية الراحلة (زهور حسين)، أشهر من غنى على مقام (الأوشار) الشجي، صارت بحد ذاتها تراثاً فنياً عالقاً في ذاكرات آلاف المعجبين بصوتها، وبألحان هذا الفنان، لذا رأى فيها حميد سعيد، ونسب إلى الفنان ما رأى في الاثنين «بين جموح الأوتار وحنجرة من جمر ونضار/ قال.. / يجمعني زهور حسين.. الحزن صاحب في الأوشار، ثم رأى في الرجل الفنان حتى في السبعين وصبي في الخمسين، وأنه كان يقول «قرأت على من علمني.. / في الصحف الأولى.. / كان اللبليل شيخاً ووعاً/ لا يقرب مصيبة.. يتوضأ بالنور.. / يعني، ومن هذه العبارة التي تشير إلى دال مأثور شعبي عن علاقة اللبليل بالفناء، قدم لنا حميد سعيد لقطتين جميلتين عالقتين ببغداد وبالعراق، في الأولى جمع بينه وبين ذلك الغني والمحن العباسي الشهرير (زرياب) واللبليل، فأفاد من توجيه هذه العلاقة بالماضي :
«غنى للناس جميعاً.. للأمرء وللفقراء
غنى لحيبيته بغداد
زرياب أقام لها في ماضيها.. فردوس نشيد الإندش
وأقام لها اللبليل.. عرساً
وأقام لها عباس جميل..
تقايد السهر الليلي وأعياد الأعياد»(29)..
بينما قدمه في الثانية شهيد الحزن على وطنه الذي لم يزل في الأفق الممتد من القلب إلى بغداد / سائر العاصفة السوداء، كما لم ير «بيت المحبوبة.. يغصبه الغرياء»، لكنه رأى ما هو أشد قسوة على قلبه، إذ :
«حين أراد الماء
رأى وجه الوطن الدامي في الماء..
فمات»(30).
وفي ورقة الرثاء الثالثة التي خص بها الشاعر صديقه الشاعر الأردني (سليمان عويس)، سيجمع شتات ذكريات صارت تاريخاً بحد ذاتها، تاريخ مواقف وطنية وقومية للرجل الشاعر المرثي يبدو أنه عرف بها في حياته وبعلاقته بوطنه الثاني العراق في المحن التي مرّ بها. ولكي تكتسب المرثية أبعاداً من سحر الشعر وألوانه الجميلة، جمع بينه وبين الشاعر الرحل عبد الرحيم عمر في ليلة سمر بابلية، كان الشعراء الثلاثة فيها نجومًا التقت تحت برقيها كل من بغداد / مدينة حميد، ودين / قرية عويس، وجيوس / قرية عبد الرحيم، واستعاد الغني العجوز - أحسب أنه الملا محمد علي حضوره، وكان ذلك كله :
«... في ليل بابل.. حيث هو اللبليل
أنت وعكازك الأنيق.. وعبد الرحيم
السماء القريبة من بيت عشتار.. تفتح باباً لنا
وتقرب جيوس منا
إذ قرأنا على الجدر البابلية.. موالها
وسمعنا أهاريج ديبين..

حوار مع الفنانة التشكيلية عبير منون

• عبد الحكيم مرزوق

• المرأة تعني المعاناة المزوجة بأحاسيس القهر وخاصة في هذه المرحلة التي تعيشها سورية الحبيبة

• الفنان في بلدي قد لا يجد من يشتري لوحته على الرغم من التعب والتكلفة التي يبذلها على لوحته

• أحب رسم الطبيعة لأنها مصدر الإلهام الأول وهي الرحم الذي تتولد منه الفنون

هجرة الطيور

إريك ستاغيلوس (1793 - 1823)

• ترجمة: سعاد إبراهيم

الطيور المهاجرة	أودعك
أنظر إلى اسراب الطيور	وردة ندية في بستان الشعر
المهاجرة من شواطئها إلى	المكسور
بلد بعيد	من دموع العاطفة الوليدة
أصواتهم الشاكية	آماندا..!
تظهر بوضوح	اللطيفة.. المتلاذلة
أين نحت الرحال..؟	من تدرك ان الجروح
بماذا تنصحن يا الله..؟	لاتخفيها الدموع
هجرنا الخوف	السابحة في ومض الجبر
تلك الديار الاسكندنافية	الأرجواني
حيث كنا سعداء	الفرحة التي اوقعتني
في الرياح المزهرة	حررتني من شغف العاطفة
بنينا اعشاشنا	اختفى لهيبي
كي تتأرجح بأمان	كشعلة ترفع نفسها عن
الان..نحن راحلون الى	المذبح
المجهول	كي تذوب مع الهواء
في قبعة وردية	لم يعد اثر للعذاب في قلبي
فوق الشعر الذهبي	ولاتنهدات في عودي الفضي
ظللتنا ليلة نصف الصيف	ولا في العالم الخالد
نسميها العليل خدرنا حتى	أسطورة حبي الوردية..
الصباح	لاحياة لقيثارتي
من جديد..	ولا ذكر لها بعد الآن
ايقظنا فحما المشتعل	ولا عاطفة لمراهق تراقف
الأشجار الجميلة تنحني	حلمه
حول خصلاتها	ايتها التنهدات الطويلة
تلك اللاتئ ترش اشواكها	لا أسم ولا ذكرى لك بعد
هوززال الأشواك الكبيرة	الآن
الآن شجر البلوط مدمر.	انظري الى وردة السرو
	الأرجوانية
	كم هي متألقة..!
التضحية	وساقها المسلحة بالأشواك
من أجلك يا ملاكي الجميل	ايام الربيع
لأخر مرة أشعل	سرعان ماتذبيل وتخضض
ناري اللذيحة، الهائمة مع	راسها الشاحب
ريح الشمال	حيث ريح طقس الشمال
مع اغنية الحمامة الرقيقة	يطارد رمادها.



سبيل المثال وأتمنى أيضاً أن يتم الاهتمام بالفنان التشكيلي وأن يتم إحداث نقابة خاصة بالفنانين المهوبين من تصوير فوتوغرافي ونحت ورسم فالفنان السوري مبدع ويستحق الاهتمام وقد حاولت الانتساب لنقابة الفنانين التشكيليين فقدموا شروطاً لم أستطع تنفيذها مع أنني درست المدارس التشكيلية وقدمت بعض الدراسات في الصحف المحلية عن بعض اللوحات العالمية.

عاشقة للألوان
وتضيف الفنانة منون:

إلى جانب الرسم أحب كتابة القصة القصيرة والطويلة وقد صدر لي عن طريق اتحاد الكتاب العرب مجموعة قصصية بعنوان «غفران»، والثانية قيد الطباعة بعنوان «ظلال الروح... فانا أجد للكتابة في حال لم يتوافر لي الوقت الكافي للرسم... فالرسم بالنسبة لي هو معرفة الحجموم والفراغيات ومعرفة الناس وكيفية التعامل معهم هذا الفن الذي يعتمد على الألوان في بناء موضوع ما هو عالم آخر بعيد عن الواقعية فما لم تخطه أنامل بالكتابة كانت تخطه ريشتي بألواني...

غالباً ما يفسر الحال التي ترافق الفنان هي الألوان وأنا عاشقة للألوان المشتقة كاللون الأخضر والبرتقالي والبني والوردي لأنها تمثل حالة تمرد على الأساس أي الواقع ويشدني اللون البني لأنه مواكب بدرجاته بين ألوانه القاتمة والفاتحة و يشير إلى الحنين إلى الماضي بدرجاته.

ابنة الطبيعة

وتختم بالقول: أنا ابنة الطبيعة أحب رسمها لأنها مصدر الإلهام الأول وهي الرحم الذي تتولد منه الفنون فكيار الرسامين اشتهروا لأنهم رسموا الطبيعة وأبدعوا وأنا أشعر بحاجتي الشديدة للانصهار مع عناصر الطبيعة لذلك أتوق دائماً لرسمها فكيار الرسامين التجريديين رسموا لوحاتهم الأكثر غرابة وتعقيداً من حيث تركيبها، لأنها تولدت من عناصر طبيعية خارجية.



عبير منون فنانة تشكيلية لها بصمتها الواضحة على اللوحة التي تنجزها ليس من خلال الموضوعات التي تتناولها بل من خلال الأسلوب والألوان اللذين يحددان شخصيتها وأسلوبها الفني الذي يميزها عن غيرها من الفنانة السوريات اللواتي يحاولن وضع بصمة خاصة بهن من خلال المواضيع المختارة التي غالباً ما تتحدث عن قضايا إنسانية تعكس تلك الاهتمامات التي لا تنفصل عن الواقع بل تؤكد التحامها به وتعبير عنه من خلال تلك المساحات البيضاء التي تشغلها بالألوان المعبرة بشكل أو بآخر عن تلك الاهتمامات الإنسانية.. عبير منون من مواليد حمص 1974 تهوى الرسم وتعشق الكتابة عن بداياتها قالت:

بدأت الرسم في سن مبكرة وكان كل من المعلمين ورفاقي يثنون على موهبتي في المرحلة الابتدائية والإعدادية والمرحلة الثانوية وقد كنت أشارك في المعارض الفنية التي تقيمها المدرسة وروابط الشبيبة وكان آخر معرض شاركت فيه في تلك المرحلة كان في الثالث الثانوي 1992 حيث شاركت بلوحتين وطنيتين في إحدى المناسبات الوطنية ونالت لوحة من لوحاتي المركز الأول وتم تكريمي من رابطة الشبيبة... وشاركت على مستوى محافظتي بمعارض عديدة أقامها المركز الثقافي في مدينة حمص والاتحاد النسائي من قبل وقد كرمني المحافظ وقتها.

المرأة السورية أثبتت أنها جبارة وعن اهتمامها بموضوعات المرأة قالت: أحببت رسم المرأة كثيراً لأنها تعني الأخت والزوجة والأرض والوطن.. إنها تعني المعاناة المزوجة بأحاسيس القهر وخاصة في هذه المرحلة التي تعيشها البلد الحبيبة سوريا وهي تنزف ألماً على خيانة العالم لها وهي بلد المحبة والتسامح والكرم. لقد فقدت المرأة زوجها وأخاها وابنها وقدمت أبناءها شهداء للوطن فكانت الأحمال عليها كبيرة. أثبتت المرأة السورية أنها جبارة

قيادية. وأنا من الناس المتابعين لجميع أعمال الفنانين السوريين حيث أزور بشكل دائم صالة نقابة الفنون الجميلة لأرى المواضيع التي يتم عرضها إضافة إلى أنني من محبي أعمال الفنان منيف كنوزي والفنانة ميسون حبل والفنان إياد بلال والفنانة أوديت ديب وأعشق ما قدمه المرحوم فاتح المدرس حيث ظهر تأثره الواضح بالمدرسة الانطباعية من خلال لوحاته.

أمنيات مجموعة من الأمنيات تأمل تحقيقها ومنها: أن يأخذ الفن التشكيلي جانباً أكبر من الاهتمام بوزني الاهتمام بالدراما السورية لأن بلدنا عامر بالفنانين الرائعين الذين لم يأخذوا فرصهم كغيرهم ولا يوجد اهتمام بهم وبأعمالهم كما تفعل البلدان الأوروبية التي تدعم الفنان من كل النواحي فالفنان في بلدي قد لا يجد من يشتري لوحته على الرغم من التعب والتكلفة التي يبذلها على لوحته ففي السنوات السابقة كان هناك اهتمام كبير بالدراما السورية حيث بنيت مدينة لتصوير المسلسلات الشامية على



هيئة التحرير:

أمير سماوي، د. سليم بركات، سهيل الديب،

علوش عساف، عماد نذاف، محمد الحفزي

مدير التحرير:

د. حسن حميد

رئيس القسم الفني:

مها حسن

رئيس التحرير:

أ. محمد حديفي

المدير المسؤول:

مالك صقور

رئيس اتحاد الكتاب العرب

الإشراف الفني:

نضال فهم عيسى

الأدبي

جريدة تعنى بشؤون الأدب والفكر والفن

تصدر عن اتحاد الكتاب العرب بدمشق

أسست وصدرت ابتداءً من عام 1986

المراسلات

الجمهورية العربية السورية - دمشق - ص 3230 - هاتف 6117240-6117240 فاكس 6117244 - جميع المراسلات باسم رئيس التحرير. هاتف الاشتراكات 6117242

ثمن العدد داخل القطر 25 ل.س - في الوطن العربي: 0,5 \$ خارج الوطن العربي: 1 \$ أو ما يعادله. تضاف أجور البريد للمشاركين خارج سورية

للنشر في الأسبوع الأدبي

يراعى أن تكون المادة:

- غير منشورة ورقياً أو عبر الشبكة.
- منضدة ومراجعة ومدققة مع مراعاة التشكيل حين اللزوم، وعلامات الترقيم.
- ألا تتجاوز المادة المرسلة /800/ ثمانمائة كلمة.
- يرفق مع المادة CD أو ترسل عبر البريد الإلكتروني hotmail.com/alesboa2016
- يرفق مع المادة الصور المناسبة إذا لزم الأمر.

الآراء والأفكار التي تنشرها الصحيفة

تعبّر عن وجهة نظر كاتبها

www.awu.sy

E-mail :

alesboa2016@hotmail.com

الاشتراك السنوي - داخل القطر: أعضاء اتحاد الكتاب العرب 700 ل.س - للأفراد 2000 ل.س - ووزارات ومؤسسات 2400 ل.س - في الوطن العربي: للأفراد 6000 ل.س أو 150 \$ - للوزارات والمؤسسات 8000 ل.س أو 175 \$ - خارج الوطن العربي: للأفراد 20000 ل.س أو 360 \$ - للمؤسسات 30000 ل.س أو 420 \$ والقيمة تسدد مقدماً بشيك مصرفي لأمر اتحاد الكتاب العرب - دمشق ويرجى عدم إرسال عملات نقدية بالبريد.



أ.محمد حديفي - رئيس التحرير



غسان حنا ورحيله المومع

وحرقة في الروح لأن الذي اختطفه الموت من ساحة الإبداع، فغادرنا وهو في أوج عطائه وقمة إبداعه سيترك أثراً كبيراً في ساحة الشعر والإبداع، وهنا ليس لنا إلا أن ندعو لروحه وأرواح جميع من غادرنا من المبدعين والشعراء والشهداء بالراحة والسكينة، ونحن على ثقة أكيدة بأنه وبالرغم من الفراغ الذي تركه هؤلاء الراحلون جميعهم ستبقى الساحة حافلة بمبدعين يواصلون المسيرة، ويبنون على أسس وثوابت رسخها الكبار من المبدعين الذين أدوا رسالتهم كاملة في حقول الوطنية والوطن والوطن والإبداع..

يرحل الشعراء والمبدعون إلى جوار ربهم حيث السكينة والخلود، وتبقى أعمالهم التي تركوها خلفهم منارة تضيء الدرب، وتهدي الأجيال إلى طرق وهضاب مكللة بالغار، ومضاءة بالنجوم..

غسان حنا الذي ارتحل عن عمر ناهز السبعين عاماً ولد في قرية «المراح» محافظة اللاذقية عام 1948 كان مبدعاً متعدداً إذ كتب الشعر والقصة والمسرح، واهتم بأدب الأطفال، وخلال مسيرته الطويلة ترك خلفه العديد من الأعمال الإبداعية نذكر منها:

في الشعر: أوراق اعتماد، الدخول في الزمن، أبجدية التجلي، توشيح على مقام الليل، روحان لجسد واحد.

وفي المسرح: مملكة الغبار، في الظلال، حتى يدحرج الحجر.

في القصة: حافلة التراب.

أما مسرح الأطفال الذي كرس له الكثير من وقته في أيامه الأخيرة. كتب اثنا عشر أوبريتاً غنائياً قدمت في المهرجانات القطرية وهي: الأم الثانية، أرض اللواء، أحلام الفضاء، سيمفونية المجد، قرية الأغاني، زورق الطموح، فجر الأمل، أنشودة الوفاء، بنفوسة النار، وفاء الأبناء، فجر بلا نهاية.

وكذلك ترك خلفه مخطوطاً معداً للطباعة بعنوان: «لأنني أحبكم وهو شعر موجه للأطفال»..

بعد هذا العمر الحافل بالسهر والتعب والعطاء والإبداع لا نملك إلا أن نذرف الدمع على شاعر غادرنا وهو في قمة عطائه وإبداعه، وندعو لروحه الطاهرة بالسكينة والخلود.

آخر مرة التقينا، حيث كان الوقت صيفاً، وكان ذلك في مبنى اتحاد الكتاب العرب، إذ دخل مكتبي وبيده قصيدة يرغب بنشرها في الأسبوع الأدبي، ولأنني أعرف شعره الرصين ذا المعنى الإنساني العميق قلت له: قصيدتك وكل ما تكتبه من شعر يستحق الاهتمام، ابتسم وجلس على كرسي، وراح يحدق بلوحة معلقة على الجدار في غرفتي، ثم نهض واقفاً واقترب من اللوحة، وراح يتأملها من جميع الجهات، وحين لاحظ أنني أتابعه قال: يستهويني الإبداع الحقيقي حينما يصدر عن فنان مبدع، واستطرد قائلاً: في تقديري أن الشعر لا يختلف كثيراً عن الرسم، فالرسم تعبير بريشة الرسام، بينما الشعر رسم بالكلمات. قلت له: أوافقك الرأي. وأضيف: إن الإبداع الحقيقي بأي نوع قدمه المبدع، وبأي شكل صاغه يظل أسراً، ناهيك عن أن عليه أن يحمل رسالة، فللضمان أي فنان حقيقي مبدع رسالة يحملها، ولا شك بأنها ستكون مفيدة للإنسانية جمعاء، ولا بد من أنها ستقدم شيئاً لتضيف قيمة جديدة إلى السائد في الحياة، وعندها يصير الجمال لغة تلون الحياة، وتخفف من وطأتها الثقيلة.

أمضينا معاً قرابة الساعة نتناول أطراف الحديث، حدثني خلالها عن واقعه اليومي المعاش ومعاناته التي يكابدها وهو يواجه ككل السوريين في هذه المرحلة شظف العيش وقسوة الحياة، والضغوط الاقتصادية التي تراكمت جراء الهجمة العدوانية الشرسة التي تتعرض لها سورية من طغاة الكون الذين جندوا مرتزقة العالم للنيل من صمود شعبها وبسالة جيشها موقناً أن هذه البسالة وهذا الصمود لن يذهبا هدرًا، إذ سيأتي اليوم الذي ترتفع في سورية رايات النصر بعد أن تكنس جميع الإرهابيين الدخلاء، ويقطف الشعب السوري ثمار صبره وصموده..

حين بلغني نبأ رحيل هذا الشاعر المجيد أيقنت أن مسيرة الإبداع في سورية فقدت أحد أركانها المخلصين للكلمة الصادقة الرصينة، وأن الشعر السوري الحديث فقد ركنًا هاماً من أركانه، وشعرت بالفصحة والمرارة حين رحت أستعرض الكم الكبير من المبدعين السوريين الذين ارتحلوا منذ بداية هذا العام والأعوام التي خلت ناهيك عن الأدباء والمبدعين الذين قضوا وأسره شهداء بعد أن طالتهم يد الظلم والغدر، فأزهقت أرواحهم الطاهرة ودمرت كل ممتلكاتهم التي جاءت حصيلة للتعب والعرق والجهد الذين تم جمعهم طوال رحلة من الكد والشقاء.

حين نفقد قامة إبداعية كقامة غسان حنا الشاعر المبدع نحس بفصحة في القلب،

mouhammad.houdaifi@gmail.com

أمشي وفي قلبي غزال



عن دار «ظماً» للطباعة والنشر والتوزيع صدر للشاعرة مها هنيدي ديوان شعر جديد بعنوان: «أمشي وفي قلبي غزال». وقد تضمن الديوان عدة قصائد فيها الكثير من الحرفية والحدائث والإبداع، إذ اتخذت الشاعرة مجالات ثلاث سلكتها وهي أشبه ما تكون بفصول تنوعت بين الحديث عن الحب والمجتمع والوطن.

الديوان من إخراج وتصميم دار ظماً

ولوحة الغلاف للفنان كرم الأطرش

ومن أجواء الديوان: