

الثقافة
ثراء
وسيرة
لا تنتهي

الأدب الأسبوعي

www.awu.sy

العهد الذهبي
لاتحاد الكتاب
العرب

2019 - 1969

الأسبوع الأدبي - "السنة الواحدة والثلاثون" العدد: "1711" الأحد 10/1/2021م - 27 جمادى الأولى 1442 هـ 12 صفحة 25 ل.س

جريدة تعنى بشؤون الأدب والفكر والفن تصدر عن اتحاد الكتاب العرب في سورية

• مالك صقور

كلمة أولى

في الذكرى السنوية الأولى لاستشهاد القائد قاسم سليمان

ها هم الشهداء مصابيح مضيئة تزين صدر السموات السبع... ها هم الشهداء قتاديل متألثة تنير لسنا الأرض اليباس، وتكشخ الظلام والظلامية، تقبر خفافيش الظلام، تطهر أرض سورية المقدسة من رجس التكفير والإرهاب والمرتزة..

واليوم نحبي ونحبي ذكرى الشهيد الأولى للفريق قاسم سليمان، البطل المقدم، المغوار، الفارس، الباسل الذي ارتقى شهيداً فدقت له الخليعة ابتهاجاً في الأرض، وفي السماء، نحتفي به ورفيقه أبي مهدي المهندس ورفاق المقاومة جميعاً.

وقد يكون من نافل القول، الآن، الحديث عن: منبته، ونشأته، وحسبه، ونسبه، لأن ما توج به قاسم سليمان في حياته يتفوق على كل تضحية.

لأن فروسيته تلو كل حسب ونسب.

لأن ما قدمه الشهيد الفارس المغوار المقدم لم تقدمه نحن الأحياء.

ما قدمه الشهيد البطل من فداء وكرم وتضحية يفوق كل سخاء.

وأسخى من كل عطاء، وأعظم من كل تضحية.

× × ×

العلاقة الجدلية، التي تقوم بين من يكتب سفر خلاصه بدمه، وبين من يكتب بالحر من أجل الخلاص - علاقة عميقة ومتينة.

فحين يحني الدم تراب الوطن، تخضل الحروف وتخضر، لتتغرس جذورها عميقاً في تربة الإبداع، لتنتبت عزة وكرامة.

نعم، العلاقة جدلية، بين الكلمة الصادقة المسؤولة التي نذرت نفسها للحق والحياة، وبين إنسان تتلخص عنده معاني الحياة في وقفة عز على أرض وطن عزيز.

× × ×

علاقتنا نحن السوريين، مع الشعب الإيراني، علاقة قديمة، وقديمة جداً، ولا أخطئ إن قلت: مذ قال الرسول الأعظم: سلمان منا آل البيت. واستمرت العلاقة حين انتصرت الدعوة الإسلامية، وكان تفاعل الحضارتين العربية والفارسية تفاعلاً مثمراً فأنجز علوماً وأدباً وسيراً، وفلسفة، ومن يقرأ التاريخ من جهة، ويطلع على الأدب المقارن من جهة ثانية، سيرعف المنجز الحضاري العظيم للحضارتين: الفارسية والعربية.. التي كانت القاعدة للحضارة الحديثة والجديدة.

× × ×

لقد كان انتصار الثورة في إيران بقيادة الإمام آية الله الخميني، منعطفاً في تاريخ المنطقة والإقليم، والعالم. ففضى على قاعدة رجعية، وجحر من جحور الإمبريالية الأميركية الذي يحرسه الشاه البغيض.

وكان من أولى أعمال هذه الثورة: طرد السفير الصهيوني من طهران، وتحويل سفارة الكيان الصهيوني إلى سفارة فلسطين، حيث ارتفع العلم الفلسطيني أول مرة في سماء طهران، وأطلقت الثورة اسم فلسطين على أكبر ساحة جميلة في قلب طهران، كما وأطلق اسم فلسطين على أجمل شارع عريض وسط العاصمة طهران.

وقد أسس القائد الخالد حافظ الأسد، وقائد الثورة الإسلامية المظفرة الإمام آية الله الخميني قدس سره، العلاقات الأخوية المتينة، على الرغم من كل الصعوبات والتحديات من الرجعية العربية والإمبريالية الصهيونية - أميركية.

واستمرت هذه المسيرة، وأصبحت هذه العلاقة أقوى وأمتن بقيادة القائد المقاوم الشجاع الرئيس بشار الأسد، والقائد علي الخامنئي.. وأصبحنا اليوم، إخوة الدم. دم الشهداء، الذي صار ترابنا حناءً من دمهم. إذ يغرس الشهيد الفارس غرسة تشرق أملاً وضياءً، وعزة وكرامة.

فالشهادة وحدها هي التي تعطي حين تنطق، فإنها تختصر آلاف المجلدات، والكتب والشعارات؛ حين يصرخ البطل:

أنا الضدائي، أنا الشهيد: "نموت ليحيا الوطن"

نموت لتنتصر القضية، نموت ويحيا الشعب، في وطن يكبر بالشهداء

ويهزم أعداء الوطن في الداخل والخارج، يهزم أعداء الله، ويهزم أعداء الإنسانية.

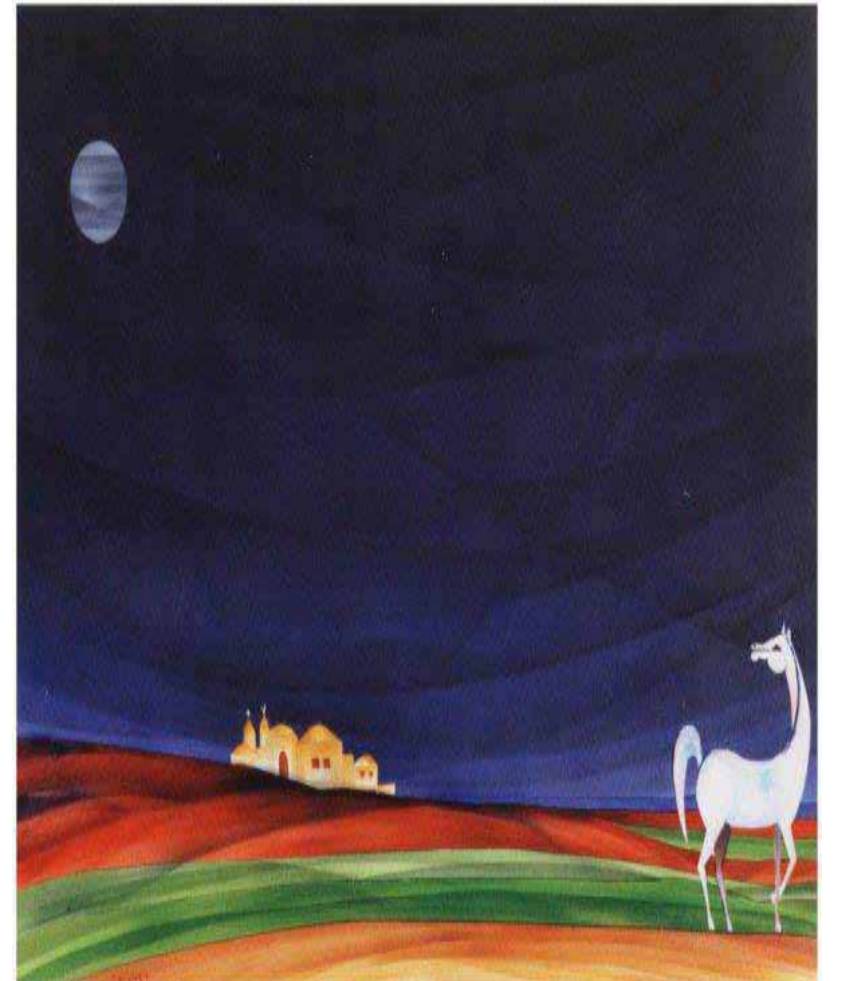
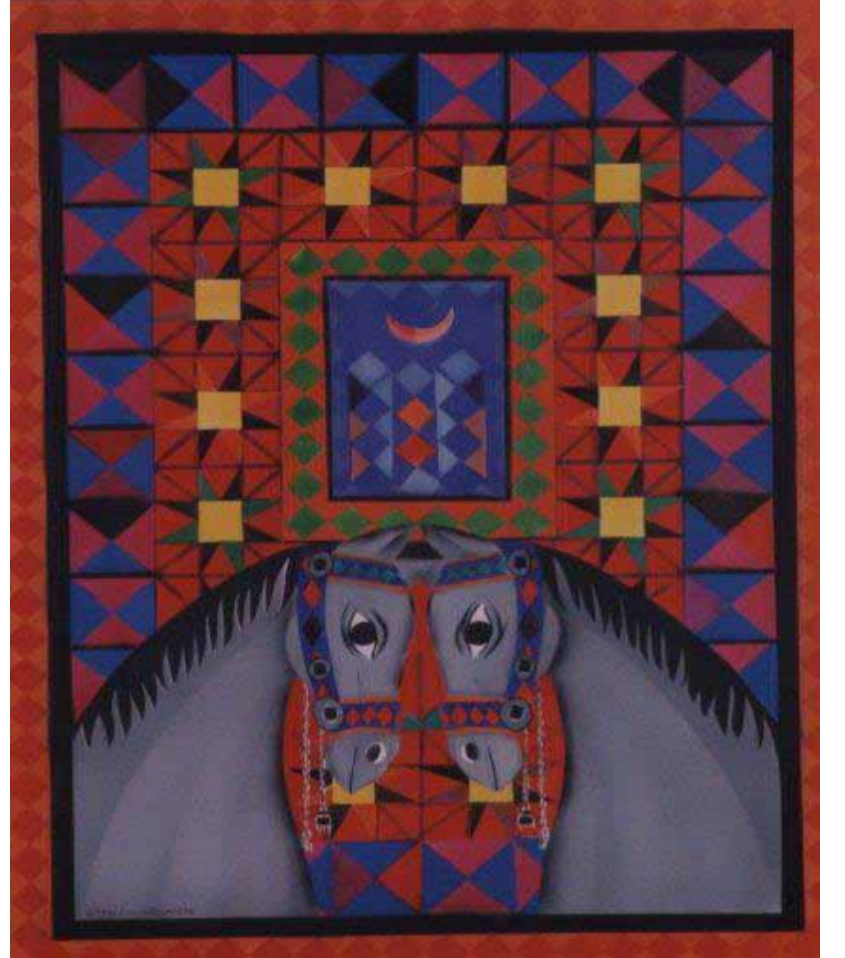
وأختم بقول السيد الرئيس المقاوم رئيس الجمهورية العربية السورية بشار الأسد في برقية التعزية لقائد الثورة الإيراني الإمام علي الخامنئي ورئيس الجمهورية حسن روحاني حيث أبقى بريق معزيا:

((سيبقى ذكر الشهيد سليمان خالداً في ضمائر الشعب السوري، الذي لا ينسى وقوفه إلى جانب الجيش العربي السوري ضد الإرهاب وداعميه، وبصماته الجليلة في العديد من الانتصارات ضد التنظيمات الإرهابية)) .

المجد لشهداء المقاومة

المجد للشهيد البطل المغوار الباسل قاسم سليمان ورفاقه

المجد لمن نذر دمه لأرض الوطن



لوحتان للضنان التشكيلي غازي انعيم

خطة الكونغرس لإخضاع السودان لهيمنة الأميركية الكاملة بعد إجباره على الاعتراف بكيان العدو الصهيوني

• حسن حردان

يبدو من الواضح أن الخطة الأميركية لإخضاع السودان وفرض الهيمنة الكاملة عليه دخلت مساراً جديداً، البداية كانت مع خطوة إزالة اسم السودان من لائحة الإرهاب الأميركية، مقابل رضوخ الحكم السوداني لعقد اتفاق الاعتراف بكيان العدو الصهيوني وإقامة العلاقات معه... فالخطة لها تنمة من الشروط الأميركية المطلوب تنفيذها من السودان لقاء قيام وزارة الخزانة الأميركية بـ «دفع المؤسسات المالية الدولية لإعادة هيكلة أو تأجيل، أو إلغاء ديون السودان»، حسب ما ورد في مشروع قانون يُدرس في الكونغرس الأميركي، يهدف إلى وضع السودان بكل مؤسساته تحت الإشراف والوصاية والامرة الأميركية، أي إعادته إلى زمن السيطرة الاستعمارية بكل أشكالها.. وذلك تحت عنوان تطبيق «قانون الانتقال الديمقراطي في السودان والمساءلة والشفافية المالية للعام ٢٠٢٠»، وهو يحظى بدعم واسع من الحزبين الديمقراطي والجمهوري، لهذا فقد

تم إدراجه ضمن مشروع التمويل الدفاعي الذي مرره الكونغرس بإجماع كبير من الحزبين. ويتطلب المشروع من الخارجية الأميركية تقديم تقرير

عن استراتيجيتها المذكورة، يتضمن أهداف الولايات المتحدة في الانتقال السلمي السياسي في السودان، والخطة التي ستعتمدها لتحقيق هذه الأهداف، إضافة إلى تقييم للإصلاحات اللازمة لترويج حقوق الإنسان والمساءلة، ووصف للجهود الرامية لتحقيق هذه الإصلاحات. كما يتضمن تقييماً للإصلاحات القطاع الأمني في البلاد من قبل الحكومة السودانية كتفكيك الميليشيات، وتعزيز السيطرة المدنية على القوات العسكرية.

وحسب نص المشروع، يطلب المشرعون من الرئيس الأميركي تقديم الدعم لجهود حماية حقوق الإنسان، وبسط سلطة القانون والحكم الديمقراطي، إضافة إلى دعم البرامج الهادفة إلى تقديم النمو الاقتصادي وإنتاجية القطاع الخاص. كما يدفع باتجاه دعم الاستراتيجيات الرامية إلى تعزيز فرص سلام واستقرار طويل الأمد، ومساءلة قوى الأمن والاستخبارات السودانية. إضافة إلى المحاسبة على جرائم انتهاكاته حقوق الإنسان، واستغلال الموارد الطبيعية، وتهديد العملية الانتقالية الديمقراطية في السودان.

ويتحدث القانون عن مراقبة أموال الجيش والأجهزة الأمنية والعسكرية، وأصولها، وميزانيتها، والكشف عن أسهمها في جميع الشركات العامة والخاصة.

وينص أيضاً على ضرورة وضع لائحة بكل الأسهم في الشركات العامة والخاصة التي تديرها أو تملكها قوى الأمن والاستخبارات ونقل كل هذه الأسهم إلى وزارة المالية أو أي هيئة تابعة للحكومة



السودانية والتي أسست لهذا الغرض، والتي تقع تحت السلطات المدنية.

ويشمل النص وقف أي ضلوع لقوى الأمن والاستخبارات في الاتجار غير الشرعي للموارد المعدنية بما فيها النفط والذهب الخ... هذه الخطة المدرجة في القانون ليست لمساعدة السودان وإخراجه من أزماته الاقتصادية والمالية والاجتماعية، وإنما لفرض الهيمنة الكاملة عليه.. وهي نتيجة رضوخ الحكم السوداني للشروط والإملاءات الأميركية، بالتخلي عن سيادة واستقلال السودان.

فمن يعتقد أن الأمر قد ينتهي بتلبية الطلبات الأميركية بتوقيع اتفاق صلح واعتراف بكيان العدو الصهيوني على حساب قضية العرب الأولى قضية فلسطين، مقابل شطب اسم السودان من لائحة الإرهاب الأميركية، إنما هو واهم واهم.. فهذا الأمر لا يعدو مجرد بداية طريق إخضاع السودان، أو أي بلد آخر يسلك طريق الاستسلام للإملاءات الأميركية... إنها بداية لسلسلة لا تنتهي من الطلبات التي على الحكم السوداني تنفيذها حتى يصبح تابعاً بالكامل سياسياً واقتصادياً ومالياً وعسكرياً وأمنياً لمنظومة الهيمنة الاستعمارية الأميركية.. أي أن يصبح السودان محكوماً من قبل الولايات المتحدة التي تريد أن تشرف على سياسات حكومته وصولاً إلى إدارة مؤسسات الدولة السودانية، وإعادة بناء الأجهزة العسكرية والأمنية السودانية لتكون أداة طيعة بخدمة الاستراتيجية الأميركية في الوطن العربي وأفريقيا، في حين تتولى الشركات الأميركية وضع يدها على ثروات السودان النفطية والمعدنية والعمل على استغلالها مقابل إعطاء السودان بعض الفئات من عائداتها.. بينما تتولى وزارة الخزانة الأميركية الإشراف والرقابة على وزارة المالية

والمصرف المركزي السوداني، بذريعة إدارة وترشيد الإنفاق لضمان إيفاء السودان لديونه الخارجية...

إنها العقلية الاستعمارية الأميركية، وهي تذكرنا بنفس العقلية الاستعمارية البريطانية الفرنسية في طريقة تعاملها مع مصر أيام حكم الخديوي اسماعيل، الذي نجحت كل من لندن وباريس في استدراجه للوقوع في فخ المديونية مما أغرق مصر بالديون حتى عجزت الحكومة المصرية عن السداد، فسارعت بريطانيا وفرنسا إلى وضع يدهما على وزارة المالية المصرية بذريعة ضمان تحصيل ديونهما...

هذا ما يبشر به مشروع القانون في الكونغرس الأميركي، السودان، بأن عليه أن يطبق حزمة من الشروط والطلبات الأميركية مقابل وعد أميركي بهيكلية، أو تأجيل، أو إلغاء الديون الخارجية المترتبة على السودان.. إنها وسائل الاستعمار لإفقار الدول وإخضاعها ونهب خيراتها وإبقائها في حالة من التخلف والتبعية.. والسودان من الدول الغنية بالموارد الطبيعية التي يطعم المستعمر الأميركي في استغلالها ونهبها لحل أزماته على حساب الشعب العربي في السودان.. واستطراداً تحويل السودان إلى قاعدة للتأمر على الدول الأفريقية والعربية المستقلة والعمل على إخضاعها لمنظومة التبعية الاستعمارية الأميركية، لتمكين الولايات المتحدة من التمدد في هيمنتها الاستعمارية، عربياً وأفريقياً.. في سياق سعيها لإعادة تعويم مشروع هيمنتها الذي يعاني من التراجع والانحسار.. لهذا لا تنتظروا خيراً من المستعمر الأميركي، فهو عندما يعرض مساعدته للسودان أو أي بلد آخر وقع في فخ المديونية، إنما كمن يدس له السم في العسل، للإيقاع به في شباك التبعية والعبودية...

لنتنا الجميلة

• معاوية كوجان

لَمَنْ يَتَسَاءَلُ فِي نَفْسِهِ عَنِ
إِعْرَابِ صَيْغَةِ التَّرْحِيبِ
الَّتِي نَسْتُخْدِمُهَا عِنْدَ
اسْتِقْبَالِ الضُّيُوفِ: (أَهْلًا
وَسَهْلًا). نَقُولُ: أَصْلُ
العِبَارَةِ هُوَ: حَلَلْتَ أَهْلًا
وَوَطَّئْتَ سَهْلًا. أَي نَزَلْتَ عِنْدَ
أَنَاسٍ يَحْبُونُكَ كَأَنَّهُمْ أَهْلُكَ،
تَأْمَنُ عَلَى نَفْسِكَ مَا دَمَّتْ
فِيهِمْ، وَنَزَلْتَ فِي مَكَانٍ فِيهِ
الرَّغْدُ وَالطَّمَانِينَةُ وَاللَّيْنُ.
وعلى هذا، نَعْرَبُ (أَهْلًا
وسَهْلًا) مَفْعُولِينَ بِهِ لَفْعَلَيْنِ
مَحذُوفَيْنِ هُمَا: (حَلَلْتَ)
و(وَطَّئْتَ) أَوْ (نَزَلْتَ).

نَقُولُ فِي مِثْلِ هَذَا السِّيَاقِ:
المَفْتَاحُ، البِطَاقَةُ، الكِتَابُ،
أَي أَعْطَيْتِ المَفْتَاحَ، وَخُذِ
البِطَاقَةَ، وَنَاوَيْتِ الكِتَابَ.

(بِأَبِي أَنْتَ وَأُمِّي): عِبَارَةٌ
مُسْتَحْدَمَةٌ فِي مَقُولِنَا تَعْنِي:
أَفْدِيكَ بِأَبِي وَأُمِّي يَا فُلَانُ.
وَنَقُولُ فِي إِعْرَابِهَا: (بِأَبِي)
جَارٌ وَمَجْرُورٌ مُتَعَلِّقَانِ بِخَبَرِ
مُقَدِّمِ تَقْدِيرِهِ (مُقَدِّي أَنْتَ)،
و(أَنْتَ) مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ، أَي:
مُقَدِّي أَنْتَ بِأَبِي وَأُمِّي.

سَعْدِيكَ وَحَنَانِيكَ
وَلَبِيكَ، كَلِمَاتٌ تَتَدَاوَلُهَا، وَمِنْ
الْجَمِيلِ التَّذْكِيرُ بِإِعْرَابِهَا:
نَقُولُ فِي إِعْرَابِ
(سَعْدِيكَ): مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ
مَنْصُوبٌ وَعِلَامَةٌ نَصْبِهِ الْيَاءُ
لأنه مثنى، بضعل محذوف
تقديره (أسعدك الله
إسعاداً بعد إسعاد). ومثلها
(حنانيك ولبيك). وتأتي
بلفظ المثنى، ولكنها تدلُّ
على الجمع والكثرة.

عن نائل حماد وروايته

رشاد أبوشاور



سأبدأ حديثي عن البطل نائل حماد وروايته (فارس وبيسان). سمعت بعملية المثيرة للدهشة: فلسطيني واحد يقنص 11 جندياً صهيونياً ويوقعهم قتلى، وينسحب دون العثور على أثر يوصل أجهزة وجيش الاحتلال للقبض عليه.

حدث هذا بتاريخ 3 آذار 2002

وبعد سنتين وبالمصادفة تعرّف الاحتلال على ذلك البطل الذي بقي مجهولاً طوال أكثر من سنتين.. قبض عليه وزج به في السجن، وحكم عليه بـ 11 مؤبداً عن الأحد عشر جندياً من جنود جيش الاحتلال.

المنطقة التي حدثت فيها ماثرة نائل حماد تقع على الطريق العام، شمالي رام الله، طريق رام الله - نابلس، وهي منطقة متعرجة عميقة، وتقاطع طرق، وقد جعل الاحتلال منها حاجزاً مهمته تعذيب الفلسطينيين، ومرمره حياتهم، وإضاعة أوقاتهم، وحرمانهم من الوصول في الوقت المناسب لقضاء أعمالهم.

الشباب نائل حماد ورث من جده البندقية التي ألقن القنص بها، وهي بندقية أخضاها جده بعد هزيمة حزيران - كان الجد جندياً في الجيش الأردني - وحافظ عليها، ثم أظهرها لحفيده في مرحلة السلطة، ودرّبه على استخدامها...

درس نائل موقع حاجز عيون الحرامية، وكثافة جنوده، واعتلى تلة مشرفة، وكمن خلف صخرة تحجبه عن عيون الجنود، و.. نفذ عملية القنص التي كانت حفلة صيد من شاب فلسطيني مقهور لجنود الاحتلال السفلة الذين استمرأوا الاعتداءات على المسافرين الفلسطينيين...

القتلى من الجنود 11.. وامرأة توقفت عند الحاجز ذاهلة ومعها ابنتها.. فصرخ بها نائل: امشي يا امرأة أنت وابنتك أنا اقتل الجنود.. ونجت من الموت لأن نائل لا يقتل امرأة مدنية وطفلتها. في السجن التقى بأسرى مخضرمين، اعتنوا به، وساعدوه وشجوه على استئناف دراسته، فنجح في التوجيهي.. وأنهى الدراسة الجامعية.

ذات يوم اتصل بي أسير، هو قريبي، وسألني: هل يمكن أن تساعد أسيراً بقرعة روايته الأولى.. وتعتني بها.. وإن أعجبتك تساعد في نشرها؟

أجبت بلهفة مرحباً، وازددت حماسة عندما عرفت أن بطل عملية عيون الحرامية هو صاحب الرواية.

وصلتني الرواية على الميسنجر بخط اليد، فتعبت في قراءتها، وعندما علم نائل اتصل بي وأكد لي بأنها ستصلي مطبوعة.. وقد وصلت بعد حوالي شهر

على دفعات مطبوعة. وكما وعدت، فقد عنيت بها، وعكفت على تنقيحها، وكنت أنقل له ملاحظاتي عندما يتحدث معي، فيؤكد أنه يضع روايته بين يدي، وأنه يوافق على أي تنقيح، أو تصحيح...

استشارني في تبديل أحد الأسماء، وهذا ما كان، وكان علي أن أعود وأقرأ العمل و.. أبدأ الاسم، وعندما فرغت وضعت رواية نائل الصغيرة حجماً.. الكبيرة أهمية بين يدي مدير الدار الأهلية الصديق أحمد أبوطوق الذي وعد بالإهتمام بها.

لم يكتب نائل حماد تفاصيل عملية عيون الحرامية، ومر عليها مروراً عابراً، وقد فهمت منه أنها ستكون عمله القادم...

في روايته (فارس وبيسان) يتطرق نائل إلى موضوع قد لا يستوقفنا، فهو يجيب على السؤال: ما ذنب أسرة من يسقطه الاحتلال حتى يلحق بها العار، وتنبذ؟

هنا نتعرف إلى أن الأسرى لا يعيشون بين جدران الزنازين راضين بالعزلة التي يفرضها عليهم الاحتلال، فهم يحملون هموم شعبهم، ويتابعون معاناة مجتمعهم، ويواصلون القيام بدورهم في حماية شعبهم، ومساندة مجتمعهم، وتمتين أواصر العلاقة بين الناس الذين ضحوا من أجلهم، ويتحملون الأسر وعذاباته في سبيل خلاصهم من قهر الاحتلال.. حتى بلوغ الحرية، حرية الوطن والشعب.

لا أريد أن أخص الرواية، إذ لا بد من قراءتها، فهي تعرفنا بما لا نعرف، وتقدم لنا العمق الإنساني للأسير الفلسطيني الذي لا يمكن أن يتعطل دوره باحتجاز الاحتلال لحرية، والزج به بين جدران الإسمنت، وأبواب الحديد، وقهر السجن.

نائل حماد نفسه، من خلال شخصية فارس يدفع ببيسان لمواصلة دراستها، ويصونها من أسنة الجهلاء الذين كانوا يكررون على مسامعها حكاية سقوط والدها وتعامله مع الاحتلال، وهربه إلى الداخل بعد اقتضاح أمره.

المقاوم ليس مجرد شخص يحمل بندقية، أو قنبلة، إنه (رسالة) (دور)، فهو من جهة يقاتل الاحتلال ويدفعه ثمن احتلاله، ومن جهة يسهم في تحصين المجتمع وطنياً، وأخلاقياً، وتكافلياً، بحيث يسد المنافذ التي يمكن أن ينفذ منها الاحتلال الذي همه تدمير الشعب الفلسطيني وتفكيكه اجتماعياً، وتحطيمه أخلاقياً وقيماً وروحياً ونفسياً.

ما يكتبه الأسير ونائل حماد أحدهم، يعرفنا بما لا نعرف، ويضيف لأدبنا

العربي جديداً، ويشحن ثقافة المقاومة بتجارب إنسانية ترفع الروح المعنوية، وتعمق الثقة بالنفس، وتضع العدو في المكانة التي يستحقها كعدو عنصري منحط بلا أخلاق.. ولذا يمكن هزيمته، لأنه هكذا.. ولأننا أقوى منه بتراثنا، وقيمتنا، وبعراقة شعبنا ومجتمعنا وأمتنا، وبعدالة قضيتنا، وبأننا نقاومه ونصارع ونواجهه منذ أزيد من مائة عام.. ولم.. ولن.. نتعب.

يمكنني القول بأننا بتنا نمتلك مكتبة أدبية أضافها الأسرى.. وبات لدينا خبراء في سياسة وإعلام وتفكير عدونا الصهيوني، وهذا ما يجب أن نعرف به.. وأن نسهم في الإضاءة عليه، وتوصيلة لشعبنا.. وللايين العرب.

الروايات التي يكتبها الأسرى لا يمكن لنا نحن الذين لم نعش تجاربهم أن نكتبها.. لأنها مكتنزة بتجارب متميزة، غنية بتجاربهم الشخصية وقد امتزجت وتماهت ميدانياً مع تجارب شعبنا الممتدة الغنية التي لا يشبه لها في عصرنا.

أنا لا أكتب لمجرد التعاطف، ولكن اعترافاً لهؤلاء المبدعين حياة وكتابة ومعاناة بالفضل في إغناء ثقافتنا ومعرفتنا بأنفسنا.. وبعيدونا.

لنائل وأخوته الأسرى والأسيرات، الذين.. واللواتي، كتبوا، وكتب ما يضيف لإبداعنا الروائي، والسيري.. تقديراً وشكرنا لأنهم يغنون معرفتنا بعدونا، ويضعون أسلحة نواجه بها في منازلنا وجودنا معه.. والتي ستتوج بالانتصار المؤزر لفلسطين وشعبنا العظيم.. زوكل الشرفاء من أمتنا المؤمنين بعروبة فلسطين.. وبأنها قضيتهم.. لأن تحرر الأمة ونهوضها رهن بتحرير فلسطين وعودتها قلباً للأمة وجسراً لتواصلها ووحدتها.

• مشاركتي في ندوة أدب السرى - أكثر من قراءة، التي عقدت الساعة السادسة من مساء السبت 13 أيلول في (ساقية الدرايش).

• نوهت خارج النص

برواية الأسير البطل حسام شاهين الرائعة (زغرودة الضنجان) وهي رواية صادمة بما تنقله عن انحطاط ممارسات الاحتلال، وأساليبه في التخريب داخل المجتمع الفلسطيني.. وعظمة وفيل وسمو المقاومين الفلسطينيين...

• أو أن أذكر بان رواية (المجموعة 778) للروائي الكبير توفيق فياض الصادرة عام 1974 هي رائدة الرواية التسجيلية المقاومة في أدبنا الحديث وهي سجلت بطولة تلك المجموعة بعد هزيمة حزيران 1967.. وكان الكاتب توفيق فياض قد التقى بابطال تلك المجموعة عندما وقع في الأسر بعد اكتشاف دوره كمقاوم مع عدد من فلسطينيين الداخل، وبقي قرابة 4 سنوات في السجن حتى تم تحريره بعد حرب تشرين 1973.

التلميذ وحق المواطنة

هنادة الحصري

كثيراً ما تصادف تلاميذ يهللون للعطل المدرسية، ونغياب المدرس وأحياناً كثيرة ما يدعون المرض أو.. الخ. من حيل تجدهم يختلفونها للهروب من التزام المدرسة، وإذا راقبت أكثرهم صباحاً تراهم «مكره أخاك لا بطل»، وإذا خيرتهم بين المدرسة وأي شيء آخر ستجدهم يفضلون كل شيء ما عدا المدرسة ترى ما هو وراء كل هذا؟...

بداية ستكتشف أنهم تلاميذ غير متفوقين أو لنقل أن قدراتهم تحت الوسط أو أقل، وبالتالي فإن التلميذ الضعيف الذي يعاني حالة الاخفاق المدرسي سيعيش ضغط الواقع المدرسي بطريقة سيئة وسيغذي هذا الضغط في دخيلته شعوراً عميقاً بالظلم، فالتعامل مع الطفل على أنه تلميذ ضعيف يعني نعتة بأنه طفل سيء.

يرى برنارد لومبيرت «Bernard lempert» إلى أن هذه الخلفية الانتروبولوجية القوية تشير إلى من هو في مازق، إلى من يعاني وكأنه حامل للشر..

وعلى هذا فإن الطفل الذي يخطئ في جوابه أمام المعلم فهو لم ينتهك أية قاعدة أخلاقية ويمكن تصويب جوابه ولكن ينبغي عدم لومه.

وكما يقول آلان Alan: «إن التعليم يعني تصويب الأغلاط الغلط انساني وهذا لا يعني أن الغلط انساني فحسب، بل يعني أنه مؤنس أيضاً إذ بتصحيح الأغلاط يتأسن الانسان وان فهم الغلط يثير الفطنة وينبها».

وعلى نحو آخر عند اعطاء المعلم العلامة السيئة للتلميذ علنا وعلى مرأى من أقرانه وسمعه سيدمر داخل هذا التلميذ لأن من حق هذا التلميذ ألا يفهم ومن حقه أيضاً شرح ما عجز عن فهمه لتدارك ما يؤدي شعوره فمجرد اعتبار التلميذ غير ذكي هو خطأ وظلم بحق الانسان.

إن إخفاق الفرد اجتماعياً ومستقبلياً هو نتيجة الاخفاق المدرسي فالتمييز بين التلاميذ هو أحد أقوى عوامل التصدع الاجتماعي. وبالتالي فالمدرسة من المفترض أن تكون مكان التمرس الاجتماعي «sacalisation».

وهنا أتوقف قليلاً لأوضح الفرق بين التعليم والتربية إن التعليم هدفه إيصال المادة العلمية إلى أذهان التلاميذ وليس شرطاً أن يتفاعل معها ويتمثلها في سلوكه. ولكن المؤسف أن المعلم اليوم (ولا أقصد التعميم) لا يهتم إلا بحشو المعلومات في ذهن التلميذ وهذا التلميذ ينساها بعد أن يؤدي الاختبار وهذه مشكلة في عدم ربط ما يتعلمه التلميذ في المدرسة بما يمارسه في حياته العملية وهذا هو الفصل بين التعليم والتربية.

يدين عالم الاجتماع ميشيل دومونتيني Michel de Montaigne، بشدة مناهج التعليم المكثفة التي لا خلاص من أن يكابدها التلميذ يقول: «لا يفتأون يصرخون في أذاننا دائبين كمن يسكب في قمع وليست مهمتنا الملقاة علينا سوى ترداد ما قيل لنا».

أما التربية فغايتها نقل القيم الأخلاقية إلى التلميذ والتي ستهيؤ مستقبلها ليكون مواطناً صالحاً، فالمدرسة كما يقال هي حيز وسيط ومكان انتقالي بين حلقة الأسرة وبين العالم الرحب. فالأسرة تهيأ للطفل الأمان العاطفي والمدرسة تهيأ له التفاعل مع زملائه فيكتشف مجتمعهم ويتهيأ للعيش والتفاعل في العالم والمحيط.

يقول آلان Alan «المرابي يعني أنه أتاح للطفل بناء انسانيته فعند الطفل ذلك الطموح في أن يصبح رجلاً وينبغي ألا نخدعه».

إن المهمة الملقاة على عاتق معلمينا، ليست بتمرين ذاكرة التلاميذ فقط بل يجب عليهم استدعاء فطنتهم فالمعرفة بالتلقين ليست معرفة أنها حفظ ويجب ألا يطلب من الطفل أن ينظر الكلمات فيحفظها بل إلى معنى الكلمات وفحواها ليستشهد من ذاكرته بل من حياته هي دعوة لمعلمينا للوقوف على أهمية الدور المناط اليهم....

قراءة في (هجائيات هادئة) للشاعر فايز خضور

• فائق موسى



في قراءة سريعة لمجموعة الشاعر فايز خضور (هجائيات هادئة)، يتلمس القارئ نقمة الشاعر على الواقع الذاتي والاجتماعي والسياسي والوطني، فيوجه لومه وتقريعه للعرب العاربة والمستعربة، بكل طوائفهم وانتماياتهم العشائرية والقبلية، وما يحملونه من قيم وعادات بدوية غلب عليها طابع الرعوية والبدوية، وانتقلوا من عيش ضنك إلى رفاهية مزيفة جاء بها النفط والغاز. وتخلوا عن بعض ما كانوا يفاخرون به من كرم وخلق وشهامة ويقبت شجاعتهم التي تمتثلت في عقليّة القتل والظلم. وتخاذلوا عن نجدة فلسطين وقضايا الأمة. النصوص في مجملها هجاء وتقريع لمذعي العروبة والأخلاق، ولئن سماها الشاعر هجائيات هادئة، فهي ليست هادئة إلى هذا الحد، فنص (حمدوش) نموذج صريح لهجاء صاخب، إذ يقول:

الأم من ذئب في عاصفة تلجبية
هذا الأعرابي الطالع من جوف الصحراء
هذا الجمل المتعطش للألفة والألاف
يتلظى بجحيم الزيت الغازي

ويتمادى الشاعر في الهجاء مصورا ذلك الأعرابي كيف ينفذ رغبات سيده الغربي ويشبع غريزة الوحش عنده.. إلى أن يصل في الوصف لقلوبه:

يا ضيع الأشلاء الجيبية فكلمة الجيبية دلالة واضحة على ما يكسبه ذلك الأعرابي الذليل من سيده الغربي، وهي صورة قبيحة أشد القبح. وفي هذا النص نلمح تأثرا واقتفاء نهج الهجاء المذنع، بأسلوب الشاعر العراقي مظفر النواب في هجائياته، إضافة إلى تأثره ببعض صيغ اللغة الغوية وجملته كقولته:

يا هذا البدوي المستنسخ من قبح الأوصاف!
ويتمادى الشاعر في هجائه، فلا يفوته أن يهجو بعض تاريخ أمته وربما يعود موقفه هذا إلى موقف أيديولوجي محدد، مستخدما رمزية الأحداث المؤلمة وقيم المجتمع وطريقته في العيش، بدءا بعبادة الأوثان التي صنعها من التمر، يقول:

إله من التمر
يرفعه العابدون بترحالهم فوق بحر الرمال.
ومرورا بالحروب القبلية وقتال أبناء العمومة،
في حكاية حرب البسوس؛
جساس راوغ خصمه بالفر
ثم آتاه غدرا من قفاه.

مشيرا إلى غدر جساس بصره كليب، معمما صفة الغدر.

فالتاريخ عند الشاعر حامل تراخي جعله مطية لأفكاره المعاصرة، والتاريخ يعيد نفسه في شكل وأسلوب جديد، من حضارة العصر التي سخرها لتلبية غرائزهم.

هجائياته أيضا لم تقصر عن نقد تلك العادات البدوية في زواج الرجل المسن بفتاة تصغر بأعوام تصل إلى عقود، ففي قصيدة (مفارقة) يقول:

يسبقها بخسة وأربعين موسما
كيف ترتضيه عاشقا وعابدا

معددا أنواعها وأسماءها، (الشمال والجنوب والصبا والديبور) وصورة (طحلب الزيف) (وزمن مثل بطيخة). (زبدة في رغيف المروج) (قهقهات السراب). في نصي (المهزومون) صورة ساخرة لحد الألم يرسمها الشاعر للعرب الذين يمارسون ألوان الشذوذ. لا يهمهم رؤية النور، بل يختارون الليل المظلم شديد الظلمة لممارسة شذوذهم الجنسي، وينتهون أخيرا إلى التماهي مع الحالة الشاذة في الحياة، وانقضاء حالة اللذة التي سعو إليها، يقول:

سكاري، يجيؤون في غطش الليل
لا يحفلون بضوء القمر...!!
عرايا، ولا يحتضون بأبعاضهم،
إذ ينامون مثل البهائم؛

وجها لظهر
ورأسا لضخذ
وبطننا لبطن...

يتوه المكلف بالرصد؛

هل تترمي ها هنالك

في طيبة الحزن ((أنثى))

وهل فوق رابية الردف يغفو ((ذكر))؟!؛

منتها إلى قوله؛

عرايا، تماهت سراويلهم في الظلام

فضجوا، ولجوا

إذا فارق الخدر الكيميائي ضعف مفاصلهم،

كلما وجهه الفجر وقت السحر...!!

ولم يتوان الشاعر في هجائه عن تجاوز الخطوط الحمر في تناول المحرمات في السياسة والجنس والدين، في مقاربات فكرية خاصة بالشاعر، ففي قصيدة بعنوان (1932) يقول:

سبع وسبعون انطوت من قامة التأسيس،

أو من دفتر الويلات...

والمترنجون الزحفونيون، كلبانون،

ما بين المدائن والمحافل، يلهثون

لحسم ((ترسيم الحدود))

إلى أن يصل الشاعر لقوله؛

يا عصبة التزوير، والقتل الموه ((بالفضيلة))

عاركم شرف لكم،

وعفا لكم رسن يقود زمامكم،

صوب البراري والنجود....

لا تقطعوا عهدا،

على النصر المبين

تفضنت في كهف قاطعها العهود...!!

وفي فلسفة الموت يدلي الشاعر بدلوه في هذا الموقف حين يقول في نص (جبار):

هي الحياة ((حالة الوجود))

في حراكها، ورعدها، وبريقها.

والموت ((حالة الوجود))

في جمادها المقيم...!!

ففي نظرة وجودية للحياة يساوي الشاعر بين الموت والحياة، شأنهما في ذلك شأن الإخصاب والعقم، إلى أن يقول:

وعودة الأرواح للأجساد

شطحة كذوية الرؤى،

يزينتها مشعوذ الغيوب؛

ثاوبا، في جعبة الدجال،
والبهيم، والظهيم، والرجم...!!
هي الحياة، مرة واحدة،
تبارك المخلوق في عبورها
وتمنح النعيم والجحيم...!!

وهنا تظهر النظرة الوجودية لدى الشاعر، فهو ينكر البعث والحساب، والحياة عنده مرة واحدة لا تتكرر، وفيها الثواب والعقاب.. ومثل هذا اللون من الشعر نلمح الإشارة في تناول الفكرة، بما يبعد الشاعر عن الشعورية، إلى السقوط في الإشارة والنظم الخالي من المشاعر العاطفية والوجدانية.

القراءة السريعة لنصوص الشاعر لا تسمح للمتلقى بالفصوص في أعماق اللغة والفكرة، إضافة إلى أن الشاعر يحاول التجديد في اللغة من خلال اشتقاقات لغوية غريبة كالنحت في (الركمجة)

و(الكجمجة) فالركمجة يقصد بها ركوب الموج، أما الكجمجة فهي كلمة تبدو من العامية ويقصد بها المداعبة. ولو تناولنا النسق الشعري في هذه المجموعة نلاحظ أن الشاعر يمتطي أوزان الشعر العربي ببحوره المختلفة، على نهج القصيدة الحديثة (التفعيلة) من غير التزام بتوزيع التفعيلات في السطر الشعري، وكأن الشاعر يريد أن يصنع الموسيقى متجاوزا حدود التفعيلات المعروفة، وهناك طغيان للموسيقى في معظم النصوص، كما ينوع الشاعر في قوافيه بطريقة محكمة في معظم الأحيان، لكنه أحيانا يقصر القافية بطريقة يجعلها مفتعلة لا تخدم سوى الإيقاع، ونصوص الشاعر ملامى بالصورة الشعرية المركبة والكلية، ومن أمثلة ذلك قوله في نص (نقائص):

كلمة اكتمل البدر

في غرة الكون

تسري ضواري الذئاب....

وتفوز الدماء الجيبية في داكن الأوردة...!!

فهذه الصورة فيها البصري والحركي واللوني معا إضافة إلى الرمز، والضمائم المعاصرة، ويهتم الشاعر بالشكل الهندسي للقصيدة من خلال توزيع التفعيلات، فتبدو القصيدة مقاربة أحيانا للشكل القديم للبيت الشعري ذي الشطرين، ويغلب على الأسطر الشعرية التساوي والطول، فالنفس الشعري عند الشاعر يغلب عليه الهدوء والتأمل، ولربما كان ذلك سببا في تسمية المجموعة، والدققات الشعرية بطيئة، كما أنه يوظف علامات الترقيم بطريقة فعالة من أجل إحداث حركة وإشارة في الصياغة، فالتقاط المتتالية، وعلامات التعجب والاستفهام والفواصل ووضع بعض الكلمات ضمن قوسين متناهيين، كلها وضعت بطريقة مقصودة أراد منها الشاعر أن يثير ذهن القارئ للبحث والتفكير فيما أراد الشاعر وما تركه من رموز وإيهام، كما نلاحظ طول الجملة الشعرية عند الشاعر، وعلى الرغم من ضعف الغنائية عند الشاعر فالشاعر متمكن من صنع القصيدة الحديثة، ليكون علما من أعلامها المميزين في هذا العصر.

تعزية

فجعت الزميلة مائة الخير بوفاة زوجها.

رئيس اتحاد الكتاب العرب وأعضاء المكتب التنفيذي والمجلس والاتحاد يتقدمون إليها بخالص العزاء والمواساة.. راجين الله عز وجل أن يتغمد الفقيد بواسع رحمته ويسكنه الجنة، ويلهم أهله وذويه الصبر والسلوان.

وإنّا لله وإنّا إليه راجعون

تعزية

فجع الزميل الدكتور غسان غنيم بوفاة شقيقته.

رئيس اتحاد الكتاب العرب وأعضاء المكتب التنفيذي والمجلس والاتحاد يتقدمون إليه بخالص العزاء والمواساة.. راجين الله عز وجل أن يتغمد الفقيدة بواسع رحمته ويسكنها الجنة، ويلهم أهلها وذويها الصبر والسلوان.

وإنّا لله وإنّا إليه راجعون

رحيل الكاتب عوض الأحمد

نعى اتحاد الكتاب العرب رحيل الكاتب عوض الأحمد عضو اتحاد الكتاب العرب.

من مواليد مدينة القنيطرة 1956.

يحمل إجازة في اللغة الفرنسية.

من مؤلفاته:

- كيف نروي الحكايات لأطفالنا

- أساطير وحكايا من أرمينيا



د. حسن حميد

إبراهيم طوقان

الشاعر الذي مات وهو يردد:
موطني موطني! ٢.

بعيد المنال، وتميز ثالثاً بالبصيرة النفاذة إلى الماورائيات واستكناه المضمير والمحبوب والمستبطن طلباً للمكاشفة الباعثة على الصلادة والمكثنة والحضور السامي.

بيروت كانت ثالث المدن العربية التي مست روح إبراهيم طوقان بجاذبيتها الساحرة، ولعلها هي المدينة التي أبدت له المرأة حيزاً مستقلاً، وكاننا متفرداً بعدما كان ينظر إلى المرأة وكأنها نبت من نباتات الطبيعة، وهذه النظرة هي التي سمت بعض قصائده بالعذرية، لأنه رأى الطبيعة في المرأة، ورأى المرأة في الطبيعة، ولم ينظر إليها ككائن حسي إلا في المرحلة البيروتية لأن فورة الشعر تطلبت تأييداً ليس من الصحف والمجلات والأمسيات وأنشطة الجامعة الأمريكية فحسب، وإنما تطلبت تأييداً من المرأة بيت الجمال وعنوانه، ومن المرأة سحرة الحياة في مرحلة الشباب الدفوق، ومن المرأة سيدة اللطف والأناقة والقيافة السلوكية، حدث ذلك حين تعرف إلى الجميلة ماريّا صفوري التي ملكت عليه خطوه، وأنفاسه، وروحه، وشعره، ويوحه العلني.

لقد رأى في (ماريا صفوري) مرآة الحياة ودورها وخليجها الذي يهفو قلبه إليه، والجمال الذي شقته خياله، فهي امرأة عالية القوام، بديعة الهندام، مشرقة العينين، صاحبة الابتسام، غريفة إن حكمت، قاتلة إن باحت، مدينة تمشي على قدمين؛ مدينة لها بوابتها ومفتاحها وأسوارها، امرأة زينة لها وجه وردي ندي على الدوام! لكم عذبتة في العتبات الأولى من رحلة الحب، ولكم أدمت قلبه، ولكم ساهرتة طيفاً عصبياً على الدنو، لكنها، وحين رآته في صورته الحقيقية، أعني في نبوغه، وشعره، وسلوكه، وحبه الوحشي لها، قاربته واستمعت إليه إلى أن أنست إليه بعد طول حذر وحرص وشروء وخوف، فبدت له مثل طير لا يدري متى ستفر من بين يديه! وحين فاتحها بالزواج جوبه بروافض لا يد له فيها مثلاً لا يد لها فيها أيضاً، فالديانة والطبقة والتربية الاجتماعية حالت بينهما فلم يصل أحدهما إلى الآخر، ولم يصلوا معاً إلى الغاية المهدوفة (الزواج)، لكن كل هذا لم يقطع حبال العلاقة التي نسجها قلبان أحدهما يدق لأجل الآخر فقط، قلبان لم ينقش عليهما سوى اسمين، ماريّا وإبراهيم، وحين تزوجت ماريّا كان إبراهيم يطير إليها حيث هي سكنها، ليس لشيء سوى أن يراها خفية عن الناس وعنهما، ولم تكن تدري ماريّا أن إبراهيم جاءها مرات ومرات، ومن دون أن يخبرها، لكي يراها، ولكم ذهل، في إحدى المرات، حين رآها حاملاً تمشي في السوق مثل أوزة شديدة البياض، شديدة الرفعة، موزونة الخطو، كاد، وهو يماشها عن بعد، أن يصطدم بها، لأن مغناطيسية الروح جذبته نحوها، إلى خطوها تماماً فكاد أحدهما يعثر بالثاني لولا الحياء العفيف! ولم تعرفه أيضاً.

لقد ظلت ماريّا صفوري المرأة الوحيدة التي بنت عشها داخل صدره، وداخل قصيدته، وهي التي جعلته يعرف عالم المرأة معرفة الأرض للمطر شوقاً، ومعرفة الأنهار للقرى مؤانسة، ومعرفة الليالي للقناديل جهراً بالسهر. ولهذا ليست من قصيدة غزلية في ديوان إبراهيم طوقان إلا وروح ماريّا صفوري تجول فيها جولان الخضرة في الغابات العوابي.

وما من حضوري أنثوي في قصائده إلا بسبب حضور ماريّا صفوري المتكاثرة كأضواء الفجر في ثنائيا روحه، هي من كان سبب قصيده الأنثوي، وإليها تنتسب روح العذرية والرومانسية التي تلف قصيده الغزلي طرا.

وحين تجلّى نبوغ إبراهيم طوقان الطفل في اللغة العربية، جاءه أبوه بأشهر أساتذة اللغة العربية في نابلس، واسمه أحمد البسطامي الذي حبه باللغة العربية حتى أُلغ بها، وكان في طفولته شديد الانصات للتلاوات المتكررة لأيات القرآن الكريم في بيته، والتي كان يضبط مرات ومرات، وهو يجالس مديح البيت الكبير، وقد وضع رأسه بين راحتيه مستغرقاً في الانصات العميق، كما أنه حفظ مئات الأبيات من الشعر العربي الأمر الذي أذهل أهله وأستاذة أحمد البسطامي وهو في سنوات عمره الأولى.

وحين انتقل من المدرسة الرشيدية في نابلس بعدما حاز شهادتها، إلى مدرسة المطران في الكلية الإنكليزية في القدس، فتفتحت مواهبه أكثر، وبارز أتريابه وناف عليهم وذلك لأنه وجد من الثقافة والحرية ما لم يجده في المدرسة الرشيدية في نابلس، ووجد من العلوم ما جعله يحلق في عوالم الجغرافية والتاريخ واللغة والسياسة، ووجد من الأساتذة ما يمكن أن يطلق المرء عليهم لقب العلماء من دون حرج، لقد قضى في رحابة هذه المدرسة أربعة أعوام كان خلالها أسير العلم، وأسير أساتذته الذين فتحوا ذهنه ووعبه على موضوعة القومية العربية، ومعاني الوطنية، وخصوصاً أساتذة نخلة زريق الذي جعل من دروس العربية، والشعر، والأدب دروساً في التاريخ والجغرافية والهوية الوطنية لأنه عد اللغة هوية تاريخية، وهوية جغرافية، وهوية وطنية.

وحين حاز شهادة الثانوية (المطرائية) في القدس، أرسلته الأسرة إلى الجامعة الأمريكية في بيروت فالتحق بها سنة 1923، وهو ابن ثمانية عشر عاماً، ومكث فيها ست سنوات دارساً للأدب حتى نال شهادتها في عام 1929م، وقد أثرت سنوات عيشه في بيروت، ودراسته في الجامعة الأمريكية كثيراً في حياته، وتكوين شخصيته الثقافية والوطنية، وكان لرصفانه في الجامعة، ولأصدقائه المنقذين والأدباء الذين تعرف إليهم في بيروت من خلال اجتماعات (دار الندوة) والنقاشات العاصفة التي كانت تدور فيها، كان لكل هذا أكبر الأثر في التكوين الصلد لشخصية إبراهيم طوقان وطنياً وشعرياً.

في بيروت، وفي الجامعة الأمريكية، عاش إبراهيم طوقان حياة ثالثة مختلفة عن الحياة الأولى التي عاشها في نابلس (في المدرسة الرشيدية)، وعن الحياة الثانية التي عاشها في القدس (في المدرسة المطرائية في الكلية الإنكليزية)، ذلك لأنه وجد مجتمعاً ثقافياً آخر في بيروت، وحياتاً اجتماعية من نوع لم يخبره قبلاً، إنها حياة بلا عبوس أو تجهم أو قيود أو وصايا، حياة مفتوحة على الحرية التي تشق الدروب ليس على الأرض فقط بل داخل النفوس والأرواح معاً، في هذه الأثناء تعرف إلى عدد كبير من المثقفين والأدباء والدارسين والطلبة المتميزين، لكن ملازمته الشديدة كانت لصديقين ظل طوال حياته يلهج باسميهما هما: عمر فروخ، أستاذ التاريخ ذائع الصيت والشهرة، ووجيه البارودي الشاعر السوري المعروف، وكلاهما كانا دارسين في الجامعة الأمريكية أولهما يدرس علوم التاريخ، وثانيهما يدرس علوم الطب.

وقد تميز إبراهيم طوقان بين أقرانه آنذاك بالحس المرهف، والانصات العميق، والصخب الشديد، والثقافة الراجحة، وقبوله على صداقة النساء قبول من عرف الدهشة والسحر والجمال والعاطفة والرفقة واللطف عند المرأة، كما تميز بالخيال الملحق الذي يقتطع الصور الحسية من عالم الغيوم، والطيور، والنبات، والماء، والألوان، واللطف

كوكب الشرق أم كلثوم
٤ أيار/ ١٩٠٤ - ٣ شباط/ ١٩٧٥

محمد مخلص حمشو

حفلات شهرية لها وقد استمرت هذه الحفلات كتقليد منتظم لمدة 40 عاماً حتى عام 1973، وفي تلك الحفلات كانت تقدم أغنياتها الجديدة والتي لاقت نجاحاً منقطع النظير واستقطب الجمهور من جميع البلاد العربية.



أم كلثوم سيدة الغناء العربي في عموم الوطن العربي بلا منازع في القرن العشرين وقد لُقبت بكوكب الشرق الذي لا يغيب، هذه المطربة العظيمة صاحبة الجنجرة الذهبية، والتي ما زال صوتها الأسطوري يشغل الباحثين بما يخفي وراءه من معاني

الكلمات الرقيقة، والأشعار الرائعة في أغانيها العاطفية حيث لغة الحب والمحبين.. شخصية شغلت العالم العربي كله في حياتها أكثر من انشغاله بحكامه.. فهي بفنها وأغانيها تعبر عن مرحلة هامة في تاريخ الثقافة العربية، إننا نتذكر عند سماع أغانيها الوطنية الوحدة العربية التي ضاعت. وكما نشعر أننا في حاجة إليها الآن وفي هذه المرحلة العصبية بالذات من تاريخ العرب.

هذه الفنانة العملاقة التي استطاعت لوحدها أن تجمع العرب من المحيط إلى الخليج من خلال حفلاتها فقط، وكما أضحت الغناء بصوتها رمزاً للعروبة وفرعاً هاماً من فروع القومية العربية. فقد استطاعت توحيد الوجدان العربي من خلال تعبيرها عن المشاعر العربية الأصيلة كلاماً ونغماً وأداء.. لقد غنت لمجد العرب ولرفعتهم وأنشدت ما اهترت له مشاعر العرب شرقاً وغرباً على مدى عشرات السنين.. حتى قيل فيها أنه لم يجتمع العرب على شيء مثلما اجتمعوا في صوت أم كلثوم. نصف قرن من العطاء المتواصل والنجاح الباهر بصوتها الجميل وأدائها الرائع وتعبيرها الأخاذ وبأحب ما تقنى به الناس من كلمات وألحان... إنها رحلة مليئة بالكفاح والإصرار على التفوق حتى آخر العمر، وفي وسط الحروب والصراعات. فالأحلام بسيطة قدمت القاهرة من إحدى قرى محافظة الدقهلية. وبدأت الغناء وهي في الثالثة عشرة من عمرها 1917 مع فرقة أبيها كمنشدة للتواشيع الدينية والقصائد تغني للعامة البسطاء، متجولة معه في القرى والأرياف وغالباً ما كانت رحلاتها سيرا على الأقدام، وكانت ترتدي الزي العربي متشحة بعقال على رأسها. إلى أن وصلت القاهرة.. وبدأ يسقط نجمها ودخلت في منافسة حتى مع أشهر مطربات ذلك الوقت مثل نعيمة المصرية، منيرة المهدية، فاطمة سري وفتحية أحمد.. وتفوقت عليهن جميعاً وغنت لكبار الملحنين من القصبجي إلى زكريا والسنباطي ومحمد عبد الوهاب وبلغ حمدي وكانت في اختيارها للراقين من الكلمات وتفضيلها لشعراء العربية الفصحى بحيث لم تكن تقبل إلا شعر كبار الشعراء قديمهم وحديثهم فكانت كلمات أغانيها من تأليف شعراء مثل أحمد رامى وأحمد شوقي.. وأبي فراس الحمداني.. و.. وإلى جانب عظمة صوتها كانت أم كلثوم تتأني كثيراً في اختيار ما تغنيه وتهتم دائماً بالبحث عن نصوص جديدة لأغانيها، فقرأت كل ما عهد به إليها الشعراء، وكانت كثيراً ما تطلب بعض التعديلات على النص الذي يعجبها لأغراض تتعلق بالمضمون الجمالي أو الأداء الغنائي أو بذوق الجمهور. ثم كانت تعطي النص للملحن الذي تراه مناسباً للنص من وجهة نظرها.. ويذكر أن الإذاعة المصرية في حفل افتتاحها دعت أم كلثوم للمشاركة لتغني بصوتها. وبدأت بإقامة

وبعد 38 سنة ما زلنا نسمعها ونطرب لسماعها وما زالت خالدة باقية في الوجدان إلى الآن متربعة على عرش الأغنية العربية الطربية النظيفة. فعندما تريد أن تحمم أذنك من أدران سماع الأغاني الهابطة عليك أن تستمع لأم كلثوم عندها ستراتح وتحس بمعنى الحب والفن والطرب والكلمات الجميلة.. "الأطلال، ذكريات، يا ظالمني، أنت عمري، عودت عيني، نوح البردة، أراك عصي الدمع.. و.. و.."

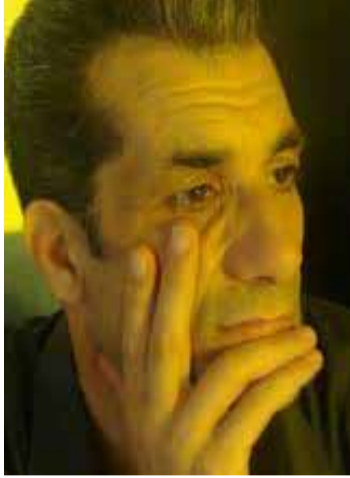
ومما يذكر أنه قد نشرت مؤخراً في مواقع التواصل الاجتماعي صوراً لتمثال كوكب الشرق أم كلثوم المقام بميدان الثورة في المنصورة وقد وضع مجهولون نقاباً عليه. ومن بين التعليقات على هذه الصور بموقع "فيسبوك" «أم كلثوم ترتدي النقاب بعد موتها بثمانية وثلاثين عاماً»، والتعليق على ذلك، «يا ترى على فين يا مصر رايحه؟! وربنا يستر العرب لا يلحقوك!.. الله يستر.

على شفير الوجود بين الجد واللعب - القراءة أنثى في عالم مذكر

إضاءة على ومضات الشاعر مازن الخطيب

د. وضحي يونس

والواقعية كالعلاقة بين الرجل والمرأة، ومسؤولية الإنسان في العالم، والمسؤولية تجاه الأطفال، والصدق، والأنانية، وعلاقة الإنسان بالطبيعة والبيئة بعيداً عن الدرامية، والغنائية وهذا يسجل له كخطوة يتوجب على الشعر المعاصر أن يخطوها بجرأة طرحة للأسئلة استجاباً للحاضر واستنطاقاً استشرافياً للمستقبل وربما في هذه المرحلة من التحولات العالمية لم يعد المطلوب من الشعر الاكتفاء بطرح الجنس المقدس فهذا الأخير اليوم هو حالة التقدم العالمي نحو إثبات الذات، وبات من المحتم على شعراء العالم الثالث القيام بمهمة الشعر الحقيقية والتوقف عن الفرجة على ما في صندوقنا وصندوق الآخرين؛ وذلك تجنباً لاعتراضه الخطير في قوله: (نحن العاشقين / لا يعيننا المتوقع / من الخراب / ولا من البناء / نحن نشرق).



يقعنه (كان من الأفضل ألا تشتري الكوسا / ونحن في الطريق إلى الجنة / القلوف)؛ فالفني لا يبرر بالموضوعي، والمبالغة في الشعبية، والبساطة لا تساعد على إيضاح الفرق بين (الريف / الجنة)، و(المدينة / النار) وهو المعنى الذي يريده.

المرأة والعالم المؤنث على عادة الشعر والشعراء تجري النصوص في تقديس الأنوثة، وتبجيل المرأة، وتدور في فلك العاطفة الأسمى؛ عاطفة الحب؛ حيث يهمس لامرأته المحبوبة بـ (شال الألق يتكى على كتفيك)، و(جنيتي... لك كل قوامي) حيث جنيتيه هي ملهمته الشعر، وملهمته الحياة أيضاً ما يوضح مكانة المرأة الرمز في شعره، وطبيعتها، وماهيتها حيث

المرأة هي الأم والألهة القادرة على صنع المستحيل لأولادها، وأسرته، والوجود بأسره يصفها في المقطع التالي: (امرأة تعجن من الصدف / ألف احتمال / ومن القبل تنور احتراق / ومن الغيب طير الحظ / يحمل ديمومة الوضوح). فهذه المرأة الرمز، والأسطورة هي أيضاً حالة صوفية؛ ومن عالمها الصوفي تتوافت الأفاض (التكوين)، و(التجلي)، و(الإشراق)، و(جارالله)، و(الوله الخ)..

غير أن جمال هذا الخطاب الشعري لا يبرر الاستمرار في التقليد شكلاً ومضموناً فقد أن أوان التغيير، والتحول، وهدم الجدار، وتعليق اللوحة في العقل والقلب؛ فقداسة الجسد الإنساني بديهيّة ولا تحتاج إلى وصف أو إثبات بالبرهنة والاستدلال، وبات فقيراً الخطاب المكرس للجنس كمن يفسر الماء بالماء ويبرهن على الحياة بالحياة فموقفه من المرأة شأنه شأن جميع الشعراء لا يقدم أكثر من موقف ينبني على الرومانسية والرقّة والحلم والاحتفاء بالجسد الأنثوي وتأثيره المضاعف مادياً ومعنوياً (نهد وحبّ وجنون شفتين وذكاء لأصابع وكى بالنار وذويان.. الخ)؛ ولكن ماذا بعد؟ ولماذا يقفز الشعر السوري المعاصر ممثلاً بتجاربه الشابّة المحدثّة فوق الواقع غالباً ويشير إليه من بعيد إشارة الخائف المرتجف، ومتى يغدو الشعر وثقاً كالعالم ويبيّن كما تبني الهندسة، ويمنح القمّح ساخناً للجياع، والقطن ثوباً للفقراء؟ وفي سياق محاولة الإجابة على مثل هذه الأسئلة يتولد التأكيد على ضرورة تغيير الخطاب وتحمله رؤى أكثر واقعية.

توغل نصوص المجموعات في التكثيف؛ فتأخذ من اللفظ أقله ومن المعنى أكثره كما في المقطع التالي الذي تبدو فيه المرأة مجتحة من صنع الخيال: (نصفها من نبات / ونصفها الآخر من بهاء) وفي نص آخر:

(نسيج ومضك / أشعل البرق / أرضك صلبة / تطلّ التيه). فهي كيان مركّب من مادة وروح، تبدو بين المؤنثين برزخاً كالذي بين الدنيا والآخرة، وذلك الذي بين الجنة والنار؛ أما الشعر فمتأرجح على الخشبة مصلوب بين الضفتين ما قسم لغته إلى نصفين نصف مادي مجسد ونصف معنوي مجرد، ففي النصف المجسد (قبل واضحة، وحصان يعدو، وشفتان من قلق، وامرأة تتدلّى من عناقيد لهفة.. الخ).

وفي النصف المجرد يكمن العشق الحلم في لغة تتحدّ ماهيتها مع ماهية الوجود بدرجة عالية: (شهوة الروح / تعالي نفاك أزار الفراغ)، (هي اللذة / هو الأبد الخاص)، (كان يمضي دائماً حتى مضى تماماً)..

فالعشق هو الفراغ الوحيد الملون في فراغ الهم الوجودي الأسود الكبير الفاعر فمه لا يتلذذنا جميعاً بمنتهى التوحش، أما اللغة فهي صديقه الحبيبة التي قل ما تخلّده وكثراً تسنده ببلاغتها بلاغة فكرته (كلانا وكل كليتنا يربط عنقه بروحه) ليطمئن ويكثر بعد ذلك من رمي الأفاض الغريبة الثقيلة في بركتها الأليفة الساكنة

(خابة، باطرتها، هستريا، يبهق المكان، أي أي حيثك؟)

كان الشعر في كثير من المواطن في العالم سلاًحاً في الحرب، ومحراثاً في السلم، لذلك وحتى لا نظم التجربة المازنية لا بد من الاعتراف بأن اللغة وحدها هي التي أنقذتها من ضعف القصيدة والغاية من كتابته؛ فاللغة مثقلة بمحملاتها الاجتماعية،

يجدّف عكس التيار، ويتطرف في مروقه الشعري، حتى يغرق في اختلافه، وحين يصل إلى القاع يهدأ، ويستقر بسلام مع إسفنج البحر، ويقية الكائنات الغريبة الجميلة لأنها لا تمت بصلة إلى البشر الذين وصفهم أكثر من مرة في نصوصه بأنهم (كائنات مشبوهة) يكاد يطير إلى سماء الشعر إذا صوت أحدهم، فإذا كان لا بد من عودته إلى عالمنا فإنه يدخل من نوافذ غريبة، وأبواب سرية، ويقف بنا على عتبات ثلاث غير مأوفة؛ ضيقة كالأواني المستطرقة في أيقونة الطريف والنادر؛ فالعتبة الأولى هي مجموعته (أعلق على اللوحة حانطي)، والعتبة الثانية هي مجموعته (لست المكان المفضل ليجلس على رأسي المقعد)، والعتبة الثالثة هي مجموعته (الرهان من يصل ثالثاً) أما العلاقة بين هذه العتبات الخارجية وبيوتها الداخلية فعلاقة خفية لا تساعد على إيضاحها العلاقة بين العنوان الخارجي لأي مجموعة ومنها الداخلي لأن المتن يجري دون عناوين فرعية رغم وجود اختلاف بين مقطع وآخر في الموضوع، والشكل، وما بينهما من تفاصيل.

وعلى النقيض من أجداده الذين تنافسوا على تعليق قصائدهم على أستار الكعبة فهو لا ينوي تعليق لوحاته اللغوية على أي جدار بل ينوي أن يثار للجدار بتعليقه على اللوحة؛ وفي انتظار (الرهان من يصل ثالثاً) — وقد لا يصل — سيجلس على المقعد رافضاً كل أنواع العروش على رأسه لأنه (ليس المكان المفضل ليجلس على رأسه المقعد) قبالة الإشارات الحمراء يحصنها، ويندبها، ويتنطح لحل مشكلاتها مع أخواتها من الإشارات الخضراء بامتلاء معرفي، وجمالية شعرية.

بين الجد واللعب

إن قراءة منصفة للمجموعات الثلاث ترصد أقصى درجات الجدية في تناول واقع ميث في وعي الشاعر؛ واقع يحتمل ما لا ينتهي من العزاء، والرثاء؛ ما يجعله يجابه الاستلاب، والتغريب، بكثير من الجنون، وفوضى المشاعر، والطرافة، والكشف، والاحتراق بوهج الكلمات في محاولة منه لتقديم توصيف للعالم الواقعي الذي يتجاوز جنونه جنون الشاعر، وغرابه أحاسيسه فـ (الميت طري) و(السجائر من تراب) و(الخيال مطرقة) ومثل ذلك كثير في تجربة شعرية وافرة الوعي الجمالي الحدائي الذي يتجسد من خلال فهم خاص للشعر، وتقدير للفكر، والنفس، والحنس في عالم الإنسان البائس حيث تضطلع اللغة المشحونة بأثقل المحمولات الموضوعية بمهمة جسيمة هي الجمع بين أقصى درجات العبيثية المفروضة واقعياً، وأقصى درجات الجدية المطلوبة فنياً لتنعكس الآية تلقائياً نتيجة التداخل الحاد بين الحالتين المتناقضتين في وجدان الشاعر بالتمسك بأخلاقي لا يترك مجالاً لانفصالهما؛ (لا أملك أبعد من أنفي / اطمئنني حدودي العماء)، ويكتمل العبث بتهمك مرير لا يقف عند حد معناه في النقد، والصيد العكري في المياه الصافية يقول في أحد النصوص: (كوميديا سوداء / لم يستطع الانتظار / قدم ساعته / قدم انتباهه / قدم برامج التلفزيون / ليتابع دوايب الحظ).

وفي نص آخر: (كاد يكون كونا / فاستيقظ على حمار / ينقصه الاتجاه)؛ ليدفعه التهمك للقلق حتى يتجاوز مرتبة الإنسان القلق، ويتجاوز ارتكاب فعل القلق إلى أن يصبح مصدراً للقلق (كن قلقاً) ويبدو هذا بديهيّاً في ساحة نوع أدبيّ يحثني بالفكر الحي، وينتصر للذهن العامل، ويتوسل الحدس الشفاف في نقد التحجر، والجمود (يربط العقل كأي ذابة / يعلف بعناية) ولأنه يعمل عقله باستمرار في حركة لا تهدأ يتوصل إلى الكثير من الحكم، والرؤى التي يودعها نصوص مجموعاته مثل قوله: (يتمدد الصفر عندما نصل إلى حافته) و(ليس بعيداً أن تصير الشمس ما فيا، وليس بعيداً أن يحلق قمر على طريقة الكومندوس)..

ولذلك فإن اللغة تقف دوماً بين مستويين لا ثالث لهما؛ فالمستوى الأول: مستوى اللغة الشعبية اليومية المعبرة عن الواقع المعاش، والمستوى الثاني: مستوى اللغة الثقافية ذات البعد الفلسفي المدمج بالبعد الفني للشعر، وهو بعد ساهم في صنع شخصيته المزوجة: (أيها المستوح / كن عميل ذاتك / ابتعد إلى ربح / تعيد هيكله انفعالك) ما أدى إلى تمحور النصوص على محورين متقابلين على صيدي المبنى والمعنى هما محور الضعف، ومحور القوة؛ فعلى محور الضعف تقع نصوص مثل (أنا كورد وناي) يخاطب فيها زوجته معلناً طفولته، وفي هذا تكريس لثقافة ماضوية لا تحدم الحاضر ولا المستقبل، وعلى المحور ذاته

رموز وأساطير وصور تتكئ النصوص على الرمز، ومن الرموز التي يوظفها (الفينيقين) للتعبير عن النزوع المعاصر للحضارة و(القرباط) بوصفهم شعباً مضطهداً متغرباً عن وطنه و(نشيد الضراعة) بوصفه إنشاداً دينياً، وغناء روحانياً عند قدماء المصريين، و(نشيد الإنشاد) في العهد القديم الذي يوصف بأنه سفر جنسي في كتاب مقدس، و (يوسف الطلييبي) الراعي رفيق الطيور والقطط الجائعة الذي يتقاسم معه الشاعر مازن حراسة النهار والبساطة، ولا تخلو النصوص من غرور الامتلاء المعرفي، واليقظة الوجودية: (خلقت في لحظة عجيبة / من ربح لا تعرف القرار / إن يطلع الصبح بعيداً عني / أحرقه)؛ ومع كل العائدين من الحلم اللانثين باللغة يقف وحيداً مع المفاهيم عاشقاً للاختزال مطوياً تحت جنح الغموض؛ يكتب سهره ويتقي شر النوم واليقظة معا: (زورق السماء / لم يعد يتسع لراكب آخر / كل الأمكنة تجاوزت الأبدية). (أقبض على فراغ / أيها الفراغ / أخفض قبعتي احتراماً لك)، (الإنسان بين البياس / وعود الثقب مجرد رهان).

أما المصدر الرئيسي للصورة الفنية هو الطبيعة بكل ما فيها من مكونات إذ يحشد لها معجماً من أفاض النباتات (السنديان، والطيون، والخرنوب، والنرجس، والدلفي، والزعران، والزوا، والجرجير، والهندباء، والزيتونة، والعب، والنعناع، والكرز، والقرفة، والصنوبر، وشجر الطرافة.. الخ)؛ ما يدعو للتساؤل هل الشعر المعاصر هو مجرد معرض نبات، وطيور، وزهر يشكّل في نهاية الأمر محمية طبيعية ثم ألا تكفي مفردة، أو اثنتان، أو ثلاث منها أم أن الأمر تجميعي لا غير، ولكن الشاعر يمتلك أدوات التنبيه الذاتي الذي يجعله يستدرك هذا التعدد المتفرق بخطاب شمولي على نحو قوله: (أيها البشري، هذا الكون أنت). ورغم ما في هذا الخطاب الموجز من مباشرة أسلوبية يعود في محاولة أخرى للتخلي عن الانتماء السابق، والتجسيم الواضح من شأن الزيف الذي اعتد به مراراً، وتكراراً لأن الحضارة المعاصرة — إذا كانت حقاً موجودة — فهي لم تعد تلك الحضارة الرمزية البرينة بل أصبحت حضارة واقعية وفق المفهوم الذي يتطلبه صحو المنطق العربي من سكراته: (لا يشبهني أحد / لا لست الطبيعة / لست من شجر / ولا من تراب / لا أشبه النهر ولا الزيتون / زيتي ينين بالطوفان / لست لبت أو لعل / ولست من المفروض أن / أنا المصدر).

يعارس أشكلاً من الحرية الفنية، ومنها الجرأة على اللغة فهي العطاء الوحيد الذي يغدق عليه من عناقيد كرومها بغير حساب؛ ومثلما تسند امرأة عاشقها تسند البلاغة بلاغة أفكاره (كلانا وكل كليتنا يربط عنقه بروحه) ليكثر من رمي الأفاض الغريبة الثقيلة في بركتها الأليفة الساكنة (خابة، وباطرتها، وهستريا، ويبهق المكان، وأي أي حيثك... الخ)؛ وهكذا تتفرّد نصوص المجموعات الثلاث بعيداً عن قيود الوزن والقافية مشبعة بحريتها، شبة بجنونها، متأبطة هذيانها العميق البعيد، مكتفية بالاختزال سواراً، والغراية خاتماً، والدهشة نعمة فنية باهظة لا يدرك قيمتها إلا المؤمنون.

خرجت من لوثة المعنى



وتؤسّط الألام في سعف النخيل
وتفر من فخر الأساطير المؤدج ألف عاشقة
لما هوأت
منذ انكسار الزنج في أرض السواد
وصرخة الوطن المقدس
بين أضلاعي ساكنين
فلتحترق روما
ونرمي في الرماد المر
فقه المحظيات
ينساب عري الغربة الرعناء
في ببداء روعي
جرحاً بكل فقار الظهر
يكسر قامتي
ويشدني نحو الدوار
ليكون ثدي قصيدي
لبناً وتفاحاً وغاز
فهل شفعت بعاشقة التراب
ثقالة الجذب
لأبعد عين جاليلو
عن الدوران
في وطن يدور بداخلي
ماء وناز

• مرشدة جاويش

خرجت من لوثة المعنى
عشتار
حين تحصرم الجرح
وناز على جوارحها السؤال
ليكون ذاك النفي اثباتاً
ووقفاً فوق خارطة الجسد
مع ألف آه واحتمال
نغم على جفن النعاس
يحك شهوة عاشق
في ناي تموز
يراوده الخيال
يغرق في مياه البدء
في صفة الجمال
بلدي ودمع قصيدي
وسراب أيامي
وفقه الأرض يشربه اليباس
ماكان أخيل سوى
ماقد رماه الماء
فوق الماء
لم يشفع الوقت المعمد بالسماء
لهيلين الحكاية أن تعود
فباريس على مرمي الصهيل
تصل الحكاية نجمها

يحملني الشوق



ترتيلة الروح
و كأنما لا شيء في داخلي
غير تراتيل الله
في الروح
شعور لا يقال إلا من القلب
تخرج نبضة حب فتبية
تعبت بعيون الورد
ما للفراشات ناعسة؟
تشد أهدابها الخضراء
مخدة ساعدي
تهمس بصوت الحرير
يرن هتاف المدى
بأسلاك شعري
أسمع الآه البعيد
كديب القريب
ألامس السماء
بجناحي.

يحملني الشوق

يحملني الشوق على كف المساء
أصق بصوت رتيب
من ترجيع الناي على الجروح..
في فمي
يقتلني مرير الآه المخضب
حين ييات الزفير في رتي
ألفظ بقية الأنفاس في عروقي
يخشخش القصب اليابس
بُعيد الغيب
ألمم زهور الليل المبللة بأهدابي
تتعلق يا قوتة الصوت
حيث أجراس الشمعدان
ترن في العمق كي تبقى البسيطة
أحصن النفس في لهب الضياع
أستلف من داخلي شعلة واحدة
تكفي لتبني الرحيل المخلص
لأكثر من حياة!

• صفاء فرحان الشمندي

من علق الأقمار



• جابر أبو حسين

ثم فستقة يقرها الشبق؟
ليل بدائي
على شياكه حط النزق
فتطير الزغب الممشط بالحرارة
فوق أنقاض القلق.
هدهد كؤوس
يا حبيبي،
فهي قد أمنت شفاهك،
وهي قد أفت أناملك الشفيضة،
وهي قد تركت على خديك إصبعها
وغاصت في الجبال السائلة.
فشربت...
تسكنني السهول،
أمر من قمم الجبال
إلى البروق،
لأدخل النصف المنير من البلاد
ومن عيوني.
سيجيني،
واحمليني يا بلاد إلى البلاد.
الثلج أتعبه الرماد
لن يفهم الثلج الجميل بداخلي
إلاك،
وهجك أدرك الأمطار
تضحك في اغتسالي
من ثقب الوهم،
فاحترقت ضلوعي.
أشعلي النار اللطيفة في خريقي
فوق هامات الجبال،
ليسقط الليل...
اكتبيني،

تنبت الأزهار في درج الطفولة مرة أخرى
وينفتح القميص
على السماء الكاملة.

سمر وموسيقا...
توهجت الكؤوس،
فدز على العشاق بالراح،
اسقهم،
فلعلمهم - يا رب -
إن شربوا رأوك
كوردة حمراء
تفتش السهول
على جبين الطاولة.
هذا هو الكرم الذي فتشت عنه هناك،
ردتني الليالي خاوي الكأس،
احتست جسدي الصبايا الغامضات
على الورق،
سمر ويحمر من عرق،
فأضنت وانزلت ثلوجي
نحو سفح العمر،
سلمها السواد إلى البياض،
فأشعلت قمراً يصلي للأفق.
ليلي، وأقماري،
وكأسي،
نشوتي...
هي صحوتي،
وهي الصبا
أغرى الكؤوس،
صدي صبايا كنت قد عانقتهم في الله،
فانتشروا صباحاً
أيقظ الغزلان
في لهف السهول الغافلة.
هي رقصة للروح واشتعل الجسد.
فعبرت في أنهارها
من أول الرعشات،
حتى آخر العريبات
في أقصى البلد.
من أيقظ الطفل اليتيم
من التحيب إلى الهدايا
الحالمات بصمته؟
من علق الأقمار
كالحلمات، ترضع جوعه
ليصير حقلاً
ثم شمساً

حلب

الكرامة



• صبحي سعيد قضيماطي

حلب الكرامة والمآثر والنجب
حلب العدالة والمآثر والأدب
هي للعروبة بيرق ونجومه
أسمى الشمال في المناقب والرتب
آيات عزك للنجوم منارة
بحروف فخر بالبراعة مكتسب
نلت العلا في النانبات مظفراً
وطريق سعدك بالمروءة ملتهب
الليل أنت ظلام رعب هادر
إن مس تريك غادر أو مفتصب
أنت الرعود على عدو غادر
جاءت به الأهواء ملعون الأرب
والصبح أنت بارق متائق
عبق الموارد للصديق المنتخب.
حلب الإباء ثراء أرضك واحدة
هي للمكارم سدرية، وذرى العجب
فيض من الألحان يعزف حلمنا
من بحر روحك زاخر ذا منسكب
قطرت حبك للبديع جدالاً..
وسقيت طيبك للسنابل والرطب
صليت فجراً بالزمان منابراً
تدعو إلى عدل المبادئ والسحب.
تروي حقول الأرض غيثاً واعداء
كي تشرق الأيام عيداً بالطرب

كل الفصول امرأة

• مراد السوداني



إذا فلتكوني خيالية مثل أرض الحكايات
كيما أكون إشارتك المبهمه
فيتضح الليل إذ أشتيهك
وكوني خيالية
كي أكونك قوس قزح
وأحمل نرجستين قطفتهما من تلال سماوية
كي أعد لك الليل أشهى.. بكل الفرح
وكوني سماوية
إذ أراك.. ولا تتركي برزخاً بيننا
وفي كل صبح بهيج تعالي لنكمل هذا الحوار المؤجل
ضمي الفرائشات، سيدتي
بكم ابتسامتك القمرية
وأكتب ما تحملين إذا لفك الليل، هذا المساء
بأحواله
وارفعي وردة الشعر أعلى من الصرخة الجارحة
وافتحني علناً نوافذك الحجرية
حتى يمر البهاء
وامسحي عرض الليل إذ تهبطين عليه بأجنحة
ليلكية
إذا فلتكوني سماوية..
لاكون الفتى الواقعي
كوني شتائية
مبللة بالغمام، ومجلولة بالتوابل والصندل النيزكي
وحطي على كوكب الصدر مائدة للتساييح
هذا الشتاء المعطر
يشتاقي أن تحمليه كضخامة من لهب
وترميه ثانية في فضاء الغواية
يحتاجك الآن هذا الشتاء لكي ترفعيه
على قرن شهوتك الباذخة
فيا كل هذا الشتاء تجمّع
وسل بين نهدين قبرتين من العاج
كوني شتائية
كي أكون لك المطر العسلي ببرهان مائي
وجمر شتائي،
وهذا الصهيل الذي يחדش، الآن، ماء النوايا
ويطفو ثقيلاً
فلتكوني ربيعية..
ولا تحلمي وردة بين أغصان شعرك..
أو نجمة
فأنت الحديقة كاملة تنهياً للرقص والنشوة
الطافحة
مذ ليلة البارحة..
وقد سرت بي نحو جنتك السابعة،
وقلت: تشهى سواجلي المرمية يا عاشقي
فلتكوني ربيعية
كي أكون مضاءً
بأزهارك الجبلية، فيضاً من الأنهر الجائلة
يكبكب إيقاعه فوق مرمر خصرك
كوني خريفية
كي أكونك عرباً طليقاً
زهرة وحريقاً..
وكي تتعزى الحدائق في ثوبك المخملي
ويلسع برد الهوى حلمتيك الجوسيتين
تدلي قليلاً كهذا النخيل المحارب
لتأت الجبال، الكواكب، والأودية
تعزى كرمانة شلحت كل أنهارها
ولتكوني خريفية
كي أكون هبوبك في رحلتي واشتعال صمتك
وكوني مع الصيف ظللاً ظليلاً
ونبع الجبال الذي يتحدّر من قمة النهر
إلى ساحل النار
إلى أسفل الواد..
تعرق سرّو على جسد مشبع بالندى
تعرق قلب الفتى وهو ينظر شامة ضوء
على كتفيك
فكوني مع الصيف برد البقن
سوار البنفسج.. مملكة للسهر
كي أكون المطر
وكل الفصول امرأة
فكوني خيالية، كي أكونك..

قصتي

• مها هنيدي



وكأنما لا شيء يشبه قصتي
فأنا الفريدة والعجيبة
والنشاز
أنا الكناية والتشابييه
العويصة والمجاز
أنا انبعاث قصيدة لا تنتمي
لطقوس عبقر
أو لجرسك يا حجاز
× ×
كانما
لا شيء يشبه صورتي
فأنا حواس لا تحس
فم أنا لا يحسن التقبيل
أنف لا يشم روائح الماضي
ولا عبق الغبار على الطريق
أنا عيون لا تنام ولا تفيق
أنا أمل ليست تطال ولا تطال
ولا تمس ولا تمس
أنا حواس لا تحس
× ×
كانما
لا شيء يشبه عبرتي
فأنا الحرائق ما لها نار ولا حتى دخان
وأنا البصائر لا ترى
آثار أقدام تسير القهقري
لا سيف ظل لأشهره
في وجه ظلامي وسراقي
سوى
بعض التمامم والبخور
أنا التنايل أجمعين
تعفو على حلم القصور
وتلتجي لله من قيظ المكان
أنا الحرائق ما لها نار ولا حتى دخان
وأنا التّموت في الجذور
أنا الخمود بفوهة البركان
× ×

ثمانية وثلاثون

• أكرم صالح الحسين



الرجل الذي فقد امرأة وعزلة
كان يجلس خلف شاهدة قبره ويبكي!
المرأة التي داهمتها التجاعيد
كسرت كل المرايا
وجلست وحيدة تنتظر رجلا
يجلس خلف شاهدة قبره ويبكي!
لقد قلت لك أيها الصديق
لا تحزن؟
قلت لك إن الوطن لا تنقصه القبور
والارض لا تنقصها سنابل القمح، وأشجار الزيتون
لكنك تصر على البكاء
وأنا أصر على الرقص فوق جثتي،
أنظر الى جريدة ملونة
أتابع أخبار المدن،
أتأمل الوجوه الضاحكة وهي تردد الأكاذيب، والحروب
أحاول أن أعيد ذاكرة الرفوف الممتلئة بالكتب، وزججات
النبيد الفارغة
أحاول أن أعيدك الى الحياة
أتلو عليك حكايات والدتي
التي رحلت وهي تحتفظ بصورتك
داخل جزائها القماشي؟
أنت تظمني تماما
تعرف قصة أرغفة الخبز؟
وعلبة سجانر الحمراء؟
وتتذكر كيف أطفأت السيجارة في باطن يدك عندما
سمعت أن السادات وقع اتفاقية الخذلان؟
وتركك تحتسي فلسطين، وتبكي
كطفل فقد أمه
بالأمس رحلت، بهدوء
تركت العالم وحيدا
ولكنك لم تنسى علم فلسطين
لقد أخذته معك وأنت تبسم،
قلت لن أترك القدس وحيدة
ولن أترك دمشق وحيدة
(لن تترك يا سوريا تضيعين كأغنية في صحراء)
لقد اتسعت الصحراء يا صديقي
جمعت كل شيء
المطارات، السفن، الكنائس، المساجد؟
أخذت أيضا أشجار النارنج، وجبل قاسيون
قتلت حسان بالوحدة؟
وجعلت مندر يتسول الحلم في طرقات المدينة وهو يحمل
مزمارا، والقليل من الخبز
سرقنا الألوان من نزيه
أما الأنسة (س) فترعى سلاحفها الصغيرة
في مكان ما وتنتظر بعض التوقود
لتدفع أصابعها الطرية
لتشعل الماضي وأساطيره اليومية
نذير متورط بالذكريات؟
يحاول أن يعيد الحياة للطرفقات
وهيضاء نسيت عيد ميلادها في بلاد بعيدة؟
هل أخبرك المزيد؟
عن خليل وعصام وجميل ومهدي ويندر وممدوح!!
سأخبرك عني
أنا فارغ تماما يا صديقي
أردد الأغاني، والأعاصير، والمدن
أحاول أن أصنع مراكبا من ورق
أتابع بجديّة أخبار الجوع
أخبار الخيبات، والعملات
أمسح الغبار عن صورتك المعلقة في قلبي؟
أقرأ قصائدك أنا وصديقتي إيمان
التي تقول لو كنت في زمانه لعشقتة أكثر من جميع
النساء؟
بالأمس رحلت يا صديقي
تاركا خلفك الكثير من الأحجيات
تركت خلفك أيضا
وعلا صغيرا يدور في الغابة ويبكي؟
يستأذن الغيوم..
ويحيطني بالأخضر العتيق..

أنا ابن تشرين

• سلطان الزغول



أنا ابن رفيف أجنحة
الغيوم على ضفاف الجبال
أنا سليل الكروم المتكئة
على السفوح
صوتي صهيل الزيتون
في أعنة الوديان
روحي امتزجت بخير الغابات المغمورة بريح
تشرين الثاني
مدوّخاً بروائح السنديان جنت الأحق
الدحنون في سقوف الغابات
أجمع حبات البلوط..
أداعب الغيم
ممتزجاً بنشوة الأبقوان جنت على فرس
الترقب أذعك العشب ليطلع كانون..
وقفت بباب تشرين أسكب روحي في نقاء
الأزهار
أرفع شرع المحبة في جبال القلب
أسأل الغيم عن سلاله التين والرمان
والزيتون في رفوف الوديان
أدفع رمح الأمل في حكايا التراب
تدفعني الأرض جهة الغيم
أقلّب..
أذوق التراب
أسأل البلوط متكاً
يستأذن الغيوم..
ويحيطني بالأخضر العتيق..

خسارات

• سلطان مي

إلى من رفعت
غيمة الحب الفوضوي فوق
البئر
ولمعت أزوار قلب سال
على أرض سترتها وغابت
وتركت ما وراء المكان لنا
ولهدهد أصبح كاهناً فيما
بعد..
إلى من تركت وراءها ما ليس
لنا
وزجاجة عطرها
ورائحة عرق جمعتة آلهة
الحياة
بعد هزة اللقاء فيها
وفي لفضة راحت حيالها
ولم تمتثل للسراب كالأهات
الأخريات الجديديات في
أسماننا..

حوار مع الفنان وليد حسون

• أحمد عساف



- الفنان وليد حسون. فنان متعدد المواهب من الرسم إلى النحت. إلى الاشتغالات على اللغة التي هي عشق له مثلما اللوحة والمنحوتة. وإن كان يميل إلى النحت أكثر. تخرج من المركز الفنون التشكيلية في اللاذقية. وحاز العديد من الجوائز في الرسم والنحت، اللغة العربية والنحت والرسم ثالث مهم في حياة المبدع المتألق وليد حسون. حاز إجازة في اللغة العربية من جامعة تشرين في اللاذقية. ودبلوم تأهيل تربوي. وشهادة تخرج من مركز الفنون التشكيلية في اللاذقية. برنامجه التلفزيوني (ألوان الكلمات) مازال يحظى بكل المتابعة الجادة. مع الفنان وليد حسون. وهذا الحوار:

- لو عدنا إلى ضفاف الذاكرة. ماذا نجد؟

ستجد ذاك الطفل الذي كان يعشق الرسم لدرجة لفتت انتباه الجميع، في المدرسة تابعت شغفي بالرسم، كنت أقوم بتزيين كراريسي المدرسية، وتميزت في الأشغال حيث بريق الألوان وتوهجها وأبدعت في تلك الاشتغالات الجميلة، لكن الرسم كان هاجسي المبكر، استمر هذا الشغف يلازمي كظل بادني الحب بالحب، وأصبحنا أصدقاء يحبني وأحبه كثيراً ولا يمني ولا أنا كذلك. مع مرور الزمن المبكر، تحولنا لظل لشخص واحد.

ذات مرة تم الإعلان عن مسابقة للفن التشكيلي بمناسبة الحركة التصحيحية في العام - 1974 فشاركت في تلك المسابقة ونلت المركز الثاني عن لوحة نفذتها بالألوان المائية وبكثير من التألق والإبداع. وشاركت بالمسابقة ونلت المركز الثاني عن لوحة بالألوان المائية

شاركت بعدها باليوبيل الذهبي لذكري (جول جمال) عبر لوحات بالرسم الزيتي، شاركت بلوحتين، كما أنني وفي ذات المناسبة الغالية شاركت بالعمل المسرحي (صوت من ذي قار) كما شاركت بنشيد اليوبيل الذهبي لذكري جول جمال. وكنت قد انتسبت إلى مركز الفنون التشكيلية في اللاذقية وتخرجت منه، مضيافاً تطوراً ملحوظاً في مسيرتي الفنية.

- أنت بالإضافة إلى الرسم تمارس النحت أيضاً؟ كيف بدأت مع النحت؟
استهواني النحت مثلما الرسم. وحين تم الإعلان عن مسابقة للنحت في اللاذقية. قمت بنحت عمل نحتي أسميته (ماسح الأحذية) ، وشاركت في تلك المسابقة ، لكن مشاركتي جاءت متأخرة فلم أحصل على شيء، سوى المزيد من الإصرار على مواصلة التجربة في المرة الثانية شاركت بتمثال (استراحة فلاح) وحزت على جائزة الافتناء مت وزارة الثقافة.

ما هي الألوان القريبة من روحك ومن عالمك الفني؟ ولماذا؟

ترجيع القراءة

• ضحى مهنا

لتمزق قميصه من الأمام لا من الخلف حين شدته إليها بعد أن استدار عنها وهي تشهق بشهوانيتها، وكانت قد عادت سريعاً إليه طهارته ووفاءه بعد لحظات من غيبش في الرؤية تسببت به الغرائز.

وصدقه العزيز واعترفت الزوجة بما وقع... وعكت الثرثرة بين القوم وبخاصة بين النسوة، فليس أكثر تسلية مثيرة من قصص ما بين الأفيخاد التي تبقى منذ القدم للأسف أكثر إثارة من قضية العدالة والخبز ولكنني لم أقل لأمي حينئذ الجمل الأخيرة لأنني ماكنت أعرف في ذلك الوقت صخب تلك الثرثرات القديمة والحديثة المتصلة بهذا الموضوع وعدت إلى مشهد النسوة اللواتي مزقن زوجة العزيز بألسنة الأفاعي فجمعتهن ووضعن بين أيديهن سكاكين ثم أدخلت عليهن يوسف لتريهن سطوة جماله التي لن تصمد أمامها امرأة، وبقية القصة معروفة.

والآن وربما في الماضي أسمع شهوات النسوة الحارقة أمام ذلك اليوسف الحلو - وربما ضحكت ضحكة قصيرة خبيثة قرأت أمي تدير لي ظهرها وهي تستغفر ربها ثم أذعت بأنها تريد أن تأخذ غصوة بعد أن رشقتني بنظرة تختص بها الأمهات القلقات، فأتابع بأن القرآن الكريم أحسن سرد تلك القصة الجميلة بصدق ساحر وأبداع في تصويرها وهو يرصد المشاعر الإنسانية والغرائز البشرية التي قد تظال أبناء الأنبياء. وبقية أمي تتظاهر بالنوم، وما كانت أمي متمتمة أو بليدة رغم تعليمها المحدود، لكنها ربما خافت على ابنتها الصغيرة حين رأت ابتساماً على ملامحها وقد تحركت داخلها مشاعر غامضة لذيدة، لا بد أنها قالت لنفسها بأن من المبكر أن تستيقظ هذه المراهقة على هذه المشاعر، أما يوسف الجميل في رواية (رحل النهار مبكراً) فأخذ من يوسف الحلو وسامته وذكاءه وسخاهه الطيب وصبوره الجميل ليجعل منه رجلاً قوياً محباً ومحبوياً، لكنه في مراحل من حياته لم يأخذ منه التسامح بعد أن نالته إساءات كثيرة. قال مرة لصديقه بأنه لن يسامح فليس بنبي من السماء.. وسكت على مضض وكانت له أسبابه وهو يقول «لكم دينكم ولي ديني»، وما كان دينه سوى خيارات تعادل الوجود. كانت خيارات صعبة وقاسية دفع أمامها أثماناً باهظة. وكان يوسف الجميل يحتفي بالقلب ومشاعره فافترق ثانياً عن يوسف الحلو. لا أعرف إن كان سيسامح في مستقبل حياته لأن الظروف تقلبت بقسوة وحشية.

قصدت أن أكتب شيئاً مختلفاً رأيته مفيداً مسلياً، ربما يرتخي قليلاً هذا الجو المشدود بالحروب والأوبئة، مع تمنياتي ألا يأخذ التأويل بعيداً بعض القراء، فقد صار التأويل موضة بعد أن أمسك كل واحد بكتابه، وتكاثر كتبه التكنولوجية الساحرة وتزاحمت فيها السفاهة وكادت تطغى على الظرافة الذكية.

حين راجعت الجزء الأول من روايتي (رحل النهار مبكراً) رأيت أن قصة النبي يوسف تسلفت إلى إحدى شخصيات الرواية وتماهت معها من دون أن تتطابق، بل كانتا تفترقان من حين لآخر. وانسحب هذا في الجزء الثاني الذي سيصدر قريباً. وبدأ لي عن وعي أو من دونه أن قصة ذلك اليوسف كانت مختبئة في زاوية بعيدة في رأسي، أحببت حقاً الأمر بعد أن استغريته أياماً، لكنني لم أرجع عنه، ومضيت في تطوير هذه الشخصية في الجزء الثالث للرواية، لكنني لن أنسخ قصة النبي يوسف، فأنا أدعي أنني أمارس الديمقراطية مع شخصيات روايتي أو قصصي القصيرة، فأترك لهم الحرية في خياراتهم.

وقد أطلقت على الشخصية هذه اسم يوسف الجميل وصدقوني أنني لم أقصد إليه حينئذ، لكنه من الأسماء التي أحبها كما أحب اسم مروان وعلي وأمينة وبيلاسمي، وما كان يوسف في الرواية ابناً لأحد الأنبياء أو الأكابر، بل كان كما قالت حماته في الرواية غاضبة «ما معروف قرعة أبوه من وين» لكنها قدرته لاحقاً تقديراً جاء متباطئاً بعد أن أظهر يوسف في الرواية ذكاءاً ومحبة و... و... صفات تليق بأبناء الأرض الذين يشبهون أنبياء السماء، وكانت الظروف والحيوات قد اختلفت، أما ذلك اليوسف القديم فقد اطلعت على قصته مع قصص أخرى حين كنت أقرأ لأمي كل يوم صفحات من القرآن الكريم، فبيتعد تعبه وتطمئن نفسها. أذكر أنها استجلتني يوماً لأنها جادا وانتقلت إلى قصة ستنا مريم وسيدنا نوح والعبد الصالح، بدأ الجدال وما كان حقيقياً تماماً حين قلت لأمي بأن النسوة أحببت يوسف لأنه حلو، وليس لأنه كان ذكياً وصبوراً ومتسامحاً كما تقولين. أرى الآن جيداً نظرتها المريية الشكاكية التي يعرفها الأبناء، ربما كانت تقول في نفسها «متى كبرت هذه البنت؟» واستمر الكلام حول ذلك اليوسف الحلو حين قلت بجرأة وصلت إلى وقاحة صغيرة بأن يوسف رجع عن امرأة العزيز حين همت به وهم بها لأنه كان عفيفاً وفيها للعزيز الذي ربه فأوضحت أمي «بل لأنه كان من سلالة الأنبياء» وجادتها بأنه لو كان كذلك فلماذا إذا فعل به إخوته ما فعلوه بشر غيرتهم وقسوتهم وكانوا هم من أبناء الأنبياء، لا تجيب أمي، وتعود بعد صمت قصير إلى الحديث عن صفات النبي يوسف فترفع من شأن ذكائه واجتهاده وأمانته، كان يساعد من حوله ويعلمهم بمحبة لا حدود لها. وكان صبوراً على ظلم الفراق وعذابه وهو يعيش سنين بعيداً عن عائلته وأبيه الذي كان يخصه بالحب والحنان.. وما نسيت أمي أن تذكرني بأن يوسف ما كان جميلاً فحسب، إنما كان متسامحاً وذلك حين سامح إخوته وقد تعرف عليهم في إحدى رحلاتهم التجارية، ساعدهم وأكرمهم بعد لعبة ذكية منه، ويقال إنه قربهم ورهعهم إليه وكان قد أصبح يدير خزائن العزيز، أتذكر أنني تجرأت ثانية فعدت عن قصد إلى ذكاء يوسف الذي خلصه من السجن الذي رماه فيه العزيز بعد أن اتهمته زوجته بالتحرش أو أكثر، فأثبت يوسف للعزيز براءته حين دافع عن نفسه بأفضل مما كان سيفعل شارلوك هولمز بعد تحقيقات طويلة. قال يوسف في دفاعه بأنه لو كان صحيحاً ما تدعيه امرأة العزيز

اللون القريب من روحي هو اللون الأزرق حيث فيه الصفاء والجمال والحكمة والهدوء الداخلي يليه اللون الأخضر حيث لحياة والنمو والعطاء والديمومة في الانتماء لاستمرارية الحياة.

- النحت والرسم ينهلان من ينابيع الفن عموماً. لكن لكل منهما خصوصيته. وشخصيته الفنية. الفنان وليد حسون أين يجد ذاته الفنية أكثر؟

أجد نفسي في النحت حيث محاكاة الواقع والتعبير وخاصة نحت الوجوه نلاحظ في إبداعاتك ذلك الحضور الأسر للمرأة والبحر. حدثنا عن هذه الحالة؟

التفاعل مع مواطن الجمال متمثلاً بالمرأة وقتنتها والبحر الذي يبعث في النفس البشرية السكينة والهدوء الداخلي حيث البحر مصرف للأحزان حيث يغسل المرء درن الهموم والتعب

- هل تنوي كتابة مذكراتك ، ومن ثم تصدورها في كتاب اترك هذا الأمر لأبنائي بعد ان يأخذ الله أمانته ، لأحب أن أجمل نفسي أحب أن اذكر بما انا أهله فقط

لوعرجنا قليلاً على تجربتك في التلفزيون وبرنامجك المعروف (ألوان الكلمات). ماذا تحدثنا؟

عام 2005 نجحت بمسابقة معد ومقدم برامج تعليمية تلفزيونية.

وكان نشاطي أيام القناة الثانية باللغة الإنكليزية وكان أول درس تلفزيوني إني ذكرتكم في الزهراء لابن زيدون وكانت حلقة مميزة

ثم قمت بإعداد برنامج تلفزيوني من ثمانية عشرة حلقة (ماذا يسمى) عرض منها خمسة عشرة حلقة ثم انشأت قناة على اليوتيوب ثم قدمت برنامج ألوان الكلمات وهو من إعدادي وتقديمي ومشاركة حفيدتي من تصوير ابني مهند وبرمجته ومن إخراج ابني مصعب الهدف من هذا البرنامج تسليط الضوء على جمالية اللغة العربية وعمقها وغناها وإنزالها المكانة اللائقة بها

أن يحسني الشاعرُ حزنه "بالحذاء"

من الشعر الروسي ما بعد الحقبة السوفياتية (جيل الشباب)

• ترجمة وإعداد إبراهيم إستنبولي



تتمدد سويقة أرهقتها الريح،
نحو قمم واسعة؛
لويتاح لي أن أحلق في السماء!
فالفجر هناك يندمج مع هواء الصباح،
وتذوب الترنيمات في الغروب
المائل...
لكن الزهرة إذ تتشبث بالأرض بجدورها
بقوة،
ترمي بتلاتها الزرقاء.
×××××

في مدينة بريوزرسك التابعة لمنطقة
لينينغراد عام 1990. نالت شهادة الماجستير
من جامعة سان بطرسبورغ لتقنيات الإدارة
والاقتصاد باختصاص "فقه القانون"
تعمل في الوقت الحالي مدرّساً في احد
المعاهد وتدرس لنيل شهادة ماجستير في
القانون. ينصب اهتمامها على الملكية
الفكرية وحقوق المؤلف.
يكاترينا إغناتيفا عضو في اتحاد
الكتاب الروس. صدر لها خمسة دواوين
شعرية. حازت على جوائز عديدة، وفازت
في مسابقة "ثروة روسيا الوطنية" لعموم
الاتحاد الروسي. شاركت في المنتدى الثالث
للكتاب الشباب "روسيا - الصين" عام
2019.

ترجمت أشعارها إلى اللغة الصينية.
على التحوم
أصبحنا نغمة لألحان زائفة...
والدقائق كلها عند تحوم القرون.
اليأس يهيم عبر الشائعات،
ويقصف القلب مباشرة بنقود رنانة،
بطريقة متجهمة وبانسة،
مسبباً الارهاق للحنان تحت الجلد.
الغيوم تسبح متفرقة،
والناس بيتسمون بلا مبالاة.
تتحول التوقعات إلى مسومات.
والزمن يبعث على السكر
بالتفقدان المباغت،
تارة يشدك إليه، وتارة يرفضك.
ويمتهن المتاجرحة بتضخيم الهوس.
×××××

يوسفنا أن يكون ما نراه ليس دموغاً،
وانما صرخة لا بتسامية من خلالها.
والنشير للشفقة ليست شجرة البتولا
القديمة،
وانما أعصاب الأغصان الحية.
في كل شيء نغمة علامة لفراق،
ونظرة ساهية لوداع.
ولكن، كلما كان الصيف وقحاً أكثر،
كانت رائحة الخريف أكثر اشفاً.
×××××

نغمة زهرة من دون اسم
تفتتح خلسة
عبر غبار الطريق
على حافة الصيف.
تحيا فيوض التلات الزرقاء
لأجل نظرات الجزاني،
لأجل خطوات العجوليين.

بالمقابل...
نفضت كل ما طلبته مني. ثم تركتها تعود
إلى البحر.
ولكي لا أفطس من دون حب،
وجدت نفسي بُنية في الصفوف العليا
وانضمت إليها في ضواحي موسكو.
بدأت منذ ذلك الحين سلسلة من
الأخطاء؛

تارة يوم أحمر على روسيا
وتارة يوم أسود!
إيه، أيتها السمكة، أيتها السمكة!
هيا خدي هذه العجوز (4) عني،
واعيدي لي كل ما هو لي.
-2-

يرفعون أيديهم نحو السماء - إنهم
بشر.

والشجر يمدُ غصناً مُجدداً راتنجياً.
ولكن ماذا عن الأنهار؟
فالأنهار أشبه بالعاقلين!
إذ ليس للأنهار يدان كي
ترفعهما نحو السماء.
أسمع همساً دافئاً للبشر.
ونغمة شجرة صنوبر تصرُ
وهي تارجح الأسلاك.
ومع ذلك الماء أقرب إلى الله -
سواء كانت المياه حية
أو ميتة!
-3-

أسلوب
راح مسمارٌ كبير معقوف ومتفاح
يبث كما لو أنه فطر سام منكمش،
أن هذا كله أسلوب معروف.
ومع أنه الآن بات مُتسقاً كنوع من الخردة،
بمعنى أن هات أعطانا أنت ما هو مختلف.
لكن الأسلوب، أيها الأصدقاء،
ليس مادة لدنة أو صلصلاً،
لكي يكون بإمكانك أن تصوغ نفسك
بشكل مغاير.
وهناك، للعلم، في أسرتي
أب وأُم. وأنا لهما ابن.
ولست كلباً ضالاً.
-4-

أبيات شتوية
الثلج يصرُ والبوابة تتأرجح...
كما لو أن ريحاً تعصف في أنبوب!
لا يحتاج الأمر سوى القليل
لكي ينفجر القلب
ولكي تشتعل الشفاء مع الشفاء.
لن أقول أن الروح صحراء مُفضرة،
ولكن يحدث في بعض الأحيان
أن اسم الحبيبة يرن
مثل قطعة جليد تحت الأسنان.
وهجأة يبدو الأمر لا قيمة له،
لقد تلاشى كل أثر لعشقتها!
ومع ذلك ها أنت لم تنج
من الشوق إليها
ولن تنجوا!

يكاترينا إغناتيفا
Egnateva
ولدت الشاعرة يكاترينا إغناتيفا

وقد أغلقت ستارة النافذة
بإحكام.
سوف أخرج من البيت في أروع فستان -
سواء كان يوماً عادياً أو كان نغمة
احتفال...
هيا قل لي، ألم تكن تتمنى مثل هذا
الجمال ومثل هذه السعادة،
بالفعل...؟
-3-

أن تستيقظ مغمماً بمشاعر السعادة،
قبل طلوع الفجر وحتى قبل جميع
الطيور،
وأن تلامس بقدمين خفيفين أرضية
البيت
الخشبية، الدافئة وهي تصرُ
وأن تلتصق إلى النافذة -
حيث سيشرق الفجر حقيقة
ناصعة،
هيا ابتهج واستقبل...
وأن ترى كيف إن أزهار
شاي إيفان (1) راحت تتساقط
مع الغبار بعد أن ذبلت.

أندريه أنتيبين
ولد أندريه أنتيبين عام 1984 في
قرية صغيرة في ناحية أوست - كوتسك
من منطقة إركوتسك. عضو اتحاد كتاب
روسيا. أنهى عام 2008 كلية الآداب
والصحافة في جامعة إركوتسك الحكومية.
بدأ بنشر أعماله الأدبية من شعر ونثر في
مختلف الجرائد والمجلات مثل "موسكو"
و"معاصراً"، "سبيبريا" و"الشباب".
صدر له عام 2012 أول ديوان شعري
ب عنوان "فطرات آذار" عن دار نشر محلية.
كما صدر كتابه الثاني "حكاية حياتية"
في نفس العام 2012 عن دار "الكتاب
السيبري" وكان كتاباً في النثر الأدبي. حاز
على جوائز عديدة من أهمها جائزة إيفان
غونتشاروف الأدبية الدولية وذلك عام
2015. فاز عام 2016 بجائزة "ديلفنغ
الفتي" عن كتابه القصصي حكاية حياتية
باعتباره استمراراً للتقاليد الواقعية
الروسية في الأدب. يعيش ويعمل في قريته
بودياماخينو.

1-
السمكة الذهبية
كما هو حال ذلك العجوز في كوخ على
شاطئ البحر -
أضيت ثلاثين عاماً وفوقها ثلاثة زيادة
وأنا «أكرغ»، الحزن بالحذاء (2)
وأحرث مثل ثور من طلوع الفجر وحتى
المغيب.

خرجت في البحر ذات يوم.
راح البحر يقذف أمواجاً عاتية إلى
الشاطئ بقوة هائلة.
وقعت في شبكة صيدي الفنلندية سمكة
ثم راحت تتوسل كما لو أنها إنسان؛
«أتمنى لك حياة هائلة من دون ضيق،
وألا يصيبك أذى أبداً حتى طلوع الفجر،
ايح، يا إيميليا (3) عن زوجة عميلة
وأما أنا فاعطني الحذاء كهديّة

1-
يكاترينا ياكوفلوفا
Ekaterina Yakovleva

ولدت الشاعرة يكاترينا فيكتورفنا
ياكوفلوفا عام 1986 في بلدة زابولارني
التابعة لإقليم مورمانسك. بدأت كتابة
الشعر منذ نعومة أظفارها. أنهت عام
1989 معهد العلوم الإنسانية في مدينة
مورمانسك. عضو في اتحاد كتاب روسيا.
نشرت قصائدها في العديد من الصحف
والمجلات الأدبية، "الجريدة الأدبية"،
"أخبار مورمانسك"، "مورمانسك
السنائية". صدر لها ديوان شعري عام
2015 بعنوان "هيني كاملاً". حازت على
العديد من الجوائز والشهادات ومن بينها
جائزة الشاعر الروسي الفذ نيكولاي
غوميليف لعموم روسيا عام 2014. شاركت
في المنتدى الأدبي الروسي الصيني للشعراء
الشباب الذي جرت أعماله في مدينة
شنغهاي الصينية. تعيش في مورمانسك
حيث تعمل في مستشفى الحالات الإسعافية
في المدينة.

1-
نغمة بيت قديم قرب النهر، حيث يوجد
قارب مربوط
وقد غفا دافئاً مقدمته في الرمل المضارب
إلى البياض.
نغمة هز استلقى على المصطبة
وانثنى على شكل قوس،
لقد بات جنبه الانعام دافئاً من حرارة
الشمس.
المساء ثقيل وكسول يطول مثل خيط
القطران،
والذباب يسبح في سطل الحليب،
ونغمة عناقيد حمراء تعرش بين درف
النافذة،
بينما آلة الهارمونيا تصمت تحت منشفة
مطرزة بالأزهار.
تنظر - واذ بالأجفان تصبح ثقيلة من
الرطوبة.
وهجأة تدرك أن جميع حقائق الدنيا
بسيطة...
فتشعر بالغبطة لأن ورقة بيضاء
تدلت على شكل أزهار فوق أيقونة
قديمة...
يعبق فناء الدار برائحة لذيدة لنعناع
مقطوف،
ويلوح في البعيد عند التحوم حسان
بقوام نحيلة،
لقد سبق وكننت سعيدة هنا ذات يوم...
أما الآن فانا لم أعد موجودة هنا.
ولن أكون بعد الآن.

2-
مضى كل شيء.
ولم يبق لي سوى أن أرسم
على فخري ابتساماً...
بدأت لي روجي مثقلة كثيراً،
ولكنني أعرف أنها فارغة.
لا أطمح إلى الأشعة الباهتة -
فهي لن تدرم لوقت طويل...
أصبحت الآن أنام الليالي هادئة،

الأدبي استعج

جريدة تعنى بشؤون الأدب والفكر والفن
تصدر عن اتحاد الكتاب العرب بدمشق
أسست وصدرت ابتداءً من عام 1986

المراسلات

الجمهورية العربية السورية - دمشق - ص
ج(3230) - هاتف 6117240-6117241 - فاكس
6117244 - جميع المراسلات باسم رئيس التحرير.
هاتف الاشتراكات 6117242

ثمن العدد داخل القطر 25 ل.س - في الوطن
العربي: 0,5 \$ خارج الوطن العربي 1\$ أو ما يعادله.
تضاف أجور البريد للمشاركين خارج سورية

المدير المسؤول:
مالك صفور
رئيس اتحاد الكتاب العرب

الإشراف الفني:
نضال فهم عيسى

رئيس التحرير:
أ. محمد حديفي

رئيس القسم الفني:
مها حسن

مدير التحرير:
د. حسن حميد

أمير سماوي، د. سليم بركات، سهيل الديب،
علوش عساف، عماد نذافي، محمد الجفري

النشر في الأسبوع الأدبي

- يراعى أن تكون المادة:
- غير منشورة ورقياً أو عبر الشبكة.
- منضدة ومراجعة ومدققة مع مراعاة التشكيل حين اللزوم، وعلامات الترقيم.
- ألا تتجاوز المادة المرسله /800 ثمانمائة كلمة.
- يرفق مع المادة CD أو ترسل عبر البريد الإلكتروني
hotmail.com/alesboa2016
- يرفق مع المادة الصور المناسبة إذا لزم الأمر.

الآراء والأفكار التي تنشرها الصحيفة
تعبّر عن وجهة نظر كاتبها

www.awu.sy

E-mail :
alesboa2016@hotmail.com



أ.محمد حديفي - رئيس التحرير



على أبواب العام الجديد

الإشاعات الكاذبة، من أجل زعزعة ثقة المواطن بجيشه وقيادته، حتى يسهل على الإرهاب التغلغل بين صفوف المواطنين، وتشتيت جهودهم، وزعزعة إيمانهم بالنصر، والثبات أمام ما يعترضهم من مصاعب وعقبات..

لا شك بأن لاتحاد الكتاب العرب في سورية دوراً يجب أن يكون طليعياً في توجيه دفعة الثقافة، وتفصيل الحراك الثقافي عن طريق التصدي للقضايا الكبرى بطريقة منهجية واعية، وهذا يتم برسم المشاريع الثقافية الهامة وتفعيلها والعمل عليها، ولكي يتحقق هذا الأمر لابد من إيصال أصحاب الكفاءات الذين يضعون مصلحة الوطن فوق كل اعتبار، والتخلي عن المصالح الشخصية الضيقة، لذلك والدورة التاسعة لمجلس الاتحاد والكتب التنفيذية، قد شارفت على الانتهاء بسليباتها وإيجابياتها، وصار الوقت متاحاً الآن لانتخاب قيادة جديدة بدم جديد يرفد مسيرة الاتحاد ويعزز مكانته ودوره الذي يجب أن يكون طليعياً، لا بد للكتاب الحقيقي المخلص للثقافة الهادفة والوطن من أن يمنح الثقة لمن يجده جديراً بتحمل هذه المسؤولية المقدسة، وفي تقديري أنه على الكاتب الناخب أن يراعي مسائل عديدة حين يتخذ قراره لمنح الثقة، ويأتي في طليعة ذلك مراعاة مسيرة الكاتب وماضيه، ومسلكه الأخلاقي، لأن الأخلاق الحسنة والماضي غير الملوث دليلان هامان لكشف المسار الذي سيسلكه الكاتب في مسيرة قيادة الاتحاد، ناهيك عن مكانته الإبداعية، وما قدمه لرفد الثقافة ومسيرتها، فالترفع عن الصغار والمكاسب المادية غير المشروعة، والشللية، والكيد للآخر، والتعالي على زملاء الحرف بعد تسلم المنصب أمور يجب أن تؤخذ جميعها بعين الاعتبار، والآن أرى أن الكل معروف للكل، فليس هنالك من كاتب يستطيع أن يتخفى ويخبئ مسيرته حتى لو جند كثيرين حوله يهتفون له، ويمجدون بطولاته المزيفة، وتضحياته في سبيل الوطن، كما أن الحملات الظالمة التي تشن زوراً وبهتاناً على بعض الكتاب لإبعادهم عن الساحة فهي مكشوفة ومعروفة من الجميع..

تتمنى أن نوفق جميعاً بالوصول إلى اختيار الأجدر والأبقى والأصلح كي تكون جديريين بحمل راية الثقافة والنهوض بها في زمن كثر به المتسلقون.

mouhammad.houdaifi@gmail.com

التطبيع الكامل مع العدو الصهيوني، الأمر الذي يُضعف موقف سورية، ويزيد حجم الضغط عليها بهدف التخلي عن تبني القضية الفلسطينية، والتنازل عن الجولان الذي يشكل بالنسبة لسوريين خطاً أحمر، لأن الأرض بالنسبة لهم أمر يصل إلى حد القداسة ولا تجوز المساومة عليه..

في هذه الظروف الصعبة التي تطرقنا لبعض منها يقف الجيش العربي السوري بالرصاص لكل هذه التحركات المشبوهة، ويصمد أمام الهجمات المتتالية من الإرهابيين الذين تدعمهم الدول الكبرى، وتهيء لهم أحدث الأسلحة وأشدها فتكاً، والمال العربي وبكل أسف جاهز للتمويل والبذل والعطاء، وكل ذلك يصب في خانة الكيان الصهيوني، ويزيد العبء على الجيش العربي السوري الذي يقدم فريضة الدم على مذبح الوطن، ويدفع الأثمان الباهظة من الشهداء الذين يتقاطرون قوافل عز وسمود من أجل أن تبقى راية الوطن مرفوعة، وحدوده مصانة، وترايه المقدس المجبول بالدم الطهور نقياً طاهراً، وتُمرع في مسامه شقائق النعمان..

وإنه لما لا شك فيه أن الشعب السوري، ومن خلال صموده الأسطوري، وثباته أمام الحملات الشرسة التي استهدفته في أمته ولقمة عيشه استطاع أن يقدم أروع الأمثلة في صبره وقدرته على التحمل، لأنه يؤمن إيماناً كاملاً بأن الأرض، والتجدر فيها، والثبات فوقها هو الأقوم والأجدى والأنبيل، وكل شيء أمام ذلك يهون..

إذن نحن أمام قائد حكيم وجيش بطل، وشعب صابر محتسب يساند جيشه، ويعزز من صموده، وهذه أمورٌ ضرورية لكي نواصل الثبات، ونعزز الأمل بالنصر المؤزر الأكيد..

أمام ذلك كله تبرز قوة ثالثة لا تقل أهمية عن امتشاق السلاح، والوقوف في الخندق للدفاع عن تراب الوطن، وهو الدور الذي تلعبه الكلمة المضيئة الهادفة من أجل الإضاءة على هذه البطولات الأسطورية، وتعميق الإحساس بقديسية تراب الوطن، وكشف النوايا الخبيثة التي يببئتها لنا أعداؤنا التاريخيون، فيبرز دور المثقف كمواطن يعي أبعاد المؤامرة، ويدرك أهدافها ومراميها، وفي حال كهد هذه نرى أن المثقف الذي تحصن بالعلم، كي يصل إلى الهدف الأسمى الذي يتجلى بإذكاء الروح الوطنية، وتسخير الثقافة بكافة صنفاتها لتعزيز صمود الجيش والشعب، وكشف المؤامرات والنوايا الخبيثة التي تعمل في الظلام لتفتيت الجهود، ونشر

الآن وسورية الأرض والإنسان تودع عاماً مضى وانقضى، وتسعى لتبلمس الجراح التي نزفت وما زالت تنزف حتى الآن، لابد من وقفة مع الذات، لا لنحصى خسائرنا وهي كثيرة لا تُعد ولا تُحصى، ولا لنفند الحجج أو نبين الأسباب التي تضافرت مع الظلم والاستكبار، لتجثم على صدور السوريين، وتسعى لإطفاء أية شمعة تُضاء من أجل أن تتضح الرؤية وينهزم الظلام، وكل ذلك من أجل أن تبقى سورية مشغولة بالدفاع عن نفسها ووجودها. مواطنها مشغول بحياته اليومية، يلهث من أجل تأمين لقمة العيش لأبنائه الجائعين، وتنسى القضايا الكبرى التي تصدت لها كبلد له تاريخه المضيء، ومواقفه المشرفة في مقارعة الاستعمار والذود عن حدود الوطن..

السوري الآن أمام امتحانٍ لا أفسى ولا أصعب، فيفضل الاستهداف المنهج الذي يتعرض له منذ عقد من الزمن، والحصار الاقتصادي الجائر المفروض عليه من الدول الاستعمارية الكبرى، وعدم توفر السلع الأساسية الضرورية لسد الرمق. يقف السوري مندحشاً ومتسانلاً عن السبب الذي جعل هذه الدول الكبرى كالكوليات المتحدة الأميركية، والاتحاد الأوروبي، ومن يدور بظلكهما من «الأشقاء» العرب، تضع السوري هدفاً لها وتجد ترساناتها العسكرية الضخمة لتتال من استقرار سورية، لا بل وتسعى لمحو هذا البلد العريق من خريطة العالم، ولكي نعرف الأسباب الكامنة خلف ذلك، لابد من القول: في حالة كهذه فتش عن «إسرائيل»، وفي تقديري أن ذلك لم يعد خافياً على أحد، فاللوبي الصهيوني جاء بالحقاقدين وقطاع الطرق بعد أن قام بتجميعهم من شوارع العالم، واستولى على فلسطين بتأمر دولي، فغرس جذوره في المنطقة مستغلاً أمرين اثنين: الأول ضعف العرب وتفككهم وتشردهم، والثاني تعاطف الدول الكبرى وفي طليعتها بريطانيا التي مهدت الطريق، وهيأت الأجواء المناسبة مستعينة بجهود الدول الغربية التي أرادت التخلص من شر الصهاينة، والدفع بهم إلى احتلال منطقة استراتيجية تعني الكثير إلى الغرب برمته سواء من حيث ما تحتويه من خيرات في باطن الأرض وفوقها، أو ما تمتاز به من موقع استراتيجي هام وضروري للتجارة العالمية، وهنا تضافرت عدة عوامل وعززت موقف إسرائيل، وعملت على تجذرها بالمنطقة، للبدء بالتوسع حتى وصلنا إلى ما نحن عليه الآن من انقسام في المواقف العربية، وحرص بعض الدول على

قالت لي الشمس

وافرش له الأرض أقماراً إذا حضرا
عائق جنونك واسرح في مجرته
والعب مع الريح عمراً واركب الخطرا
واسجد مع الفجر في ميقات كعبته
وارجم بذنب المعاصي من به كفر
واملاً كفك من أسرار فتنته
واملاً عيونك من أحباطه نظرا
جاء الديوان في حوالي 112 صفحة من
القطع الصغير

صدر عن الهيئة العامة السورية للكتاب
للشاعر علوش عساف ديوان شعر بعنوان:
«قالت لي الشمس».

ومن أجوائه:

في دفتر القلب سجلت الهوى قدرا
لا تعصين الهوى إن شاء أو أمرا
واخفض جناحك في محراب حضرته

